مجال بوسفت مُوسى



اهداءات ۲۰۰۳ أ.د/على سامى النشار الاسكندرية

بينالذين والفلسفة

في رأى ابن رشد وفلاسفة العضرالوسيط

الدراسات الولسونة

محتديوسيف موسيى

باین الذین والفلسفة فی رأی ابن رشد وفلاسفة العمّالوسیط

الطبعة الثانية



نهصيد

موضوع البحث ، عناصره ، خطته

ليس من الضروري أن نتناول هنا بالبحث أول مسألة تخطر ببال من يكتب في الفلسفة الإسلامية ، وهي : هل يوجد في الإسلام فلسفة تعالج المشاكل الفلسفية بطريقة أصيلة ، حتى يكون لنا أن نسميها فلسفة إسلامية ؟ و إذن ، لا نرى ما يدعونا لمناقشة الرأى القائل بأن العرب لم يكونوا في هذه الناحية إلا مجرد نـَقـَلة للفلسفة الإغريقية ، وأنه ــ كما يذهب «إرنست رينان»: من الإفراط إعطاء اسم « فلسفة إسلامية » لعمل لم يكن إلا عارية من اليونان ، وليس له أى عرق فى شبه الجزيرة العربية : فإن ما يدعونه فلسفة عربية أو إسلامية ، ليس إلا فلسفة يونانية كتبت بحروف عربية ، وهذا كل شيء! وكذلك لا نتعرض للتدليل على ما ذهب إليه الأستاذ « ريتر ـــ Rittir » ومن معه في رأيه، من أن للإسلام فلسفة من الممكن بالتأكيد أن تسمى فلسفة إسلامية ، وأن « رينان » تناقض مع نفسه حين زعم في كتابه « التاريخ العام للغات السامية » من أنه ليس هناك فلسفة عربية مطلقاً ، وذلك إذ يقول في كتاب آخر له: « إن العرب ، مثلهم في هذا مثل فلاسفة العصر الوسيط ، متعللين بشرح أرسطوطاليس – أمكنهم أن يخلقوا لهم فلسفة مليئة بالعناصر الخاصة بهم ، ومختلفة تماماً بلا ريب عن الفلسفة التي كانت تُدرَس بالليسيه لدى اليونان ».

وكذلك لا نجد حاجة لإثبات أن الرأى الحق هو أن العرب وقد وقفوا على ما أوحاه الله إلى رسوله ، عليه الصلاة والسلام ، بدأت عقوطم فى التفكير مدفوعة بعوامل عديدة ، وأحسوا الحاجة إلى فهمه والتعمق فيه ، وإلى بيان ما اشتمل عليه من حقائق دينية تكوّنت منها العقيدة الإسلامية . والقرآن مع هذا كان

يأمر بهذا الاتجاه ؛ ولكنهم ، من أجل الوصول إلى هذه الغاية ، قد استعملوا طرق الفلسفة الإغريقية التى عرفوها من زمن بعيد ، والتى ازدادوا معرفة بها بعد عصر الترجمة المعروف .

نحن إذن لا نناقش هذا الرأى أو ذاك ، ونكتنى بالقول بأن موضوع هذا البحث هو بيان «موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة». أهذا الموقف هو الميل إلى الفلسفة على حساب الدين ؛ أى هل كان يرى أن الحق هو ما أدى إليه النظر الفلسفى ، فيجب إذن تفسير العقائد الدينية والحقائق التى جاء بها الوحى الإلهى على هذا الأساس ؟

أم كان موقفه بين هذين الطرفين هو العكس ، أى أنه حاول جر الفلسفة الى الدين الذى يجب الإيمان به أو لا ؟ أم كان موقفه لا هذا ولا ذاك ، بل كان العمل على التوفيق بين الدين والفلسفة ، اللذين لا يمكن أن يتعارضا ، وذلك لأنهما أخوان كل منهما يكمل الآخر ، وفي حاجة إليه ؟

إن موقف فيلسوف الأندلس ، على ما نرى ، هو العمل بكل سبيل للتوفيق بين هذين الطرفين اللذين يعبّران عن الحقيقة الواحدة ، كل على نحوخاص ، ومن ثم لا ينبغى أن يكون بينهما تعارض أو خلاف . كما أنه من أجل ذلك لا يمكن أن يقع بسببهما تعارض أو خلاف بين رجال كل منهما ، رغم ما قد يوجد من تعارض ظاهرى في بعض المسائل ، ورغم ما كان من اعتقاد كثير من رجال الدين – وعلى رأسهم الإمام الغزالي – أن بين هذين الطرفين ، أو بين هذين التعبيرين عن الحقيقة الواحدة ، خلافاً شديداً وتعارضاً واضحاً أو بين هذين التعبيرين عن الحقيقة الواحدة ، خلافاً شديداً وتعارضاً واضحاً لا يمكن إنكاره أو تجاهله .

وقد كان من الطبيعى أن يحاول كل فيلسوف مسلم التوفيق بين هذين الطرفين ، ولكن لا نعرف أحداً من الفلاسفة المسلمين الذين سبقوا ابن رشد بذل في هذا السبيل ما بذله هو من جهد ، ولا خصص لها من كتاباته قدر ما خصص هو لها . إن ابن رشد لم يمس هذه المشكلة عرضاً كما فعل بعض أسلافه ، بل خصص لها رسالتين من مؤلفاته ، وتجلت في كثير من بحوثه في

كتابه المهم الكبير «تهافت النهافت».

بل إن نزعته إلى هذا التوفيق بين الدين الذي يؤمن به حق الإيمان ، وبين الفلسفة التي كان من أكبر نصرائها ، تعتبر معقد الأصالة والطرافة في تفكيره الفلسفي ، وذلك كما يقول بحق الأستاذ « ليون جـُوتييه »(١).

إنه — كما يقول الأستاذ «كار ادى قو» فى كل مناقشاته للغزالى — لم يترك أبداً فكرة أن الدين والفلسفة يجب أن يكونا على وفاق وأن يعيشا فى وئام ، وكل ما علينا هو أن نبين أن هذا الوفاق يجب أن يتحقق رغم ما يظهر لنا بينهما بادئ الرأى من تعارض فى كثير من الحالات . إن ابن رشد «موفيق » مثل كل أسلافه السابقين ، فهو يعمل فى إخلاص تام على الربط والتوفيق بين كثير من الآراء و وجهات النظر التى تبدو فى الظاهر مختلفة أشد اختلاف (٢) .

ومن الحير أن نشير هنا إلى أن فيلسوف قرطبة قد اتخذ هذا الموقف الدقيق الذى اقتضاه مجهوداً كبيراً مسوقاً بعوامل مختلفة يجيء بيانها والحديث عنها، ولكن نشير الآن إلى أن منها رغبته القوية في الانتصاف للفلسفة ورد اعتبارها إليها، وذلك لتعود لها مكانتها بعد أن كادت تموت بسبب حملة الإمام الغزالى عليها، هذه الحملة الشديدة التي نالت منها ومن الفلاسفة نيلا كبيراً.

إنه رأى الأثر المشئوم لضربة الغزالى الفلسفة، وتعصب الفقهاء والعامة ضد التفكير العقلى الفلسفى، واضطهاد الأمراء الفلاسفة. كما رأى أنه للحسن جد الفلسفة للعيش فى عصر أمير يشجيع الفاسفة ويقرب الفلاسفة، فكان من الطبيعي أن ينتهز هذه الفرصة الطبية التي واتنه للعمل على الانتصاف للفلسفة وإحيائها، هذه الفرصة التي قدر أنها لن تدوم طويلا، وكان أن صح ما قدره كما حصل فعلا مما كان سبب نكبته.

* * *

⁽١) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، ص ١٢١ – ص ١٧٦ من ترجستنا العربية ، نشر دار الكتب الأهلبة بالقاهرة سنة ١٩٤٥ م .

⁽٢) مفكرو الإسلام ، ح ؛ : ٦٩ ، طبع باريس سنة ١٩٢٨ م .

قلنا إن موضوع هذا البحث هو بيان محاولة فيلسوف الأندلس التوفيق بين الدين والفلسفة ، وإذن يكون من الطبيعي قبل الدخول في الموضوع أن نبدأ بإعطاء فكرة عامة عن الأندلس وعن ابن رشد ومهد نشاطه العلمي والفلسفي، وذلك لتعرف الحظ الذي كان للتفكير العقلي والدراسات الفلسفية في هذا البلد الإسلامي ، وهذا هو موضوع الفصل الأول من القسم الأول من البحث.

ونرى من الضرورى بعد هذا ، أن نخصص الفصل الثانى لحياة ابن رشد ؛ فنحلل فيه الظروف التى أحاطت به ، والعوامل التى وجهته جهته الفلسفية ، ونتعرف المناصب التى تقلب فيها وكان لها أثر فى حياته العقلية ، ونتبين الأسباب الجلية والحفية التى أدت إلى نكبته هو وأصحابه من محبتى الفلسفة .

وذلك لنعرف إن كان مرد هذه الأسباب جهل الفقهاء والحليفة الذى نكبه وتعصبهم ضد الدراسات الفلسفية ، أو حسد أولئك الفقهاء وإثارتهم العامة واضطرار الحليفة لمجاراتهم حفظاً لسلطانه كما كان يحصل غالباً ، أو أن السبب مزيج من ذلك كله ومن عوامل أخرى . وهكذا يمتد البحث إلى آخر الأحداث التي أحاطت بابن رشد حتى انتهت بحياته .

وإذا كان موضوع هذا البحث هو التوفيق بين الدين والفلسفة ، فقد كان في هذه الناحية جهود لمن سبق ابن رشد من الفلاسفة المسلمين في الشرق والغرب . فيجب إذن ، أن نتعرف هذه الجهود لنعرف الأساس الفلسفي الذي أفاد منه فيلسوفنا وشاد عليه عمله ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث ، وبه يتم القسم الأول من البحث .

سنرى فى هذا الفصل كيف أحس أسلاف ابن رشد فى المشرق والمغرب الحاجة إلى التوفيق بين العقل والوحى ، أو بين الفلسفة والدين ، وكيف اشتدت هذه الحاجة حتى صارت مسألة حياة أو موت للفلاسفة بعد حملة الغزالى التى كان لها أثرها الكبير المشتوم ، وكيف سلك كل من هؤلاء وأولئك المفكرين الطريق إلى تلك الغاية التى هى غاية الجميع ؛ وذلك ليتقرر السلم ، ويتم التآخى بين الفلسفة والدين ، فيستطيع الفلاسفة أن يعملوا فى هدوء وأمن ، ويعم بين الفلسفة والدين ، فيستطيع الفلاسفة أن يعملوا فى هدوء وأمن ، ويعم

الانتفاع بجهودهم الفلسفية في سبيل كشف الحقيقة التي يعبّر عنها كل من الدين والفلسفة بطريقة خاصة.

ونصل بعد نهاية هذا الفصل الثالث للقسم الثانى والأخير من هذا البحث وهو القسم الأساسى الجوهرى منه، فنبين مبلغ احتفال فيلسوفنا بناحية التوفيق التي عالجها أسلافه دون أن يقارب واحد منهم مبلغ اهتمامه بها ، حتى لقد خصص لها من تآليفه ثلاثة كتب مهم مهم ناهال المقال، والكشف عن مناهج الأدلة ، وتهافت التهافت .

ونبين أولا بعد ذلك ، كيف تصور العلاقة بين الدين والفلسفة ، وعلى أى أسس تقوم هذه الصلة ، وهذا هو موضوع الفصل الأول .

و بعد هذا الفصل الأول الذي يرى ابن رشد وجوب تأويل بعض النصوص المقدسة من القرآن والسنة ، تأويلا مجازياً لطبقة خاصة هي أهل الاستدلال والفلسفة ، نلاحظ أن هذا الضرب من التأويل كان معروفاً عند فلاسفة اليونان وغير اليونان ؛ وإذن ، يكون من الضروري الكلام عن التأويل الحجازي لبعض النصوص الدينية عند سابقي فيلسوف الأندلس ، وهو التأويل الذي اعتمده عن علم به أو مصادفة واتفاق معه ، وذلك ما يكون الفصل الثاني .

ثم يكون الكلام بعد هذا عن تطبيق ما وضع من مبادئ وأصول ، لنعرف كيف استدل للعقائد الدينية التي جاء بها الوحى ، استدلالا يوافق كل طوائف الناس جميعاً على اختلاف مداركهم وعقولهم ومواهبهم ، وذلك فى غير ضرر ولا تحييف للدين أو الفلسفة ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث .

ومع ذلك كله ، فإن ابن رشد كان يرى أنه لا يمكن أن يصل إلى التوفيق بين الوحى والعقل دون أن يرد على «تهافت الفلاسفة» للغزالى ويهدمه هدماً . فإن حجة الإسلام الغزالى عمل حقاً على هدم الفلسفة ، وعلى بيان تهافت الفلاسفة فها ذهبوا إليه من ناحية الدين وناحية الفلسفة معاً .

رأينا إذن ، أن نخصص فصلا خاصًا نبين فيه الظروف والعوامل التي دفعت الغزالي إلى اتخاذ هذا الموقف الشديد ضد الفلسفة والفلاسفة ، ونحلل

فيه كتابه المهم جداً في هذه الناحية ، ثم نصل بعد هذا وذاك إلى موقف ابن رشد من هذا الكتاب كما نراه في كتابه «تهافت النهافت » ؛ هذا الكتاب الذي بذل فيه كل ما أوتى من جهد لهدم كتاب خصمه العنيف أولا ، ثم للدفاع عن الفلسفة والانتصاف لها ثانياً .

وإذن ، فى هذا الفصل الرابع والأخير من هذا القسم ، سنتناول بالتفصيل ردود الغزالى على الفلاسفة ، ثم ردود ابن رشد عليه ، فنحلل أولا ردود الغزالى إلى العناصر التى تتكون منها ، ونبين المبادئ والقواعد التى قامت عليها .

نبين أنه قصد مرة إلى ذم الفلسفة وتحقيرها ، وبيان أنها لا تؤدى إلا إلى أخطاء وتناقضات ، وبذلك يصل إلى صرف الناس عنها ، كما قصد مرة أخرى إلى تكفير الفلاسفة لينزع الثقة منهم ، وليحول بين الناس والإقبال عليهم ، وأحياناً نراه يؤكد عجز العقل عن الوصول للمحقيقة ، وأن الإلهام التصوق هو الطريق الأخير المأمون للوصول إليها ؛ وأحياناً أخرى يجنح إلى المغالطة إذ يرد على الفارابي وابن سينا موهماً أنه بذلك رد على الفلاسفة جميعاً ، كما قد يكتفى بالجدل دون بيان الحق في مسائل النزاع مصرحاً بأن غرضه هو بيان تهافت بالفلاسفة لا بيان الحق في المشاكل المختلف فيها .

وفيما يختص برد ابن رشد على الغزالى ، نراه يتعقبه فيما قصده خطوة بعد خطوة ؛ إذ يبين أن الفلسفة متفقة مع الدين ، بل إنه يأمر بها ، وإذن فهى غير حرية بالذم والتحقير ، كما يبطل تهمة كفر الفلاسفة ببعض الآراء التى ذهبوا إليها ، وذلك بتأويلها تأويلات تبعدهم عن الكفر ؛ وفي النزاع على مدى قدرة العقل على الوصول للحقيقة ، نرى رأيه المبثوث في مختلف كتاباته ومؤلفاته .

وكذلك نرى فى تلك الكتابات مقدار عنايته بإظهار مغالطات خصمه وسفسطته ، ونعيه عليه الإقذاع فى سب الفلاسفة ، مع استفادته منهم حصافة الرأى وإصابة التدليل ونباهة الذكر .

وأخيراً ، نرى ابن رشد يؤكد تحريم الخوض فى أمثال هذه المسائل التى أثارها الغزالى بالنسبة للجمهور ، ويلوم الغزالى أشد اللوم على تصريحه بالحكمة

لمن ليس من أهلها فجعلها مشاعة لجميع الناس ومنهم من يُضرّ بها .

و بالانتهاء من هذا الفصل يكون قد انتهى القسم الأخير من البحث كله ، فلا يكون باقياً علينا إلا بيان النتائج التي وصل إليها ابن رشد في سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة ، وفي سبيل إقالة الفلسفة مما أصيبت به ورد ً اعتبارها إليها .

وهنا علينا أن نتبين هل نجح فيلسوفنا فيما أراد ، وما مدى هذا النجاح وأثره ؛ وما هي العوامل التي حالت دون نجاحه النجاح الذي كان يرجوه ، وذلك بعد أن أنفق ما أنفق من جهد ، و بهذا يكون البحث قد انهى إلى غايته .

* * *

وخطة البحث هي ، كما يستنتج مما تقدم ، هي الحطة التاريخية التحليلية المقارنة . فإن أهم ما ينبغي أن يعنى به مؤرخ الفلسفة هو استعراض التطور التاريخي للفكر الإنساني في كل نظرية فلسفية لها أهميتها ، وليس له أن يطلب من التاريخ الذي يستعرضه و يسجل تطوراته دروساً تقودنا في التفكير في العصر الذي نعيش فيه ، أو حلولا للمشاكل الفلسفية التي تتطلب منا اليوم حلولا لها .

فإنه ، كما يقول «رينان » بحق ، «ما ينبغى أن نطلب من الماضى إلا الماضى نفسه . وإن التاريخ السياسي قد صارت له مكانته الشريفة المرموقة منذ انتهينا عن أن نبتغى فيه دروساً فى المهارة والأخلاق السياسية . ومن ثم يتركز تاريخ الفلسفة فى عمل لوحة تبين لنا التطور المتتابع للفكر الإنسانى، لا أخذ ما يمكن أخذه من التعاليم الواقعية »(١).

ومن أجل ذلك ، رأينا من الواجب علينا أن نجتهد عند بحث كل نظرية من نظريات ابن رشد الهامة التي يقوم عليها البحث أو تتصل به - نجتهد في إرجاعها إلى أصلها إن كان أفادها من غيره ، ومقارنة رأيه بآراء سابقيه ؛ وتحليل العوامل والأسباب التي أدت به إلى تكوين آراء خاصة به في بعض المشاكل ، أو اتخاذ طريق خاص في معالجتها .

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ه - ٦ من المقدمة .

وسنفعل ذلك فيا ذهب إليه فيلسوف قرطبة من التأويل ، تأويل نصوص القرآن والحديث التي تتصل بالفلسفة ، وتقسيم الناس إلى طبقات ، لكل منها طريقة خاصة في فهم الدين وفي المعرفة ، تناسب عقلها ومداركها . والأمر كذلك حين نقارن مذهبه وطريقته في هذه الناحية بما كان من أفلاطون وفيلون ، وحين نقارن مواقفه في مسائل الدين والفلسفة بآراء سابقيه من المتكلمين والمفسرين والفلاسفة ، وفي غير هذا وذاك كله حين تدعو حاجة البحث إلى التحليل والمقارنة .

كما سنحلل الدوافع التى دفعت الغزالى إلى الرد على الفلاسفة والتنكيل بهم ، والتى جعلت ابن رشد ينصب نفسه للدفاع عن الفلسفة و بيان اتفاقها مع الدين ، بل أخو هما له . وسنقارن بين جهوده فى هذه الناحية و بين موقف الفارابى وابن سينا أولا ، ثم بين موقف ابن باجة وابن طفيل ثانياً ؛ فقد أحس هدان ثقل وطأة الغزالى على الفلسفة والفلاسفة ، ومع هذا لم يعملا تقريباً شيئاً ذا بال فى الرد عليه .

وفى كل ذلك ، رأينا بصفة عامة ألا يكون حكمنا — فيما يكون مستوجباً للحكم من مشاكل البحث ومسائله — صادراً عن العاطفة أو الرأى الشخصى الأن المذهب الشخصى لمؤرخ الفلسفة الذى يروى قصة صراع المذاهب الفلسفية ومدارسها — كما لاحظ الشهير «رينان» — يزيف فى الأكثر من الحالات حكمه ويبطله ، ويفسد اللوحة التى يرسمها لهذا الصراع . لأن الحكم النقدى يتنافى مع الحكم القطعى (١) .

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ١٠ من المقدمة .

القسم الأول

لفصل لأول

الأندلس حتى عصر ابن رشد

فتح المسلمون شبه جزيرة الأندلس سنة ٩٢ ه في عهد الدولة الأموية على يد طارق بن زياد . فتوالى عليها الولاة من قيبل الخليفة القائم بدمشق ، حتى جاءها الأمير عبد الرحمن بن معاوية ، الملقب بعبد الرحمن الداخل ، فاراً من الشام بعد ذهاب ملك أسرته على يد الدولة العباسية ، واستولى على حاضرتها قرطبة سنة ١٣٨ ه . وقد أسس هذا البطل في هاتيك البلاد دولة لأسرته الأموية بالمغرب بعد أفول نجمها بالمشرق ، وصار منها خافاء ينافسون العباسيين ببغداد ، وظل الأمر كذلك حتى زالت دولتهم بموت هشام المعتد بالله سنة ٤٢٧ ه ، من غير أن يترك وارثاً لملكه .

تقاسم الأمراء الأقاليم بسَعد ذلك، فكان ما عرف في التاريخ بماوك الطوائف، وكان أشهرهم أمراً وأنبههم ذكراً أبو القاسم محمد بن عبّاد، الذي تلقب بالمعتمد على الله ، ملك أشبيلية ؛ فقد « انتظم له — كما يقول المراكشي — في ملكه من بلاد الأندلس ما لم ينتظم لملك قبله أعنى من المتغلبين (١) » . ولكن سوء حظه جعله يستنصر بملك البربر بمراكش يوسف بن تاشفين على ألفرنجة فكان ذلك سبب ضياع دولته . ذلك أنه بعد أن جاء ابن تاشفين للأندلس ، ورأى البلاد وعظمتها وخيراتها ، طمع فيها ، فظل يحتال لغرضه ، ويبث الدعاة والأنصار في داخل الجزيرة ، بعد أن عاد لمراكش ، حتى تم له الاستيلاء عليها وأسر المعتمد على الله سنة ٤٨٤ ه . ومن ذلك الحين « عُد " في جملة الملوك واستحق اسم السلطنة ، وتسمى هو وأصحابه بالمرابطين (٢) » .

⁽۱) المراكشي، ص ۹۰ نشر دوزي = ۲۹ طبعة القاهرة سنة ۱۹۱٤م.

⁽۲) نفسه ، ص ۱۱۶ نشر دوزی = ص ۹۰ طبعة القاهرة .

وفى سنة ١٥٥ه، قام بمدينة سوس محمد بن عبد الله بن تُومَر ت ، الذى لقب نفسه فيا بعد بالمهدى ، وجعل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، مسراً فى نفسه ثل عرش المرابطين ، وتأسيس دولة له ولأصحابه على أنقاضهم . وبعد خطوب استطاع هو وخليفته عبد المؤمن بن على (٤٨٧ – ٥٥٨ه) أن يؤسسا دولة الموحدين بالأندلس ، « وكان آخر ما استولى عليه من البلاد التى يملكها المرابطون مدينة مراكش بعد وفاة على بن يوسف تاشفين سنة ٣٥٧ه (١١)» ،

وفي عام ٥٥٨ ه توفى عبد المؤمن ، فولى الأمر من بعده ابنه أبو يعقوب يوسف الملقب بالمنصور ، وهو الذى شجع ابن رشد على التفلسف وشرح أرسطو . و بعد وفاته ولى الأمر ابنه يوسف يعقوب الذى حكم من سنة ٥٨٠ سنة ٥٩٥ ه ، وفي عهد هذ الأمير كانت نكبة ابن رشد والمشتغلين بالفلسفة ، بعد محاكمة لا ظل للعدل فيها .

هذه لحة خاطفة عن الأندلس حتى نهاية عصر فيلسوف قرطبة من الناحية السياسية . وأما من الناحية العامية فسنرى أن هذه البلاد وقد تعاقبت عليها دول مختلفة كانت مصداقاً لبعض قوانين ابن خلدون الاجتماعية ، ذلك أن هذا الفيلسوف الاجتماعي جعل الطور الثاني من الأطوار التي تمر بها الدولة من أول قيامها إلى انقراضها ، «طور الاستبداد — أى استبداد الأمير — على قومه ، والانفراد دونهم بالملك ، وكبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة . ويكون صاحب الدولة في هذا الطور عنداً باصطناع الرجال ، واتخاذ الموالى والأنصار . . . (٢) » .

كما يقرر في موضع آخر : أن « العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة . وأن السبب في ذلك أنه منى فضلت أعمال أهل العمران عن معاشمهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف في خاصية الإنسان ،

⁽۱) المراكشي ط دوزي ، ۱٤٥.

⁽٢) المقدمة ص ١٣٨ ، طبع مصر سنة ١٣٢٢ .

وهي العلوم والصنائع (١١) ».

كل هذا الذي يقرره ابن خلدون حق لا شبهة فيه. فإن البحث التاريخي يؤكد لنا أنه تمر بالأم فترات يطول عهدها أو يقصر ، تبعاً لما يحيط بها من ظروف ، يكون همها الأول وغرضها الأساسي المحافظة على كيانها ، وتوطيد سلطانها ، ثم محاولة توسيع هذا السلطان . فإذا استتب لها الأمر ورسخت أقدامها ، وأمنت على نفوذها وسلطانها ، شرعت تستكمل وسائل الأبهة والعظمة ، ومن ذلك الضرب بنصيب وافر في المعارف والعلوم القديم منها والحديث ،

لهذا ليس بدعاً أن ترى الدولة الأموية ، التى أسسها صقر قريش بالأندلس، تُعنى قبل كل شيء بتوطيد سلطانها في البلاد التي اقتطعتها من المملكة الإسلامية ، وتحاول التوسع في هذا السلطان بافتتاح ما يمكن فتحه مما جاورها من النواحي . ولا عجب إذن حين نرى أمراء هذه الدولة وخلفاءها – إلا في فترات قصيرة – ويتبعهم الأهلون ، منصرفين عن الفلسفة والعلوم إلا ما تعلق منها بكتاب الله وسنة رسوله ، والفقه واللغة ، وما إلى ذلك من العلوم الإسلامية .

ولذلك يقول القاضى صاعد الأندلسى المتوفى سنة ٤٦٢ه إن هذه البلاد استمرت بعد الفتح: «لا يعنى أهلها بشيء من العلوم إلا بعلوم الشريعة وعلم اللغة، إلى أن توطد الملك لبنى أمية بعد عهد أهلها بالفتنة فتحرك ذو والهمم لطلب العلوم (٢) ». وغيى عن البيان أن المشار إليه بكامة «العلوم » هى العلوم التي من جنس العلوم القديمة الفلسفية التي لم يكن للعرب إلف بها .

وفي هذا يقول ناشرو الجزء الأول والثانى من كتاب نفح الطيب للمقرى في مقدمتهم بالفرنسية لهذه الطبعة: « منذ أن استقر العرب في أسبانيا، أسس الأمراء الأمويون أيضاً في قرطبة مجمعاً للعلوم، حيث كانوا يعلمون على الطريقة الشرقية علم الكلام، والفقه، والفلسفة، والبلاغة، والنحو واللغة (٣)».

⁽١) المقدمة ص ٤٤٣.

⁽٢) طبقات الأمم ص ٧١ طبع القاهرة .

⁽٣) مقدمة الجزء الأول من نفح الطيب ، نشر أوربا ، ص ٥٠ .

على أن هذه المؤسسة العلمية لم تسد حاجات الناس بعد أن تنبهوا لطلب العلم ، فكان أن رحل كثير من العلماء إلى الشرق (مصر ، الحجاز ، الشام ، العراق) حيث منبع العلم و رجاله الأعلام . و يعطينا المقرى أر بعاً وثلثمائة ترجمة من تراجم العلماء الرحالة ، ولكنه لم يرتب هذه التراجم أي ترتيب: أبجدى ، أو منطقى »(١) ، ومن بين هذه التراجم لا يوجد إلا عدد قليل جداً من العلماء الذين كانوا يعنون بالدراسات الفلسفية ، وذلك لأننا لا نرى من بين تلك التراجم الكثيرة العدد التي ذكرها المقرى إلا « ثلاثين رحالة من الفلاسفة والمتصوفة والزهاد »(١) .

وفى عهد الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ – ٣٦٦ ه ، ٩٦١ – ٩٧٦ م) ، ابتدأت العلوم الفلسفية تأخذ مكانة ملحوظة ، فإن قلب هذا الحليفة قد أخذ بشخافه المجد الأدبى أعظم مما أخذ به المجد الحربى الذى شغل أباه عبد الرحمن الناصر ، فكان له فخر افتتاح هذه الدراسات العالية ، وتمهيد سبلها للراغبين فيها والمتطلعين إليها ، حتى لقد جمع ما قد ألف فيها من كل نواحى الأرض وأقطارها .

فقد كان كما يقول المقرى «يستجلب المصنفات من الأقاليم والنواحى، باذلا فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت بها خزائنه. وكان ذا غرام بها، قد آثر ذلك على لذات الملوك »(٣).

وقد ظهر ميل الحكم لهذه العلوم أيام أبيه قبل أن يلى الملك ، فبدأ يرُحنى وهو أمير بإيثار أهلها ، واستجلاب عيون التآليف فى القديم منها والحديث، من بغداد ودمشق ومصر وغيرها من بلاد الشرق . وذلك لفرط محبته للعلم ، وسمو نفسه إلى التشبه بأهل الحكمة ، فكان هذا سبباً قويداً لكثرة تحرك الناس فى أيامه إلى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم (٤).

⁽١) مقدمة الجزء الأول من نفح الطيب نشر أو ربا ، ص ه ي .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ١٥.

⁽ ٣) نفح الطيب ، نشر دوزي ومن معه ، ج ١ : ٢٥٦ .

⁽٤) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي ، ص ٥٥.

ولكى نحكم على ما وصلت إليه الأندلس فى ذلك العصر من العناية بالعلوم والآداب ، نذكر أن بعض المؤرخين ذكر وا أن فهرست كتب خزائن الحكم بلغت أربعة وأربعين مجلداً لاتشتمل إلا على أسماء الكتب وحدها ، وأن عدد الكتب نفسها بلغ أربعمائة ألف مجلد ، استغرق نقلها ستة أشهر .

كما نذكر أيضاً أنه قد بلغت العناية بإيثار الأندلس بعيون المؤلفات ، أن الحكم كان يعمل على إحضار الثمين من المؤلفات الحديثة العهد قبل أن تظهر في بلاد مؤلفيها . ومن ذلك أنه – كما يقول المقرى نقلاعن ابن خلدون – « بعث في كتاب الأغاني إلى مؤلفه أبي الفرج الأصبهاني . . . وأرسل إليه بألف دينار من الذهب العين ، فبعث إليه بنسخة منه قبل أن يخرجه بالعراق » .

وقد كان الحكم نفسه مشاركاً إلى حدكبير فى النظر فى هذه العلوم، كما كان ثقة فيما ينقله ، بهذا وصفه ابن الأبار وقال : « عجباً لابن الفر ضى وابن بشكوال ! كيف لم يذكراه ؟! وقلما كان يوجد كتاب فى خزائنه إلا وله فيه قراءة أو نظر فى أى فن كان ، يكتب فيه نسب المؤلف ومولده و وفاته وما يتناقل عنه من غرائب الحكايات الخاصة به »(١).

وكان يذكى هذه الجهود ، ويدفع إلى الأمام تلك الحركة العلمية التى تعد من أزهى الحركات العلمية ، ما ران أيام الحكم من التسامح « الذى لا تكاد الأزمنة الحديثة تعرف له نظيراً أو مثالا واحداً. فأولئك العلماء المسيحيون واليهود والمسلمون كانوا يتكلمون لغة واحدة هى العربية ، ويتناشدون الأشعار العربية ، ويشاركون فى الدراسات الأدبية والعلمية نفسها .

وهكذا ، سقطت جميع الحواجزاتي تفصل بين الناس ، وصار الجميع في اتفاق وتعاون في إقامة صرح المدنية المشتركة ، وصارت مساجد قرطبة بتلاميذها الذين يعد ون بالآلاف مراكز عاملة للدراسات الفلسفية والعلمية »(٢) .

ولكن هذا العمل المجيد الذي شاده الحكم قُضي عليه في شبابه، وهذا

⁽١) نفح الطيب ج١، ص٢٥٦.

⁽۲) رینان ، ابن رشد ومذهبه ، ص ؛ .

العهد الذهبي للدراسات العلمية والفلسفية لم يستمر طويلا ؛ فقد تحالفت عوامل مختلفة على هدم ذلك الصرح العالى الذي أقامه نصير العلم والفلسفة بقرطبة ، وعلى إطفاء ذلك المصباح الوهاج الذي كان ينير السبيل أمام طلاب هذه الدراسات .

وذلك أنه بعد وفاة الحكم الثانى المستنصر بالله (٣٦٦ه، ٩٧٦م) خلفه ابنه هشام المؤيد، وكان غلاماً حدثاً لم يجاوز العاشرة من عمره، فاستبد به الحاجب المنصور محمد بن أبى عامر، وساعدته على هذا والدة الحليفة، ولم يجد الحاجب المنصور بُدًا من اسمالة العامة إليه ولرَّم جميع عناصر الشعب حوله.

وكان من هذا أن استجاب لجهل الجمهور وتعصب الفقهاء ، وعمد أول تغلبه على السلطة إلى خزائن الكتب ، التي بذل الحكتم عمره وكل ما يملك في جمعها ، وأفرز ما فيها – بمحضر من أهل العلم والدين – من كتب علوم الأوائل القديمة ، ما عدا كتب الطب والحساب ، و بعد ذلك أمر بإعدامها .

« فأحرق بعضها ، وطرح بعضها في آبار القصر وهيل عليها التراب والحجارة ، وغيرت بضروب من التغايير . فعل ذلك تحبباً إلى عوام الأندلس ، وتقبيحاً للدهب الحكتم عندهم ؛ إذ كانت تلك العلوم مهجورة عند أسلافهم ، مذمومة بألسنة رؤسائهم ، وكان كل من قرأها متهماً عندهم بالحروج من الملة ومظنوناً به الإلحاد في الشريعة »(١) ، وتوج المنصور فعلته بأن أصدر مرسوماً حرام به الاشتغال بهذه العلوم!

وهنا يحق للباحث أن يتساءل: هل ارتكب الحاجب المنصور هذا الحرم اسمالة للعامة وفقهاء الأندلس ، وتشويها لذكرى الحكم، واستبقاء لسلطته ، مع مشاركته سراً في هذه العلوم، كما يشير إلى ذلك المقرى نقلا عن ابن سعيد (٢)؟ أو كان – وهو رجل قد اغتصب السلطة من صاحبها الشرعى الضعيف هشام

⁽١) طبقات الأمم ، ص ٧٦ .

⁽۲) نفح الطبيب ، ج ۱ : ۱۸٦.

المؤيد ، وكان همّه الأول الحرب يضيف فيها نصراً إلى نصر – يكره العلوم التي قد تعارض الدين ، ومع هذا في العلوم الإسلامية غيى عنها ، ففعل ما فعل بقلب راض ، وإن كان متأثراً ببعض العوامل التي تقدمت الإشارة إليها ؟

على أنه ليس مما يهم كثيراً فى هذا البحث أن نحقق الدوافع التى دفعت المنصور إلى إعدام كتب العلوم القديمة ، وإن كنا نكاد نجزم بأنه ليس منها الحدّبُ على الدين ودفع ما قد يتعارض مع بعض العقائد التى جاء بها ، بل لعل اجتماع تلك العوامل يرجع إلى عمله على ستر ف عثلته فى اغتصابه السلطة ، واسترضاء العامة و رجال الدين ، ليتأتى له المحافظة على الحاه والسلطان .

نقول إن تحقيق ذلك ليس مما يهمنا كثيراً هنا ، وإنما المهم أن نسجل أموراً لها خطرها بالنسبة للفلسفة ومن كانوا يتُعنون بها .

الفلسفية ، ويدلنا على هذا ما سبق أن نقلناه عن صاعد الأندلسي ، وما ذكره الفلسفية ، ويدلنا على هذا ما سبق أن نقلناه عن صاعد الأندلسي ، وما ذكره المقرى نقلا عن ابن سعيد في بيان حال أهل الأندلس في فنون العلم من أن «كل العلوم لها حظ واعتناء إلاالفلسفة والتنجيم فإن لهما حظهما عند خواصهم ، ولا يتظاهر بهما خوف العامة . فإنه كلما قيل : فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زل في شبهة رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يُرفع أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان شبهة رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يُرفع أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرباً لما كان يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت ، وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول نهوضه (۱) » .

٢ - إنه لهذا ، و بعد مرسوم الحاجب المنصور بتحريم الاشتغال بالفلسفة ،
 صار الذين يشتغلون بها يستخفون حتى عن أصدقائهم الحميمين ، وذلك خشية

⁽۱) نفح الطيب ؟ ج١، ص ١٣٦.

أن يحكم عليهم بالزندقة والإلحاد إذا افتضح أمرهم (١١) . كما كان هؤلاء الذين استمر وا يحملون شعلة التفلسف عرضة كذلك لكثير من المحن والأرزاء ، بل فيقدان الحياة .

فقد جاء فى ترجمة ابن باجة المتوفى سنة ٥٣٣ ه أنه كان « علامة وقته وأوحد زمانه ، و بُلى بمحن كثيرة وشناعات من العوام ، وقصدوا إهلاكه مرات وسلمه الله منهم »(٢).

وكذلك يذكر لنا ابن أبى أصيبعة ، فى ترجمة الحفيد أبى بكر بن زُهر ، أن المنصور أبا يوسف يعقوب من خلفاء الموحدين ، وقد ولى سنة ٥٨٠ ه ، قصد ألا يترك شيئاً من كتب المنطق والحكمة باقياً فى بلاده ، وأباد كثيراً منها بإحراقها بالنار ، وتوعد بكبير الضرر من يُضبط مشتغلا بهذه العلوم أو عنده شيء من كتبها (٢).

وقد استمر الحال كذلك ، إلا فى فترات قصيرة . إلى أيام ابن رشد ؛ فقد روى لنا المراكشى خبر أول اتصال بينه وبين أمير المؤمنين أبى يعقوب من الموحدين ، وفيه أنه عندما دخل عليه وجده وابن طفيل وحدهما ، وبعد أن سأله عن اسمه واسم أبيه ونسبه قال له : ما رأيهم (يعنى الفلاسفة) فى السهاء أقديمة هى أم حادثة ؟ فأدرك ابن رشد الحياء والحوف ، وأخذ يتعلل وينكر اشتغاله بالفلسفة . . . » (1) .

وسنورد فى الفصل التالى الخاص بحياة ابن رشد كثيراً من هذه الشواهد التى تبين بجلاء كيف كانت الفلسفة علماً ممقوتاً بالأندلس، وكيف كان رجالها وطلابها مضطهدين فى هذه البلاد وغيرها من البلاد الإسلامية.

٣ – برغم هذا وذاك كله ، لم تمت الفلسفة باضطهاد أهلها وإبادة أكثر

⁽۱) ابن رشد ومذهبه ، ص ۲ .

⁽٢) طبقات الأطباء، ج٢: ٢٢.

٣) المصدر نفسه ، ج ٢ : ٩٩ .

⁽٤) المراكشي، ص ١٧٤ – ١٧٥ . وراجع ابن رشد ومذهبه، ص ١٦ .

مؤلفاتها ، وظل هناك جماعة تحمل شعلة التفلسف وتعنى بالدراسات العقلية النظرية و بكتب الأوائل .

وذلك أنه قد أفلت من محنة الحاجب المنصور بعض الكتب العلمية والفلسفية ، فانتشرت في البلاد كما انتشر أمثالها من الكتب التي بيعت مع ما كان من اللخائر بقصر قرطبة أيام فتنة البربر ، أو التي نهبت عند دخول البربر قرطبة واقتحامهم لها عنوة (١١).

وقد ظلت هذه الكتب تنتقل من يد ليد سراً مرة ، وجهراً أخرى ، وأحب شيء إلى الإنسان ما منع ، وساعد على هذا اشتغال ورطبة والقابضين على السلطان بالحرب الأهلية والاضطرابات والثورات من الحارجين عليهم ، من أواخر القرن الرابع إلى أوائل الحامس الهجرى ، عن تعقب من يشتغل بالدراسات الفلسفية (٢).

ويضاف إلى هذه العوامل أن بعض الأمراء الذين وارُوا الحكم بالأندلس كانوا يضمرون حب الفلسفة ويشجعون التفلسف سرًّا أحياناً ، وأحياناً كان هؤلاء العلماء يلقون لديهم قدراً كبيراً من الحماية والتشجيع جهراً. فقد كان مالك بن وهيب الإشبيلي من الفلاسفة الظاهرين ، ومع هذا فقد استدعاه يوسف بن تاشفين في حضرته وجعله عالمه وجليسه (٣).

وكذلك يذكر لنا القاضى مروان الباجى أن المنصور أبا يوسف يعقوب من الحافاء الموحدين ، وقد مر اسمه آنفاً ، لما قصد إعدام كتب المنطق والحكمة عهد بالأمر إلى الحفيد أبى بكر بن زهر ، وأراد بذلك « أنه إن كان عند ابن زهر شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال عنه إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها »(٤). وشاء الحسد أن يحمل بعض أعداء ابن زهر على السعاية به إلى المنصور بأنه يعنى بهذه العلوم وعنده الكثير من كتبها ،

⁽۱) المراكشي ص ۷٦ ، نفح العليب ج ۱ : ۲۵۰ .

⁽٢) صاعد الأندلسي ، ص ٧٦ .

⁽٣) نفح الطيب ، ج ٢ : ٢٩٤ ، ٣٢٣ – ٢٢٤ .

⁽٤) طبفات الأطباء ، ج ٢ : ٢٩ .

وعمل محضر بذلك شهد عليه كثير ون . ولكن النتيجة لم تكن فحص هذا الاتهام ، بل كانت عقاب الشاكى والحكم بسجنه . ثم قال المنصور: « إنني لم أول ابن زهر في هذا حتى لا ينسبه أحد إلى شيء منه ، ولا يقال عنه . . . » (١) .

وهذا يدل فى رأينا على أن اضطهاد المشتغلين بالفلسفة كان مرد ه فى كثير من الحالات إلى الرغبة فى استمالة العامة والفقهاء ، فإن على هاتين الطائفتين تقوم الدولة غالباً و يستمر السلطان للقائمين به .

'عبل إن الخليفة أبا يعقوب يوسف بن عبد المؤمن كان شديد الميل الفلسفة ، فأمر بجمع كتبها ، فاجتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى (٢) ، وإنه « لم يزل يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب ، ويبحث عن العلماء، وخاصة أهل علم النظر ، إلى أن اجتمع له ما لم يجتمع لملك قبله ممن ملك المغرب» (٣) .

ثم كان منه أن اصطفى الفيلسوف ابن طفيل الذى لم يزل يجمع إليه العلماء من جميع الأقطار ، وينبه عليهم و يحضه على إكرامهم . وفى حب أبى يعقوب هذا الفلسفة ورجالها ، نشير إلى ما كان من تشجيعه لابن رشد وطلبه منه أن يشرح أرسطو ، وسيجىء الحديث إعن هذا بالتفصيل .

هذا، وكل تلك الأمور التي نسجلها هنا تدلنا بوضوح على تأصل الفلسفة في تلك البلاد، على كره من أهلها للفلسفة وما إليها بسبيل، حتى إنه لما عبسر عبد المؤمن بن على البحر إلى الأندلس وبايعه وجوهها، جلس للناس وللشعراء عبلساً حافلا، فكان أول من أنشده مادحاً له أبو عبد الله محمد بن ح-ي-وس قصيدة له جاء فيها:

وتعلم-ت أيامه أن تعدلا وجد الهداية صورة فتشكلا (٤)

بلغ الزمان بكم ما أمسلا وبحسبه أن كان شيئاً قابلا

⁽١) طبقات الأطباء، ح ٢ : ٢٩ .

⁽۲) المراکشي، ص ۱۷۱.

⁽٣) نفسه، ص ١٧٢.

⁽٤) المراكشي، ص ١١٧.

وهذ دليل على أن بعض الأفكار الفلسفية ، وهي هنا المادة والصورة ، قد تأصّلت في الأعماق حتى جرت شعراً على ألسنة الشعراء . كما تدل هذه الأمور أيضاً على أنه كما يقول « رينان » بحق : كل الجهود التي بذلت لهدم الفلسفة لم يكن منها إلا أنها أذكتها . فهذا سعيد الطليطلي يؤكد أن دراسات العلوم القديمة في زمنه (١٠ ٢٨ م) كانت أكثر ازدهاراً من أي زمن مضي (١٠).

كما تدل كذلك على أن ابن رشد قد جاء بعد عصر عقلى كبير زاهر ، وإن كانت هذه الدراسات وقفت فى الأندلس فجأة لعومل مختلفة ؛ ومن هذه العومل: التعصب الدينى ، والانقلابات السياسية ، والحروب التى قام بها الفرنجة . حتى إنه بموت ابن رشد سنة ٤٩٥ هـ ١١٩٨ م ، فقدت الفلسفة الإسلامية آخر ممثل ونصير لها .

⁽۱) این رشد ومذهبه ، ص ۲ .

لفصل لثاني

ابن رشد

حياته ، نكبته ، مولفاته

۱ ــ حیاته

هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد ، من أكبر فلاسفة الإسلام ، الشهير بالشارح (أى شارح أرسطو) ، وبالحفيد، ولد بقرطبة سنة ٢٠٥ ه (١١٢٦ م) من أسرة لها منذ زمن طويل المركز العالى المرموق فى العلم والقضاء . فجد ، ويعرف مثله بابن رشد ، كان قاضى القضاة بالأندلس كلها، وأمير الصلاة بالمسجد الجامع بقرطبة ، ولم يصل بالمصادفة لحذا المركز الحطير ؛ فقد كان حمي مقول ابن بشكوال حفيها عالماً حافظاً للفقه ، مقدماً فيه على جميع أهل عصره . وكان الناس يلجئون إليه ، ويعولون في مهماتهم عليه (١) ؛ إذكان مع رياسته فى العلم ، من أشهر أصحاب النفوذ والحاه فى عهد المرابطين .

و بعد أن تقلد القضاء مدة غير قصيرة استعنى منه ، فأجيب إلى طلبه ، فتوفر على نشر كتبه وتواليفه ومسائله وتصانيفه ، ومن أهم كتبه مجموع فتاويه المحفوظ بالمكتبة الأهلية بباريس .

هذا جده ، أما والده فكان له على ما يقال ما يشبه هذا المركز فى العلم والقضاء ، وقد ولد على ما يرويه ابن بشكوال سنة ٤٨٧ هـ ، وتوفى سنة ٣٠٥ هـ .

⁽١) كتاب الصلة فى تاريخ أممة الأندلس وعلمائهم ومحدنيهم وفقهائهم وأدبائهم ، طبع مدريد سنة ١٨٨٧ م ، نبذة ١٥٤ ص ١٩٥ . وراجع بغبة الملتمس فى تاريخ رجال الأندلس للضبى ، طبع مدريد سنة ١٨٨٤ م ، نبذة ٢٤ ص ، ٤ .

ومن الأقول المأثورة في شرفه ومنزلته، أنه يكفيه أن يكون ابن ابن رشد الجد وأبا ابن رشد الحفيد!

* * *

وقد ولد فيلسوفنا سنة ٢٠٥ه (١١٢٦ م) بمدينة قرطبة ، وهي سوق العلم ومركز العلماء في ذلك الحين . فقد روى المقرى أنه « جرت مناظرة في مجلس ملك المغرب المنصور يعقوب ابن الفقيه أبي الوليد ابن رشد والرئيس أبي بكر ابن زهر ، فقال ابن رشد لابن زهر في تفضيل قرطبة : ما أدرى ما تقول ! غير أنه إذا مات عالم بإشبيلية فأريد بيع كتبه حسملت إلى قرطبة حتى تباع فيها ، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية » . ثم فيها ، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية » . ثم فيها ، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية » . ثم

نشأ ابن رشد في هذا الوسط العلمي ، فدرس ما يدرس أمثاله من الفقه والتوحيد ونحوهما من العلوم الإسلامية ، واستظهر على أبيه أبي القاسم « الموطأ » وهو الكتاب الأول والأساسي لمذهب الإمام مالك ، فصار في ذلك كله وحيد عصره . ونال مع ذلك حظاً وافراً من اللغة والأدب ، فكان كما يقول ابن الأبار يحفظ أشعار حبيب والمتنبي ، ويكثر غالباً (٢) التمثل بها في دروسه ومجالسه (٢).

ثم درس الطب أيضاً ، وكان يُرجع إلى رأيه فيه كما يُرجع إلى رأيه في الفقه ، وله فيه كتابه المشهور «الكليات». ألفه لما كان بينه و بين أبى مروان بن زُهر من مودة وألفة وثيقة ، والذى ألف في الطب كتاباً في الجزئيات ، وذلك لتكون جملة كتابيهما عملا كاملا في صناعة الطب "".

ثم سمت همة ابن رشد إلى تعلم الفلسفة وعلوم الأوئل، ووصل منها إلى

⁽١) نفح الطيب ، ح ١ : ٩٨ .

⁽۲) التكلة لكناب الصلة ، وهو مؤلف هام في دراسات ابن رشد ومنزلته ، طبع مدر بد سنة ۱۸۸۹ م ، نبذة ۲۵۸ ح ۱ : ۲۲۹ - ۲۷۰ .

⁽٣) طُبقات الأطباء لابن أبي أصبيعة ، ح ٢ : ٥٥ ، طبع الفاهرة سنة ١٨٨٣ م .

ما لم يدركه سواه ، « فكانت له فيها الإمامة دون أهل عصره » (١) .

وقصارى القول ، صار - كما يقول ابن الأبــّار - عديم النظير في الأندلس كمالا وعلماً وفضلا ، كما عرف بالعناية الشديدة بالعلم من صغره إلى كبره ، حتى حكى عنه أنه لم يترك الدراسة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة زواجه .

ويقول عنه «مونك» بحق: إنه كان واحداً من أشهر العلماء في العالم الإسلامي ، ومن أكثر شراح مؤلفات أرسطو عمقاً ، كما كان أحد مشاهير الكتاب وأكثرهم خصباً وإنتاجاً. ولا عجب! فقد عاش كما يقول «رينان» في بيئة علمية عالية جمعت مشاهير عصره ، وكان يعينه في ذلك استعداد طيب كبير وطنع موات أصيل.

ولا نود أن نقف طويلا فيا يختص بسير ابن رشد في دراساته وتدرجه فيها ، عند العلماء والشيوخ الذين أخذ عهم بالتفصيل ، وذلك لأننا نعتقد أن الأمر جرى على سنة أمثاله ، أى أنه أخذ العلم عن والده وشيوخ عصره المتميزين ؛ فقد درس الفقه على والده كما قلنا آنفاً ، وعن أبى القاسم ابن بشكوال وأبى مر وان ابن مسرة وأبى بكر بن سحنون وغيرهم من شيوخ الفقهاء (٢). كما درس التعاليم (الرياضيات) والطب على أبى جعفر بن هارون الترجالي الذي لازمه مدة ، وأخذ عنه كثيراً من العلوم الحكمية (٣).

على أننا نوافق على ما ذهب إليه كل من «رينان» و «مونك» من نفيهما أن يكون ابن باجة من أساتذة ابن رشد فى الفلسفة ، وأن ابن أبى أصيبعة قد أخطأ حين ذكر ذلك فى حياة ابن باجة (٤) ، فإن هذا قد توفى حين كان

⁽۱) التكلة لابن الأبار ، ح ۱ : ۲۲۹ . وكذلك يجعله ابن سعيد إمام الفلسفة في عصره ، نفح الطيب ح ۲ : ۱۲۵ .

⁽٢) ابن الأبار ، ح ١ : ٢٦٩ ، الملحق الأول لكتاب ربنان ص ٥٣٥ .

⁽٣) ابن أبى أصببعة ، ح ٢ : ٧٦ فى ترجمة ابن رشد ، ص ٥٥ فى ترجمة التزجالى ، وهنا بذكر أن ابن جعفر هذا كان « محققاً للعلوم الحكمية متقناً لها ، معتنياً مكتب أرسطو وغيره من الحكماء المتقدمين .

⁽٤) مؤلك ص ١٩٤ -- ٢٠٤، ورينان ص ١٤، عن طبقات الأطباء - ٢: ٣٣.

ابن رشد طفلا لما يجاوز الثانية عشرة من عمره .

ومن المؤسف ألا يكون ابن أبى أصيبعة قد أمدنا بتاريخ مفصل عن حياة فيلسوف الأندلس ودراساته ، وقد كان هذا فى مقدوره ؛ إذ كتب تاريخه «طبقات الأطباء» بعد وفاته بنحو أربعين عاماً! ولعل السبب هو ما نعتقده من أنه قد جرى على سنة كثير من مؤرخى العرب من عدم العناية بالمرحلة الأولى من حياة المترجم إذ لم يكن قد تبين بعد نبوغه .

ومهما يكن من شيء ، فإنه من المعروف أن ابن رشد ولى قضاء قرطبة زمناً طويلا ، ويدل على ذلك وصفه نفسه فى ابتداء بعض مؤلفاته أو نهايتها بأنه قاض . وكذلك يؤخذ من هذه المؤلفات أن مهام منصبه واتصاله بالحلفاء الموحدين ، أوجب أن ينتقل كثيراً ما بين مراكش وإشبيليمة وقررطبة .

أما كيف اتصل بخليفة الموحدين الأمير يوسف بن عبد المؤمن ، الذي ولى سنة ٥٥٨ ه ، بفضل ابن طفيل الذي كان جليس هذا الأمير ومعنياً باجتذاب العلماء والفلاسفة إليه على ما تقدم ذكره ، فهذا ما يقصه لنا فيلسوفنا نفسه كما يرويه عبد الواحد المراكشي ، إذ يذكر أن تلميذ ابن رشد الفقيه الاستاذ أبا بكر بُند ود بن يحيى القرطبي أخبره أنه سمع الحكيم أبا الوليد يقول غير مرة :

« لما دخلت على أمير المؤمنين أبى يعقوب وجدته هو وأبا بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما ، فأخذ أبو بكر يشى على ويذكر بيتى وسلنى ويضم إلى ذلك أشياء لا يبلغها قدرى ، فكان أول ما فاتحنى به أمير المؤمنين بعد أن سألنى عن اسمى واسم أبى ونسبى أن قال : ما رأيهم فى السماء – يعنى الفلاسفة – أقديمة هى أم حادثة ٢ فأدركنى الحياء والحوف ، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالى بعلم الفلسفة ، ولم أكن أدرى ما قرر معه ابن طفيل . ففهم أمير المؤمنين منى الروع والحياء ، فالتفت إلى ابن طفيل وجعل يتكام على المسألة التى سألنى عنها ، ويذكر ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة ، ويدُكر ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة ،

فى أحد من المشتغلين بهذا الشأن المتفرغين له ، ولم يزل يبسطنى حتى تكلمت فعرف ما عندى من ذلك، فلما انصرفت أمر لى بمال وخلعة سنية ومركب "(١).

ثم ، كان ابن طفيل نفسه هو الذى طلب من ابن رشد أن يتوفر على تلخيص أرسطو وشرحه ، وذلك فى حديث جرى بينهما ذكره المؤرخ نفسه ، وكذلك صادفت رغبة الحليفة شرح أرسطو ميلا شديداً لدى فيلسوفنا إلى هذا العمل الكبير ، فشرع بكل عقله وقلبه فى القيام بتحقيق هذه الرغبة بتوضيح أغراض أرسطو الغامضة وتلخيص ما كتب ، وشرحه ، ليقرب مأخذه ويسهل تناوله . وساعده على هذا العمل الشاق ، كما جاء فى حديث ابن طفيل عنه ، جودة فى الذهن ، وصفاء فى القريحة ، وميل شديد للفلسفة (٢).

كان فيلسوفنا يشعر إذن بعظم المهمة التي ألقاها القدر على عاتقه، وبأن أعماله — باعتباره رجلا من رجال الدولة — تكاد لاتدع له الوقت الكافى للقيام بما شرع فيه . ولذلك نراه ، في آخر الجزء الأول من تلخيصه «للمجسطى » ، يقول : إنه وجب عليه أن يقتصر في شرحه على إيراد النظريات التي لا يمكن الاستغناء عنها ؛ ويشبته نفسه برجل رأى فجأة النار تلتهم منزله ، وليس لديه من الوقت إلا ما يلزم لاستنقاذ أثمن ما عنده من متاع وما لا غنى عنه للحياة .

كما نراه يخصص كل وقته ليؤدى كما ينبغى رسالته التى أخذها على نفسه ، فيعتزل منصبه عند تقدم السن به ، وذلك ليتوفر على أعماله الفلسفية خشية أن يحين أجله قبل أن ينتهى منها .

ولما توفى الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وولى الحكم بعده ابنه يعقوب الملقب بالمنصور سنة ٨٠٥ ه، نال ابن رشد لديه الحظوة والمنزلة التي كانت له لدى أبيه . إلا أن القدر كان له بالمرصاد ، فابتدأ سوء الظن به وبعقيدته ، وكان هذا مقدمة لنكبته والحكم بنفيه .

⁽۱) المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، نشر دوزي وطبع ليدن سنة ١٨٨١ م ، ص ١٧٤ – ١٧٥ .

٠ ١٧٥ ، ص ١٧٥ .

وقبل البحث في هذا ، نرى أن في حياة ابن رشد حتى الآن ما يستدعى أن نقف وقفات قصيرة .

أولا: لقد كان إمام عصره فى الفقه وعلوم الفلسفة على اختلاف موضوعاتها، وكان إلى ذلك من أشد الناس تواضعاً، فهل هذا كان علة لذاك؟ نعتقد أن ذلك هو الحق، وأنه الذى يتفق مع طبائع الأمور.

إن الجاهل إذا عرف مسألة من مسائل العلم ، ولو كان أمرها هيناً ، تاه بها وظن أنه قد أوتى من العلم ما لم يؤت غيره . وليس كذلك العالم الذى يتنقل من ضروب المعرفة إلى ضرب آخر ، وكلما فرغ من حل مشكلة علمية تبدت له أخرى ، فهو دائماً فى كد عقلى وتعب فكرى .

وخاتمة المطاف هي شعوره بقلة عامه ، وإحساسه بعجز عقله عن أن يحيط بالكون كله : أراضيه وسماواته وما فيها من الملأ الأعلى ، وما فوق ذلك من مقام الألوهية الذي جل عن أن يحيط به عقل أو إدراك . والنتيجة الطبيعية والنفسية كذلك أن يغدو كلما عمق علمه ، لان جانبه ، واشتد تواضعه .

وثانياً: إن الذين ترجموا له وصفوه بأن الدراية كانت أغلب عليه من الرواية ، أى أن النظر العقلى والقياسى فى الأحكام الفقهية كان أغلب عليه من الاعتباد على كل ما يقع له من الأحاديث وأقوال الفقهاء السابقين ، وهذا ألم ما يتيح لنا أن نقرر أن نزعته إلى النظر العقلى والتفلسف بدت أول ما بدت فى الفقه .

ذلك بأن الذى لا يكتنى بالرواية والاعتماد على ما يرويه ، بل يعمل عقله و يجتهد فى البحث عن علل الأحكام الشرعية ، لا يكون بعيداً عن الفلسفة ، بل يكون بعيداً عن الفلسفة ، بل يكون قد دخل فيها من أحد أبوابها . وإذن ، فمن المكن أن نرى فى ابن رشد الفقيه فى هذه المرحاة ، ابن رشد الفيلسوف فيا يأتى من الزمان .

وثالثاً: إن الدين في رأيه يرمى بشعائره وأوامره إلى غايات خُلقية واجتماعية بها صلاح المجتمع وسعادته، وهذه النظرة نراها واضحة يتمام الوضوح في خاتمة، كتابه القيم « بداية المجتمد ونهاية المقتصد » .

فقد بين في هذا الموضع أن من أوامر الدين وأحكامه ما يرجع إلى تربية الفضائل النفسية ، ومنها ما الغرض منه تثبيت العدالة الحاصة والعدالة العامة في الأقوال وغير الأقوال ، ومنها ما هو سنن واردة في الاجتماع الذي هو شرط في حياة الإنسان وحفظ فضائله العملية والعلمية ، إلى آخر ما قال .

وهكذا ، نلمح هذه النظرية الفلسفية الاجتماعية في كثير من آرائه الفقهية ، وذلك في كثير من المواضع من هذا الكتاب .

ورابعاً وأخيراً _ إن فيلسوفنا كان ذا حظوة وجاه عظيمين عند الأمراء والحلفاء ، فلم يفد من ذلك كثيراً لنفسه ، بل قصر هذا على خير أهل بلده خاصة والأندلس عامة ، والأمر في ذلك جيد طبيعي .

إنه قد وهب نفسه للعلم ، وجعل غايته معرفة الحقيقة ، ولذته فى أن يدرك من هذه الحقيقة طرقاً بعد طرف ، وقد صارت هذه اللذات هى التى تستهويه حتى لا يوازن بينها و بين لذات جمع المال و رفاهة العيش وطيب الحياة .

ومن ثم ، هو لا يبالى هذه اللذات المادية وأمثالها ، ما دام قد جعل همّه المعرفة الحقة وما يكون في إدراكها من لذة عقلية روحية هي أسمى ضروب اللذت ، ومن أجل هذا كانت نزعته الإنسانية الاجتماعية ؛ فهو يجد لذة أخرى في أن ينفق من جاهه وماله على المحرومين من اللذات العقلية التي ينالها بعقله وتفكيره .

* * *

والآن بعد أن عرفنا حياة ابن رشد والبيئة التي كان يعيش فيها وحظته الوافر من العقل والتفكير ، وبعد ما عرفنا أيضاً ما كان من حظ الدراسات الفلسفية من رعاية وتقدير أو زراية وإنكار ، ومع ما كان يلمسه هو نفسه من سوء الظن بالفلسفة و رجالها وطلابها – الآن بعد ذلك كله ، ماذا كان يحسه رجل مثله : عقلاً وتفكيراً ، ومنصباً وجاهاً ، وحباً للفلسفة وتقديراً لها وحرصاً على، تأمين سبيلها ببيان أنها أخت الدين ؟

إنه كان يحس بلا ريب أن عليه أن يتجه للانتصاف لها بعد أن نال منها الغزالى نيلا كبيراً ، وأن يعمل كل ما يستطيع للتوفيق بينها وبين الدين حتى يعيش الفلاسفة بسلام . إلا أن أحداث الزمن لم تجعله يصل من ذلك إلى ما كان يرجوه .

ذكمته ونفيه

بلغ ابن رشد من الحظوة لدى الحليفة يعقوب المنصور أن ارتفعت الكلفة بينهما أو كادت ، فلم يكن يازم نفسه رعاية ما يراعيه حاشية الملوك من الملق والأدب الزائد المصطنع . فكان ، كما يرويه لنا القاضي أبو مروان الباجي ، «متى حضر مجلس المنصور وتكلم معه أو بحث عنده في شيء من العلم ، يخاطب المنصور بأن يقول : نسمع يا أخى ! (١) » .

ور بما قربه هذا الحليفة في مجلسه على كل أصحابه ؛ فني سنة ٥٩١ حينا جاء المنصور إلى قرطبة في طريقه لغزو « الفونس » ملك قشتالة وليون ، استدعى ابن رشد وأجلسه إلى جانبه ، وقرّبه أكثر من المعتاد ، وجاوز به أقرب الناس إليه ، وغمره بعطفه الكبير حتى قال لمهنئيه من أصحابه وتلامذته بعد أن خرج من عنده : « والله إن هذا ليس مما يستوجب المناء به ؛ فإن أمير المؤمنين قد قرّبني دفعة إلى أكثر مما كنت أرمّله أو يصل رجائي إليه (٢٠)». على أن الأيام السيئة في حياة ابن رشد قد جاءت ؛ فإن المراكشي يذكر أن المنصور أخذ عليه ، في شرحه لكتاب الحيوان لأرسطو ، أنه قال عند ذكره للزرافة: « وقد رأيتها عند ملك البربر » (٣٠) ، يريد بهذا بلاط مراكش ، وقد رأى المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة . ولكنه أسرّها في نفسه ، ولم يشفع المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة . ولكنه أسرّها في نفسه ، ولم يشفع

⁽١) طبقات الأطباء ، ح٢: ٧٧.

⁽۲) المصدر نفسه ، ص ۷۹ .

⁽٣) المعجب ، ص ٢٢٤ .

لابن رشد ما اعتذر به ــ كما يذكر ابن أبى أصيبعة ــ (١) من أنه كتب « ملك البرين » ، يريد إفريقية والأندلس ، ولكن القارئ غلط لتقاربهما في الكتابة .

وكذلك يروى المراكشي أيضاً أن جماعة من أهل قرطبة الذين كانوا ينازعون ابن رشد المجد والشرف ، أخذوا يتلمسون الوسائل لإيغار صدر الحليفة عليه ، كما يحدث كثيراً بين النظراء في كل بلد ، وأسعدهم الحظ بأن رأوه كتب بخطه في بعض تلاخيصه حاكياً عن بعض قدماء الفلاسفة : « فقد ظهر أن الزهمرة أحد الآلحة» . فطار وا بهذه الجملة للمنصور ، وأوهموه أنها من كلام ابن رشد نفسه ، وليست حكاية منه لقول غيره من قدماء الفلاسفة .

وكان أن استدعاه الحليفة في محفل ضم رجال الدين والرئساء والأعيان ، وبعد محاكمة صورية لا ظل فيها للعدل أمر بطرده ونفيه ونفي من كان معروفاً على مذهبه ، وبإحراق كتب الفلسفة كلها ما عدا الطب والحساب وما يتوصل به من علم النجوم إلى معرفة مواقيت الصلاة واتجاه القباة (٢).

ثم أمر الحليفة بكتابة منشور للبلاد كلها ، فيه فضيحة هؤلاء وتقرير مروقهم من الدين، ووجوب الاعتبار بهم وبمصيرهم . وقدر روى الأنصارى هذا المنشور بعد أن تكلم عن حياة ابن رشد ، وعن السعايات التى كانت ضده من أعدائه الذين كانوا لا يسأمون من الانتظار ، يترقبون أوقات الفرار ، فقال (٣) :

. فلماكان التلوم من المنصور بمدينة قرطبة ، وامتد بها أمد الإقامة ، وانبسط الناس لمجالس المذاكرة ، تجددت الطالبين آمالهم ، وقوى تألبهم واسترسالهم ؛ فأد الوا بتلك الألنيات ، وأوضحوا ما ارتقبوا فيه من شنيع السوءات الماحية لأبي الوليد كثيراً من الحسنات. فقرئت بالمجلس، وتدو لت أغراضها الماحية لأبي الوليد كثيراً من الحسنات. فقرئت بالمجلس، وتدو لت أغراضها

⁽١) طبقات الأطباء ، ح٢: ٧٧.

⁽٢) المعجب ، ص ٢٢٤ – ٢٢٥ .

^() رأينا أن نأتى بأقوال الأنصارى بنصها على طولها ، وذلك لأنها وثيقة لها خطرها فى تقرير تبعة ابن رشد وتبعة خصومه ، نقلا عن مخطوط بالمكتبة الأهلية بباريس ، ونشر هذا النص بالملحق للعربى لكتاب « ابن رشد ومذهبه » ، ص ٤٣٧ وما بعدها .

ومعانيها وقواعدها ومبانيها، فخُرُجت بما دلت عليه أسوأ مخرج، وربما ذَيَّلها مكر الطالبين.

فلم يمكن عند اجتماع الملا إلا المدافعة عن شريعة الإسلام ، ثم آثر الخليفة فضيلة الإبقاء ، وأغمد السيف التماس جميل الجزاء . وأمر طلبة مجلسه وفقهاء دولته بالحضور بجامع المسلمين ، وتعريف الملا بأنه مرق من الدين، والله استوجب لعنة الضالين . وأضيف إليه القاضى أبو عبد الله بن إبراهيم الأصولي في هذا الازدحام ، وأنف معه في حريق هذا الملام ، لأشياء أيضاً نتقمت عليه في مجالس المذاكرة وفي أثناء كلامه مع توالي الأيام .

فأحصرا بالمسجد الجامع الأعظم بقرطبة ، وتكلم القاضى ابوعبد الله بن مروان فأحسن ، وذكر ما معناه أن الأشياء لابد فى كثير منها أن تكون له جهة نافعة وجهة ضارة كالنار وغيرها ؛ فمتى غلب النافع على الضار عمل بحسبه ، ومتى كان الأمر بالضد فبالضد .

فابتدر الكلام الخطيب أبو على بن حجاج ، وعرق الناس بما أمر به من أنهم مرقوا من الدين وخالفوا عقائد الموحدين ، فنالهم ما شاء الله من الجفاء ، وتفرقوا على حكم من يعلم السر وأخنى .

ثم أمر أبو الوليد بسكنى « أليسانة » ، لقول من قال إنه ينسب فى بنى إسرائيل وإنه لا يعرف له نسبة فى قبائل الأندلس . وعلى ما جرى عليهم من الحطب ، فما للملوك أن يأخذوا إلا بما ظهر ؟ فإليهما تنتهى البراعة فى جميع المعارف ، وكثير من انتفع بتدريسهم وتعليمهم ، وليس فى زمانهما منهو بكمالهما ولا من نسج على منوالهما . وتفرق تلاميذ أبى الوليد أيدى سبا ، ويذكر أن من أسباب نكبته هذه اختصاصه بأبى يحيى أخى المنصور والى قرطبة .

وأخبر عنه أبو الحسن بن قُرُطرال أنه قال: أعظم ما طرأ على في النكبة، أنى دخلت أنا وولدى عبد الله مسجداً بقرطبة ، وقد حانت صلاة العصر، فثار لنا بعض سفَّلة العامة فأخرجونا منه.

وكتب عن المنصور في هذه القضية كاتبه أبو عبد الله بن عياش كتاباً

إلى مراكش وغيرها يقول فيه فيما يخض حالهما (هذا هو المنشور): وقله كان في سالف الدهر قوم خاضوا في بحور الأوهام، وأقر هم عوامهم بشغوف عليهم في الأفهام، حيث لا داعى يدعو إلى الحي القيوم ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم، فخلدوا في العالم صحفاً ما لها من خلاق، مسودة المعانى والأوراق، بمعدها عن الشريعة بعد المشرقين وتبايئها تباين الثقلين، يوهمون أن العقل ميزانها والحق برهانها. وهم يتشعبون في القضية الواحدة فرقاً، ويسير ون فيها شواكل وطرقاً؛ ذلكم بأن الله خاقهم لانار و بعمل أهل النار يعملون، ليحملوا أو زارهم كاملة يوم القيامة ومن أو زار الذين يتضلونهم بغير علم، ألاساء ما يزرون.

ونشأ منهم فى هذه السمحة البيضاء شياطين إنس يخادعون الله والذين آمنوا وما يخد عون إلا أنفسهم وما يشعرون ، يوحى بعضهم إلى بعض زخر ُف القول غروراً واو شاء ربك ما فعاوه فذرهم وما يفترون ، فكانوا عليها أضر من أهل الكتاب وأبع َد عن الرجعة إلى الله والماب. لأن الكتابي يجتهد فى ضلال و يجد فى كلال ، وهؤلاء جهدهم التعطيل وقه صاراهم التمويه والتخييل.

دبت عقاربهم فى الآفاق برهة من الزمان ، إلى أن أطلعنا الله سبحانه منهم على رجال كان الدهر قدمنا لهم على شدة حروبهم ، وعفا عنهم سنين كثيرة على كثرة ذنو بهم . وما أملى لهم إلا ليزدادوا إثماً ، وما أمه لوا إلا ليأخذهم الله الذي لا إله إلا هو وسرع كل شيء علماً .

وما زلنا وصل الله كرامتكم نذكرهم على مقدار ظننا فيهم، وندعوهم على بصيرة إلى ما يقودهم إلى الله سبحانه ويدنيهم . فلما أراد الله فضيحة عمايهم وكشف غوايتهم ، وقيف لبعضهم على كتب مسطورة فى الضلال ، موجبة أخذ صاحبها بالشهال ، ظاهرها موشح بكتاب الله ، وباطنها مصرح بالإعراض عن الله ، لبيس منها الإيمان بالظلم ، وجيء منها بالحرب الزبون فى صورة السلم ، مزلة للأقدام ، وحرم يندب فى باطن الإسلام . أسياف أهل الصليب دونها مفلولة ، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغلولة ؛ فإنهم يوافقون الأمة

فى ظاهرهم وزيهم ولسانهم ، ويخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم .

فلما وقفنا منهم على ما هو قدى فى جفن الدين ، ونكتة سوداء فى صفحة النور المبين ، نبذناهم فى الله نبذ النواة ، وأقصيناهم حيث يقصى السفهاء من الغواة ، وأبغضناهم فى الله كما أننا نحب المؤمنين فى الله . وقلنا : اللهم إن دينك هو الحق المبين ، وعبادك هم الموصوفون بالمتقين ، وهؤلاء قد صدفوا عن آياتك وعميت أبصارهم و بصايرهم عن بيتناتك ، فباعد أسفارهم ، وألحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم .

ولم يكن بينهم إلا قليل وببن الإلجام بالسيف في مجال ألسنتهم ، والإيقاظ بحده من غفلتهم وسينتهم. ولكنهم وقفوا بموقف الخزى والهوان ، ثم طردوا من رحمة الله ، ولو رُد وا لعادوا لما نُه وا عنه و إنهم لكاذبون .

فاحذروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان ، حذر كم من السموم السارية فى الأبدان ، ومن عدر له على كتاب من كتبهم فجزاره النار التى بها يدعد ب أربابه ، وإليها يكون مآل مؤلفه وقارئه ومآبه . ومتى عثر منهم على مدجد فى غلوائه ، ع عن سبيل استقامته واهتدائه ، فلديد اجد فيه بالتثقيف والتعريف . ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون ؛ أولئك الذين حبطت أعمالهم ، وأولئك الذين ليس لهم فى الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها و باطل ما كانوا يعملون .

والله تعالى يطهر من دنس الملحدين أصقاعكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتماعكم ، إنه منعم كريم » .

و بعد أن رأى الأنصارى اتهام ابن رشد بالمروق من الدين والحكم بنفيه، والمنشور الذى صدر على أثر هذا على ذلك النحو، نقل عن أحد رجال القضاء الذين اتصلوا بابن رشد بقرطبة: أنه رغم رعاية فيلسوفنا لشعائر الدين كما ينبغى قد زل "زلة هي أعظم الزلات.

وذلك أنه شاع أن ريحاً عاتية تهب في يوم كذا تهلك الناس، واستفاض ذلك حتى اشتد جزع الناس واتخذوا الغريران والأنفاق تحت الأرض توقياً منها،

فاستدعى والى قرطبة طلبتها وقاضيها – وهو ابن رشد – وفاوضهم فيها ، وكان معهم ابن بُندود . فلما انفض الجمع تكلم هذان فى شأن هذه الريح ، فقال أبو محمد عبد الكبير وكان حاضراً فى أثناء المفاوضة : إن صح أمر هذه الريح فهى ثانية الريح التى أهلك الله تعالى بها قوم عاد ، إذ لم تعلم ريح بعدها يعم إهلاكها ، فانبرى له ابن رشد ولم يتمالك أن قال : والله وجود قوم عاد ما كان حقيًا، فكيف سبب هلاكهم! فسته ط فى أيدى الحاضرين، وأكبر وا هذه الزلة التى لا تصدر إلا عن صريح الكفر والنكذيب لما جاءت به وأكبر وا هذه الزلة التى لا تصدر إلا عن صريح الكفر والنكذيب لما جاءت به آيات القرآن الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

* * *

تلك هي الأسباب التي ذكرها المؤرخون المسلمون لنكبة ابن رشد ، فهل كانت وحدها الأسباب الحقيقة ؟ أو هناك سبب آخر أهم منها جميعاً ؟ ذلك ما بحثه المستشرقون الذين عُنوا بتأريخ التفكير الإسلامي ورجاله في المشرق والمغرب.

ها هو ذا « مُوْنك » يرى أنه مع ذلك أن تعصب الموحدين يكفي وحده لتفسير تصرف المنصور ضد ابن رشد، ويستشهد لهذا بأن ابن أبي أصيبعة ذكر في حياة ابن زهر أن المنصور أمره بعقاب الذين يدرسون الفلسفة الإغريقية ، و بمصادرة كتب الفلسفة والمنطق وإحراقها ، سواء ما يوجد منها في المكتبات العامة أو الحاصة المملوكة للأفراد .

وكذلك يذهب «رينان» إلى هذا الرأى ، إذ يرى أن التعصب ضد الفلسفة ورجالها وطلابها كان السبب الحقيقي للمحنة التي عاناها ابن رشد ، وذلك إذ يقول: «ومهما يكن ما يقصه علينا هؤلاء المؤرخون ، فإنه مما لا يشك فيه أن الفلسفة كانت السبب الحقيقي لنكبة ابن رشد ؛ فقد خلقت له أعداء أقوياء أمكنهم أن يجعلوه مشتربها في دينه لدى المنصور ، وكذلك كان الأمر

⁽١) مزيج من الفلسفة اليهودية والعربية ، ص ٢٦٤ – ٢٢٤ .

بالنسبة لأمثاله الذين يثير مالهم من جاه ونفوذ أعداءهم وخصومهم ، فيكونون غرضاً للاتهام » (١) .

ثم يؤكد بعد بضع صفحات من كتابه ، فيذكر أن كل الفلاسفة الأسبانيين في عصر ابن رشد كانوا مثله غرضاً للاضطهاد . ويعلل هذا الرأى الذي انتهى إليه بأن الموحدين يرجعون مباشرة إلى مدرسة الغزالى ، فإن مؤسس هذه الأسرة في إفريقية كان أحد تلامذة هذا العدو الشديد للفلسفة . ويسوق قبل هذا وبعده مُثُلا متعددة لاضطهاد الفلاسفة أيضاً في غير الأندلس من نواحي العالم الإسلامي .

على أنه ينبغى للباحت أن يتساءل بعد هذا وذاك عما إذا كان تعصب الموحدين ضد الفلسفة ، كما يرى مونك ورينان ، هو السبب الحقيقي الذي يكفي لتعليل نكبة ابن رشد وأصحابه.

لقد ساق «مونك» ، وهو بسبيل التدليل لرأيه ، ما سبق أن ذكرناه من تكليف المنصور لأبى بكر بن زُهر إعدام كتب الفلسفة والمنطق وأخذ المشتغاين بها بالعقاب ، ولكن فاته أن المؤرخ الذى أورد هذا الخبر — وهو ابن أبى أصيبعة — ذكر أن المنصور خص ابن زُهر بذلك لكى « إن كان عنده شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها » (٢) . ولهذا ، لما اتهمه بعض أعدائه بأنه م عني بالحكمة وعنده الكثير من كتبها وشهد معه كثير ون بذلك ، كان جزاؤه السجن ورد قوله ، لما يعرفه المنصور كما قال في ابن زهر « من متانة دينه وعقله » (٣) .

وكذلك ساق نفس المؤرخ على أثر ما تقدم أن ابن زُهر هذا كان له تلميذان يدرسان عليه الطب ، فأتياه يوماً ومعهما كتاب فى المنطق ، فلما عرفه رمى به وقام ليضربهما فجريا أمامه وهو يعدو وراءهما حتى فاتاه .

وبعد بضعة أيام حضرا معتذرين بأنهما لم يكونا يعرفان ما فى هذا الكتاب

⁽۱) ابن رشد ومذهبه ، ص ۲۲ --- ۲۳ .

⁽٢) ، (٣) طبقات الأطباء ، ح٢: ٩٩.

الذى أخذاه من غلام وهما فى طريقهما إليه ، فتظاهر بقبول ما اعتذرا به ، ثم أمرهما بحفظ القرآن ، والاشتغال بالتفسير والحديث والفقه، والمواظبة على رعاية الأمور الدينية . فاما امتثلا لأمره ، وصارت تلك الأمور عادة لهما ، أخرج لهما كتاب المنطق وقال : « الآن صلحها لأن تقرأا هذا الكتاب وأمثاله على "، وأشغلهما فيه » (١) .

* * *

من هذا يظهر لنا أن بعض المشتغلين بالفلسفة كانوا غير أهل لها ، إذ كانوا لا يقدرون على فهم ما تثير من مسائل ومشاكل ، و ربماكان الواحد منهم يخرج بسببها عن بعض ما جاء به القرآن ، و يكونون بذلك سبباً لإثارة رجال الدين ومن يليهم واضطهاد الفلسفة و رجالها . وهذا فرض قريب من الحقيقة على ما ياوح لنا إذا لاحظنا أن القرآن حض في كثير من آياته على النظر العقلى فيا خلق الله من السموات والأرض وما بينهما من عوالم مختلفة .

ولسنا نقصد بهذا إنكار أن الفلسفة كانت علماً ممقوتاً في الأندلس في بعض الأزمان ، فلا يكاد يسلم المشتغل بها من اضطهاد ؛ ولا أن ننكر أن بعض الذين عُنوا بها قتلوا في سبيلها ، و بعضهم كانت حياتهم عرضة للمخطر بسببها . هذا وذاك حق لا سبيل لإنكاره ، وقد زخرت كتب التاريخ بكثير من الأدلة عليه (٢) .

ولكننا نرى مع ذلك أن اضطهاد الفلاسفة بعامة وابن رشد بخاصة ، كان من أسبابه الهامة التي ليس من الحق إغفالها: ما كان يرى من خروج بعضهم فيا ذهب إليه من آراء عن بعض ما جاء به الدين بلا ريب ؛ إما في الواقع ، وإما لأن الجهل يخيل ذلك للعامة و رجال الدين ، فيندفعون للتعصب ضدهم

⁽١) هذا الحادث رواه « رينان » ص ٣٤ – ٣٥ ، دون أن يلتفت إلى دلالته على عدم الحجر على الله على عدم الحجر على الفلسفة القادر عليه ، بعد أن يحصل العلوم الشرعية ويأمن على دينه وعقله .

⁽۲) راجع مثلا النفح الطيب ح ۱ : ۱۳۳۱ ، تاريخ الحكماء للقفطى ص ١٥٤ من طبعة القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ ، طبقات الأطباء ح ۲ : ۲۲ و ١٦٧ ، طبقات الأمم لصاعد الأندلسي ص ٥٥ و ٧٦ ، المعجب للمراكشي ص ١٠٢ – ١٠٣ .

ويجاريهم الولاة والأمراء والحلفاء أحياناً كسباً لقلوبهم واستدامة لسلطانهم، أو لأنهم يرون أنهم على حق.

وهل من الدلائل على صحة ما نراه ، أن الحايفة المنصور نفسه لم ير بأساً فى اشتغال أبى بكر بن زهر بالفلسفة التى حرّم الاشتغال بها ، وذلك لما يعلمه فيه من متانة دينه وعقله . وأن ابن زهر هذا أبى على اثنين من تلاميذه أن يشتغلا بشىء منها قبل إتفان عاوم الدين واعتياد القيام بالشعائر الدينية ، ثم أباح لهما ذلك عندما وصلا إلى ما أراد منهما .

وكذلك من الأدلة على صحة ما نذهب إليه ما رواه الأنصاري من حادث الريح وتكذيب ابن رشد بقوم عاد والريح التي أهلكتهم ؛ فإذا صح هذا ، كانت نكبة ابن رشد بسبب تكذيبه بما جاء به القرآن ، لا بسبب أنه كان مشتغلا بالفلسفة فحسب .

ولنا أن نستدل أيضاً بأن هذا الخليفة الذى نكب ابن رشد وأصحابه ، قد ساءه كثرة الآراء فى الفقه حتى لتكون فى المسألة الواحدة خمسة أقوال ، فعمل على محو مذهب الإمام مالك الذى كان معمولا به أيامه ، وأمر بإحراق كتبه وحمل الناس على العمل بالقرآن والحديث فقط ، وتوعد من يخالف ذلك بالعقاب الشديد . وهذا المقصد ، كما يقول المراكشى ، كان مقصد أبيه وجده ، إلا أنهما لم يظهراه ، وأظهره هو فى عهده (١) .

وإذن ، فما كان من نكبة ابن رشد واضطهاده مع غيره من الفلاسفة يرجع ، فيما يرجع إليه من أسباب ، إلى الرغبة فى وضع حد للنفكير يحول بينه وبين التطرف ، سواء أكان ذلك فى الفاسفة أم فى الأحكام الشرعية ، وذلك حتى لا يشتد خلاف الفقهاء وتتعدد الآراء وتتشعب فى الدين ، وحتى لا يؤدى التفلسف إلى معارضة شىء مما جاء به القرآن أو الدين بصفة عامة (٢).

⁽۱) يذكر المراكتي ص ۲۰۳ نفلا عن بعض العلماء ، أنه دخل على أبي يعقوب المنصور فوجد بين يديه كتابا في الفقه ، وابتدأ يبدى تأمله من كثرة الآراء المتشعبة في الدين ، وختم كلامه بقوله : ليس إلا هذا ، وأشار إلى المصحف ؛ أو هذا ، وأشار إلى كماب سن أبي داود وكان عن يمبه ، و السال

⁽١) المعجب ، ص ٢٠٣ .

و بخاصة ، وقد كان هذا الحليفة المنصور رجلا مجيداً لحفظ القرآن ومتون الأحاديث ، متمسكاً بالدين معلياً لسلطانه ، مشدداً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما كان محبوباً من الشعب حباً شديداً ، حتى بلغ الحال أنه لمات سنة ٩٥٥ ه كذب العامة خبر موته ، فكان منهم من يرى أنه ترك الملك وساح في الأرض وهو مستخف لا يربعوف مكانه (١١) .

* * *

ومهما كانت الأسباب التي أدت إلى نكبة ابن رشد وصحبه ، فقد نفي هو إلى « أبيسانة » كما قلنا من قبل ، ونفي أربعة آخرون أمروا أن يكونوا في أماكن أخرى ، وبهذا طرد الحزب الديني الحزب الفلسني كما يقول رينان (٢).

وانتهز أعداء ابن رشد وخصومه هذه الفرصة ، فأخذوا فى هجوه بأشعارهم وامتداح الحليفة المنصور على ما صنع به و بأصحابه ، ونكتفى من ذلك ببعض ما قال الحاج أبو الحسين بن جبير (٣٠) :

الآن قد أيقن ابن رشد أن تواليفه توالف يا ظـالما نفــه تأمــل هل تجد اليوم من توالف!

لم تلزم الرشد يابن رشد لما علا في الزمان جَادَكُ وكنت في الدين ذا رياء ما هكذا كان فيه جَادُكُ

الحمد لله على نصره لف_رقة الحيق وأشياعه كان ابن رشد في مدى غيه قد وضع الدين بأوضاعه حتى إذا أوضع في مُطْرقه توى لفيه عند إيضاعه

⁽۱) ذكر ابن خلكان ، ح ۲ : ۴۸۹ ، هذه الإشاعة ، وكذلك المقرى ، ح ۲ : ۷۲ و ۲۹۳ ، وعقب عليها بأنها لا أصل لها اخترعها العامة ، إذ عز عليهم أن يصدقوا موت هذا الملك العظيم الذي أحبوه حبا جها .

⁽۲) ابن رتبد ومذهبه ، ص ۲۶ .

⁽٣) ملحق كماب رينان ، ص ٥٤٥ – ٢٤٦ .

فالحمد لله عـلى آخــده وأخذ من كان من أتباعه

نفذ القضاء بأخذ كل مموه متفاسف في دينه متزندق بالمنطق اشتغاوا فقيل حقيقة إن البلاء مُوكيًل بالمنطق

خليفة الله أنت حقيًا فارق من السعد خير مرقى حميتم الدين من عداه وكل من رام فيه فتقا أطلعك الله بسر قدوم شقوا العصا بالنفاق شقا تفلسفوا وادعوا علوما صاحبها في المعاديشي واحتقروا الشرع وازدروه سفاهة منهم وحمقا أوستعتم لعنة وخوزياً وقلت: بعداً لم وسحقا فابق لدين الإله كهفاً فإنك ما بقيت يبق

خليفة الله دم للدين تحرسه من العدى وتقيه شر فشه فالله يجعل عدلا من خلائقه مطهرًا دينه في رأس كل مائه

ولكن شاءت عدالة الله ألا تطول مدة محنة ابن رشد ؟ فإن المنصور تغير حاله بعد أن عاد إلى مراكش ، ومال من جديد للفسلفة وأهلها ، وألغى مرسومه بتحريمها ، وشهد لديه جماعة بحسن دين ابن رشد وعقيدته ، وأنه على غير ما نُسب إليه ، فعفا عنه وعن أصحابه سنة ٩٥ه واستدعاه إلى مراكش ليكون بحضرته .

إلا أنه لم يلبث طويلا ، فقد توفى بمراكش فى العام نفسه قبل وفاة الحليفة بيسير ، وحملت رفاته إلى قرطبة بعد ثلاثة أشهر حيث دفنت بمقبرة أسرته ، و بموته فقدت الفلسفة أكبر نصرائها بالأندلس والعالم الإسلامى عامة .

مؤلفاته

ألف ابن رشد كتباً ورسائل كثيرة فى الفقه ، والطب ، والفلك ، والإلهيات ، والفلسفة بصفة عامة ، وغير ذلك كله من العلوم التى كانت معروفة فى عصره . وليس من الضرورى فى هذا البحث سرَّد هذه المؤلفات والشروح وترتيب كنابتها زمنيًا ، وبخاصة أننا لن نأتى فى هذا بجديد كثير .

ويكنى لمعرفها الرجوع إلى ابن أبى أصيبعة ، وابن الأبار ، والذهبى ، وإن كان هذا الأخير لم يعمل أكثر من نسخ ما ذكره الأولان (١). وكذلك يجب الرجوع إلى القائمة الهامة التي تحوى مؤلفاته في المخطوطة رقم ٨٨ بمكتبة الإسكوريال بأسبانيا ، وإلى ما كتبه «رينان» في كتابه «ابن رشد ومذهبه» بالفرنسية (٢) ، فهو أكثر ضبطاً وتفصيلا ، فقد عرض أولا للرسائل الفلسفية ، بالفرنسية (٢) ، فهو أكثر ضبطاً وتفصيلا ، فقد عرض أولا للرسائل الفلسفية ، ثم إلى مؤلفاته في علم الكلام ، وعلم الفقه ، والفلك والنجوم ، والنحو ، والطب . وأخيراً إلى نشرة الأب بويج عن مخطوطات ابن رشد الموجودة في أنحاء العالم .

وينبغى أن نلاحظ أن ما نشر بالعربية من مؤلفات فيلسوف الأندلس وشروحه لأرسطو ، أقل جدًا بما لم ينشر حتى اليوم بهذه اللغة ، وأن كثيراً مما كتبه يوجد حتى اليوم باللغة العبرية أو اللاتينية . والملك ، نرى واجباً أن تهتم مصر وغيرها من البلاد العربية بنشر كل تراث هذا الفياسوف العظيم ، ومن الحير أن تهتم بدلك الإدارة المقافية بجامعة الدول العربية ، فتؤلف لحذا الحنة من العلماء المختصين الكفاة كما صنعت فيا يختص بابن سينا ومؤلفاته .

⁽١) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ، ص ٧٧ – ٧٨ . واكنه ذكر كنابين ليساله ، بل هما لجده ، وهما : كتاب التحصل ، والمقدمات في الفقه . ويرجع في الكملة لابن الأبار إلى ص ٢٧٠، ولم يذكر إلا أربعة كتب : في الفقه ، رصول الفقه ، وفي الطب، وفي اللعة العربية . (٢) راجع ص ٢٤ وما بعدها .

الفصل الثالث

التوفيق عند سابقي ابن رشد

الإحساس بالحاجة للتوفيق بين الدين والفلسفة أمر طبيعي يحسه المؤمن: المفكر أو الفيلسوف، ومحاولة هذا التوفيق تعتبر إلى حدكبير واجباً لازم الأداء، وذلك ليحقق الانسجام بين معتقده الديني العامر به قلبه ، والذي يعتبره فوق كل شك، وإن عسر عليه أحياناً أن يدرك بعض ما جاء به مما لا يتفق تماماً والنظر العقلي الصحيح كما سيجيء.

لهذا نجد أمر بحث أو تقرير العلاقة بين الدين والفلسفة له أصله الإغريق الذي لا ينكر، ونجد تقريباً كل المدارس الفلسفية في العصر القديم تحتفظ بمكان صغير تارة وكبير تارة أخرى للمسائل الدينية ؛ كما نجد مثل هذا لدى « فيلون » اليهودى وأمثاله بالإسكندرية، وعند بعض آباء الكنيسة في العصر الوسيط . بل إن بحث العلاقة بين الدين والفلسفة أو الوحى والعقل، على أى أساس تقوم ، كانت طابع التفكير في العصر الوسيط .

وهذا الاتجاه ، أو وجوب تقرير العلاقة بين الوحى والعقل ، لا ينكره ابن رشد ولا غيره من الفلاسفة المسلمين بوجه عام . ولذلك نراه يصرح فى أكثر من موضع من كتاباته بأن الحكماء من الفلاسفة لا يجيزون الجدل فى مبادئ الشرائع ، ويرون أنه لا ينبغى أن يتعرض بقول مثبرت أو مبطل فى مبادئ العامة ، وأنه يجب أن نقلد الأنبياء والواضعين لتلك الشرائع فيما جاءوا به من مبادئ العمل وصنوف العبادات التى تؤدى للمصلحة الحلقية والاجتماعية (١) وقد يكون من المفيد هنا أن نشير إلى أن الأوضاع المكنة التى يصح أن

⁽١) تهافت النهافت ، ص ٢٧٥ ، ١٨٥ ، ١٨٥ ، نشر الأب بو يج ببيروت.

تكون بين الشريعة والفلسفة لا تزيد على ثلاث:

۱ ــ الاعتداد بالأولى و رفض الثانية ، وهذا موقف رجل الدين غير المتفلسف .

۲ — أن يكون الأمر بالعكس ، وهذا يكون موقف المتفلسف الذى
 لا يبالى العقيدة .

٣ - لم يبق إلا هذا الوضع الأخير، وهو محاولة التوفيق بين هذين الطرفين على أى نحو من الأنحاء، وهذا هو الوضع الذى يجب أن يتخذه الفيلسوف المؤمن، أو الذى يجب أن يبالى العقيدة، على ما سنرى.

وسنعرف فى الفصل الآتى أن كلا من هذه الأوضاع الثلاثة كان له ممثلون بين الذين عنوا بهذه الناحية من التفكير من الفلاسفة أو رجال الدين فيا مضى من التاريخ حتى الآن.

وفضلا عن هذا كله ، فإن الذى يفهم الإسلام وروحه وتعاليمه ، التى تدعو للأخذ بالوسط فى كل الأمور ، وتوجب الإصلاح بين المتخاصمين ، والتوفيق بين الأطراف المتنافرة ؛ وإن الذى درس تاريخ الإسلام ، وخاصة الناحية العلمية منه — نقول: إن الذى يفهم روح الإسلام ودرس تاريخ العلوم الإسلامية ، يرى بصفة عامة أن روح التوفيق كانت طابعاً للمسلمين فى كثير من نواحى التفكير .

حقاً ، إنه كان كلما وجدت مدارس مختلفة أو متعارضة وجد بجانبها مدارس متوسطة تحاول التوفيق بينها ، وتصل ما تباعد منها . والتاريخ قديمه وحديثه شاهد صدق على ما نقول .

فى علم الكلام نجد مذهب الأشعرى (١) — الذى يسود العالم الإسلامى حتى هذه الأيام — ليس إلا مذهباً وسطاً بين مذهب السلف القائم على التسليم بالنص من غير تعرض لتأويله عقلياً، وبين مذهب المعتزلة الذى قرر للعقل

⁽١) الأشعرى هو الإمام أبو الحسن مؤسس المدرسة الأشعرية – بعد أن كان معتز ا – التي صار إليها التعبير عن مذهب أهل السنة ، ود وقف حياته على مناضلة المعتزلة ،وتوفى سنة ، ٢٧ هـ .

كل الحرية في فهم النصوص وتأويلها .

وفى التشريع نجد مذهب مالك يعتمد على الحديث بعد القرآن ، والمدهب الحنفى يعتمد على الرأى ونظر العقل واجتهاده ، فجاء الشافعي بمذهبه بين هذين الطرفين المتعارضين .

وفى الفلسفة نجد محاولة الفارابى الشهيرة التوفيق بين إفلاطون وأرسطو ، كما نجد أن من مميزات المشائن العرب بصفة عامة نزعة التوفيق بين كثير من الملاهب الفلسفية .

فإذا كانت هذه النزعة من النزعات الغالبة على مفكرى المسلمين بصفة عامة في جميع فروع التفكير ، فبالأولى يعمل الفلاسفة الإسلاميون على التوفيق بين الدين ، الذي يعتقدون صحته ، وبين الفلسفة القائمة على العقل وأدلته !

على أنه كانت هناك عوامل أخرى توجب عليهم أن يحاولوا ما استطاعوا ، أن يصلوا للتوفيق بين هذين الطرفين . هذه العوامل ترجع فى رأينا لثلاث : (ا) بُعد شُقة الحلاف بين الإسلام وفلسفة أرسطو فى كثير من المسائل (١) .

(ب مهاجمة كثير من رجال الدين لكل بحث عقلي لا يتقيد في نتائجه بالعقيدة المقررة سابقاً ، ويتبع هذا في أغلب الحالات اضطهاد الشعب والأمراء للمفكرين الأحرار — ولو نوعاً ما — مدفوعين بدوافع لاتتصل بسبب متين بالدين في الحقيقة في كثير من الأحيان ٢٠.

⁽١) مثلا مسألة الألوهية : تحديد صفات الله وخصائصه ، خلق العالم وقدمه وحدوثه والصلة بينه و بين الله ؛ النفس وحلودها وجزاؤها الجسماني والروحاني .

⁽۲) فضلا عما تقدم في هذه الناحية في الفصل السابق ، يراجع المقربزي ح ٤ ص ١٨٣ - ١٨٤ طبع مصر سنة ١٣٢٦ ه بخصوص الضرر الذي حل بالإسلام ، فيما يرى ، من اننسار مداهب الفلاسفة التي زادت من استغل بها من أهل البدع كفر إلى كفرهم . وكذلك ص ١٨٨ إذ يقول : « فهذا ملخص أصول عقيدة الأشعري التي جرى عليها جاهير أهل الإسلام ، والني من جهر بخلافها يراق دمه » .

(ح) وأخيراً ، رغبة الفلاسفة أنفسهم فى أن يكونوا بمنجاة من هذا كله ليستطيعوا العمل فى هدوء ، ولئلا يتحاماهم الناس حين يرون أو يظنون أنهم على غير وفاق مع الدين .

من أجل ذلك كله نجد كل فلاسفة الإسلام -- كغيرهم من المتكلمين والمفكرين -- حاولوا هذا التوفيق ، سواء من تقدم به الزمن على ابن رشد ومن تأخر ؛ مع اختلاف في الطرق التي اصطنعوها والجهود التي خصصوها لبلوغ الهدف المطلوب ، ومع تفاوت في مبلغ ما صادفوه من نجاح .

ويطول بنا الحديث بل نخرج عن الحدود المرسومة لعملنا ، إذا تكلمنا عن كل الجهود التي بذلت في هذه الناحية من مفكري الإسلام وفلاسفته ؛ لذلك نكتفي بأن نشير إلى ما كان من هذه الجهود قبل ابن رشد في المشرق من الكندى والفارابي والسجستاني ومسكويه وابن سينا ، وما كان منها في المغرب من البطايوسي وابن باجة وابن طفيل .

و بهذا نستطيع معرفة مقدار كفاية هذه الجهود أو عدم كفايتها في هذا السبيل ، ونتبين مقدار الحاجة لرجل قوى الشكيمة ثاقب الفكر كابن رشد ، فيخصص جانباً كبيراً من نشاطه الفلسفي للتوفيق بين الإسلام ، الذي كان من أكبر رجاله وبمثليه ، والفلسفة التي كان من أعلامها . ولنبدأ في هذا العرض الموجز بالكندى أول الفلاسفة .

⁼ كما يراجع أيضاً طاش كبرى زاده فى كتابه « مفناح السعادة ومصاببح السيادة » ح ١ ص ٢٦ طبع حيدر آباد الدكن بالهند ، خاصاً بالتنفير من فلسفة الفارابي وابن سينا وأمثالها ، حين يقول : « وهم أعداء الله وأعداء أنبيائه ، والمحرفون للشريعة ، . . . وهم أضر على عوام المسلمين من اليهود والنصارى » .

ومع أن هذين المؤلفين عاشا بعد ابن رشد ، وقرأًا بلا شك ما كنبه هو وغيره دفاء عن الفلسفة وتقريباً لها من الدين ، فإنهما يعبران بقوة عن نزعة النعصب ضد الفلاسفة ، النزعة التي كانت غالبة بين العامة وأمثالهم في العصور التي عاش فيها ابن رشد ومن سبقه من فلاسفة الإسلام .

أولا: في المشرق

الكندى ، الفارابى ، السجستانى ، مسكويه ، ابن سينا

الكندي

عاش أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى فترة من حياته فى بيئة التفكير الحر والتسامح التى خلقها المأمون الحليفة العباسى المتوفى فى سنة ٢١٨ه (١١)، وشجعها إلى درجة أن كان هو نفسه ذا ميول شيعية ، ووزيره يحيى بن أكثم سنُدّيّاً ، ووزيره الآخر أحمد بن أبى داود معتزليًّا ، ومن ثم ، كان الإنسان لا يرى حرجاً فى أن يعنقد ما يرى من مذهب ، وكان ربما اجتمع فى البيت الماحد عدة إخوة لكل منهم رأيه ومذهبه (٢).

ولكن الكندى عاش أيضاً بعد وفاة المأمون في العصر الذي بدأه الخليفة المتوكل على الله (توفي عام ٢٤٧ هر) ، والذي عاد فيه سلطان أهل السنة . لاجرم إذن ، أن رأيناه يحس — ككل مفكر حر — القاق والحوف من رجال الدين وسلطانهم ، وكان ما رواه ابن أبي أصيبعة من أنه أوذى بسبب اشتغاله بالفلسفة (٣) . ولهذا كان لابد له من محاولة التوفيق بين الشرع والعقل ، وذلك ما قد يجعله بمأمن من الأذى ، ولذلك نجد ابن النديم يذكر له ضمن مؤلفاته رسالة في إثبات الرسل ، وأخرى في نقض مسائل الملحدين ، كما نجد ظهير الدين البيهقي يذكر أنه « قد جمع في بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات (٤) » .

ومع هذا ، فإن المأمون أراد حمل الناس بقوة السلطان على رأمه فى خلق القرآن ، وهو في هذا كان معتزليسًا ، ونيها عداها كان عهده حقمًا عهد حريه فى التفكير وأمن للمفكرين.

⁽۲) جورجی زیدان ، تاریخ آداب اللغة العربیة (مطبعة الهلال بالفاهرة سنة ۱۹۱۲ م) . - ۲ : ۱۹ .

⁽٣) طبقات الأطباء ، ح ١ : ٢٠٧ .

^(؛) الفهرست ، طبع القاهرة ، ص ٣٦٢ . وصوان الحكمة ، طبع لاهور بالهند سنة ١٩٣٥م. ص ٢٥ .

وقد كان مؤرخ الفكر والفلسفة الإسلامية إلى الأمس القريب يقنع بهذه الأحكام ونحوها من ابن النديم وابن أبى أصيبعة والبيهتي ، ونحوهم ممن ترجموا لحكماء الإسلام ومفكريه ، إذا لم يجد لهم من المؤلفات ما يعينه على تعرف نزعاتهم واتجاهاتهم في تفكيرهم .

وكان الباحث عن طابع تفكير الكندى ونزعته واتجاهه ، لا يلجأ فيما يلجأ إليه إلا إلى أسماء كتبه ومؤلفاته ، فيحاول أن يجد منها سنداً للرأى الذى ينتهى إليه .

ولكننا لحسن الحظ نجد اليوم بين أيدينا طائفة من رسائل الكندى ، هذه الرسائل التي كشفها المستشرق الألماني «ريتير — H. Ritter » بمكتبة أيا صوفيا رقم ٤٨٣٢ ، ونشرها الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة في مجلدين ، كما نشر بعض المستشرقين أخيراً رسائل أخرى له .

إن نشر هذه الرسائل ومعرفة موضوعاتها كما يتبين من عناوينها ، يدعو بلاريب إلى تعديل كثير فى بعض آراء الباحثين فى الكندى وفلسفته قبل أن يطلعوا عليها ، بل قد يدعو إلى تعديل حكم الغزالى على الفلسفة والفلاسفة المسلمين

مثلا ، نجد الدكتور إبراهيم مدكور يرى أن الكندى طبيب ورياضى فلكى أكثر منه فيلسوفاً ، وأن فضله بصفة خاصة هو فى أنه أعد للأعمال العظيمة التي ظهرت بعده فى الفلسفة الإسلامية فى القرن العاشر الميلادى ١٠٠٠ مع أنه من الحق — حسب هذه الرسائل — يجب أن يعتبر الكندى من الفلاسفة المسلمين بكل معنى الكلمة ، لا مجهداً فقط للفلسفة الإسلامية .

ومع أن الشيخ مصطنى عبد الرازق كتب عن الكندى قبل كشف رسائله ، إلا أنه اعتمد على ما أورده المتأخرون عن الكندى ، وانتهى فى بحثه إلى أن الكندى هو الذى وجه الفلسفة الإسلامية وجهة الجمع بين أفلاطون

⁽۱) رسائل الكندى الفلسفية – نشر الدكتور عبد الهادى أبو ريدة ، دار الفكر العربى سنة ١٩٥٠ – ١٩٥٥ .

وأرسطو ، وهو الذي وجهها في سبيل التوفيق بين الفلسفة والدين (١) ».

و بعد نشر رسائله اتضح موقفه من الدين والفلسفة وضوحاً يقوم على نصوص كلامه ، وقام بعض الباحثين بدراستها (۲) » .

وفي رسالته إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى يذهب الكندي إلى أن الدين لا يختلف عن الفلسفة ، « لأن في علم الأشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة علم كل نافع والسبيل إليه ، والبعد عن كل ضار والاحتراس منه . واقتناء هذه جميعاً هو الذي أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثنائه ، فإن الرسل الصادقة إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحد و بلزوم الفضائل المرتضاة »

غير أنه في رسالة « كمية كتب أرسطوطاليس » يذهب إلى خلاف هذا الرأى ، ويفرق بين الفلسفة التي هي من العاوم الإنسانية التي يبلغها الفيلسوف « بطلب و كلف البشر وحيلهم » وبين العلم الإلهي وهو أعلى رتبة ، إذ يتم « بلا طلب ولا تكلف ، ولا بحيلة بشرية ولا زمان ؛ كعلم الرسل صلوات الله عليهم الذي خصه الله — جل وتعالى علواً كبيراً — أنه بلا طلب ولا تكلف ولا بحث ، ولا بحيلة بالرياضات والمنطق . . . فإن هذا العلم خاصة للرسل دون البشر ، وأحد خواصهم العجيبة أعنى آياتهم الفاصلة لهم من غيرهم من البشر ، إذ لا سبيل لغير الرسل من البشر إلى العلم الحتى . . . إلا بالطلب . . . فأما الرسل فلا بشيء من ذلك ، بل بإرادة مرسلها . . . » (٣) .

وأيضاً فإن كلام الله في القرآن جواباً عما سئل به الرسول هو غاية في الوجازة والبيان وقرب السبيل والإحاطة بالمطاوب . على حين أن الفيلسوف إذا قصد الجواب عنها فيكون ذلك « بعد اطول الدأب في البحث والتروض » (٤) .

⁽١) مصطفى عبد الرارف : فيلسوف العرب والمعلم الثانى – القاهرة ١٩٤٥ – ص ٧٧ .

⁽ ۲) انظر مقدمة الدكتور عبد الهادى أبو ريدة لرسائل الكندى ص ۲ ه – ۸ ه ، وكذلك كتاب الدكنور أحمد فؤاد الأهوانى بالإنجليزية Islamic Philosophy .

⁽٣) الرسائل ، نشر أبو ريدة ص ٣٧٧ – ٣٧٣ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٤٧٣.

وتفسير هذا التناقض فى رأى الكندى يرجع عندنا إلى أنه كتب رسالته إلى المعتصم فى وقت كان يذهب فيه ذلك المذهب ، وكتب رسالة كمية كتب أرسططاليس فى وقت آخر وعدل فيه عن رأيه الأول . أما رأيه الأول فهو أن الدين والفلسفة شىء واحد لأنهما يبحثان معاً عن الحقيقة ، والحقيقة واحدة ، وطرية ها البرهان . وأما رأيه الثانى فهو أن الفلسفة غير الدين ، لأن طريق الفلسفة البحث والنظر بالعقل ، وطريق الدين الإلهام والوحى عن طريق الشرع .

وكذلك سنعرف عما قليل أن الكندى قال بحدوث العالم ، وكأنه قد أحس أن القول بقدمه لا ينفق و إثبات خالق له ، كما هو العقيدة الإسلامية . وهذا معناه فى نظرنا أن الغز الى — حين قرر أن الفلاسفة المسلمين جميعاً ذهبوا إلى القول بقدم العالم — لم يكن اطلع على رأى الكندى فى هذه المشكلة ، وأن عماده فى تعرف رأى الفلاسفة هو على آراء الفارابي وابن سينا كما صرح بنفسه فى كتابه « تهافت الفلاسفة » .

* * *

و بعد ؛ ما هو رأى « فيلسوف العرب » فى العالم وقدمه أو حدوثه ؟ وهى من المسائل من المسائل المهمة التى كفر الغزالى الفلاسفة من أجلها ، وهى من المسائل التى يمكن بحثها مما نشر حتى اليوم من رسائله . ونستطع أن نقرر أن الكندى يذهب إلى أن العالم محدث لا قديم ، وأن الله هو الذى خلقه بعد عدم .

إنه حقيًا في رسالته «في حدود الأشياء و رسومها » يعرّف العلة الأولى بأنها «مبدعة ، فاعلة ، متممة الكل ، وغير متحركة » . وحدُّ الإبداع هو الحلق عن عدم — أو هو كما يقول الجرجاني — « إيجاد الشيء من لا شيء » ، إيجاد شيء غير مسبوق بمادة ولا زمان . وهو كما يذكر الكندى نفسه : « إظهار الشيء عن ليس » ، أي عن عدم الوجود .

و إذن ، ما دام الله هو الذي أبدع العالم ، فيجب أن يكون العالم غير موجود ولو بمادته قبل وجوده ، والنتيجة تكون أن العالم غير قديم .

وليس هذا فقط ، فإن أول فلاسفة الإسلام قد أوضح في رسالته « في

وحدانية الله وتناهى جيرم العالم «١١) أن جيرم العالم محدود، وذلك من مقدمات واضحة معقولة ترتكز على الأصول الرياضية . إنه يرى أن جرم العالم متناه ؛ و إلا لو فرضنا الضد وفصلنا منه جزءاً محدوداً كان الباقى إما محدوداً كذلك، فيكون الجميع – أى بإضافة ما فصلناه – متناهياً ، لأن الجرمين المتناهيين يكون مجموعهما متناهياً حما ؛ وإذن ، يكون العالم غير متناه ومتناهياً ، وهذا خدكُن لا يمكن .

وإن كان الباقى غير متناه ، ثم أضيف إليه ما فصل منه ، كان المجموع أكبر طبعاً مما كان قبل ، لكنه قبل و بعد هو هو لأنه غير متناه ، وإذن ، فاللامتناهى يوصف بأنه أكبر وأصغر ، وهو تناقض.

وإذا ثبت هكذا أن جرم العالم متناه ، كان كل ما يرتبط به وما لا يفصل عنه من مكان وحركة و زمان متناهياً ضرورة ، لأن الزمان هو مقياس الحركة الحاصلة عن الجرم ، والجرم المتناهي حركته متناهية ضرورة ، فيكون زمانها الناشئ عنها متناهياً كذلك . ذلك ، بأن الجرم والحركة والزمان لا يكون بعضها دون بعض ، ولا يسبق بعضها بعضاً .

وبعد ذلك ، إذا ثبت هكذا أن جرم العالم متناه ، كان غير قديم بلا شك ؛ وإلا إذا كان لا أول لوجوده كان غير متناه، وقد ثبت قبل أنه متناه . « فيمتنع إذن أن يكون ، جرم لم يزل ، فالجرم إذن محدث اضطراراً ، والمحدث مدحدت المحدث المحدث ، إذن المحدث والحدث ، ن المضاف ، فالكل محدث اضطراراً عن ليس » أى عن عدم . وهذا الإحداث هو الإبداع ، أى الإيجاد عن عدم ، كما سبق أن ذكر في رسالة الحدود .

* * *

وهكذا ، نرى أن الكندى يذهب فى هذه المشكلة الهامة ، مشكلة العالم وصلته بالله ، مذهب رجال علم الكلام فى زمنه بصفة عامة ، مخالفاً بهذا مذهب أرسطو حين ذهب إلى قدم العالم ، وذلك ما ينبغى أن يعتبر بلا ريب خطوة

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام، ص ١١٨ من الترجمة العربية.

كبيرة في سبيل التوفيق بن العقيدة الإسلامية وفلسفة اليونان كما عرفها المسلمون. و بهذا ، يمكن إلى حد كبير تعليل ما ذكرناه عنه سابقاً عن مترجميه من أنه « قد جمع في بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات »، وهذا ما جعل « دى بور » يرى أنه مع دفاعه عن النبوة كان يحاول التوفيق بينها و بين العقل (١) .

على أننا، فضلا عما تقدم ، نأتى بدليل آخر لما نراه من أن الفارابى مسبوق في هذا السبيل . وذلك ، أن البيه في ذكر في ترجمة أبى القاسم الحسين بن الفضل الراغب أنه كان من حكماء الإسلام ، وأنه هو الذي جمع بين الشريعة والحكمة في تصانيفه، وأن من كلامه: (بين العقل والشرع تظاهر ، ويفتقر أحدهما إلى الآخر » .

الفارابي

وإذا تركنا الكندى إلى من جاء بعده من فلاسفة المشرق، نجد أننا نسير بخطاً أكثر ثباتاً واستقراراً؛ وذلك أن التاريخ حفظ لنا من مؤلفاتهم ما فيه كفاية لتعرف جهودهم في هذه السبيل ؛ نعنى سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة، مندفعين إلى ذلك ببواعث ليس فيها — على ما نرى — الكثير من خشية تعصب العامة و رجال الدين ومحاولة اتقاء ما ينجم عادة من مثل هذا التعصب.

لقد عاش أبو نصر الفارابي حياة 'هادئة وادعة ؟ أولا ببغداد موطن تعلمه ودراسته، ثم انتقل منها إلى حلّب وأميرها سيف الدولة الحمداني المعروف عيله للعلم وتشجيعه للعلماء، والذي عاش فيلسوفنا في كنفه عيشة الزاهد المتصوف الذي لا تغيره رياسة ولا تهمه الدنيا ولا تفتنه أغراضها، وأخيراً مات بدمشق، وقد رحل إليها صحبة أميره، عام ٣٣٩ه، ٩٥٠٠.

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١١٨ من الترجمة العربية .

وإن الذي يرجع إلى ترجمته كما ذكرها ابن خلكان (١) وابن أبي أصيبعة (٢) وصاعد الأندلسي (٣) والقفطي (٤) ، يجد صدق هذا ، وأن الفارابي لم يضطهد بسبب الفلسفة .

إذن ، كانت محاولته هذه التوفيق بين الوحى والعقل على ما نرى ، لما رسخ فى ذهنه من أن الحقيقة واحدة وإن كان قد يعبس عنها بطرق مختلفة . ولذلك — صادراً عن هذا المبدأ — حاول جهده التوفيق بين «المعلم الأول» وبين «إفلاطون» فى كتابه المعروف : « الجمع بين رأيي الجكيمين» . فلا عجب إذن حين نراه يحاول التوفيق تطبيقاً لهذا المبدأ ، بين الحقيقة التى جاءت عن التفلسف والحقيقة التى جاء بها الوحى النبوى .

ومهما يكن من أمر العوامل التي جعلت المعلم الثاني يحاول هذا التوفيق، فإننا نرى أن الخطة التي اختطها لبلوغ غرضه من الجمع بين الدين والفلسفة تتلخص في ثلاثة أمور، تأثره فيها غير واحد ممن أتوا بعده:

١ ــ مذهب في « الخلق » أريد به التوفيق بين الإله كما تصوره أرسطو وبين الإله كما جاء به الإسلام .

٢ ـ جَهُ له لكل من الوحى والعقل مكاناً بجانب الآخر؛ وذلك بالتسليم بالنبوة والمعجزات والعقائد الدينية الكلامية السمعية ، مع تفسير كل ذلك عقليها.

۳ ــ التفرقة بين الخاصة والعامة من الناس ، وجعل تعليم خاص لكل منهما ، و بذلك يتوطد السلام بين التفكير الفلسفي والتفكير الديني .

⁽١) وفيات الأعيان ، ح ٢ : ١١٢ – ١١٤ .

⁽٢) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ١٣٤ .

⁽٣) طبقات الأمم ، ص ٢١ – ٣٣ .

⁽٤) إخبار الحكماء ، ص ١٨٢ – ١٨٤ .

١ _ فكرة الإله والخلق

الله فى الإسلام هو الخالق لكل شىء، الذى لا يوجد شىء إلا بأمره، ولا يدوم إلا بحفظه ، والذى يعلم كل شىء كبيراً كان أو صغيراً فى أدق تفاصيله ، والذى لا واسطة بينه و بين أحد من خلقه .

هذا الإله كما يؤخذ من القرآن (١) لا يمكن أن يتفق مع إله أرسطو ، وهو « المحرك الأول » الذي لا يتحرك ، ولا مع فكرة « الواحد » كما نعرف من « الأفلاطونية الحديثة » .

ومن أجل هذا ، كان هم الفارابي وغيره من فلاسفة الإسلام محاولة التوفيق بين الإله كما جاءت به الفلسفة و بين الإله كما جاء به القرآن ، و إن كان لم يصحبه التوفيق في محاولته كما سنرى فيما بعد .

وليس من عملنا ولا من الممكن هنا ، أن نأتى بما ذهب إليه أبو نصر في هذه المشكلة ، واذلك نكتنى بأن نقول بإيجاز: بأنه — مستلهما أرسطو وإفلاطون والأفلاطونية الحديثة —قد انتهى إلى الذهاب إلى أن الله هو الواحد والموجود الضروري من نفسه ، والبرىء من كل أنحاء النقص ، والذى ليس بمادة . وهو مباين بجوهره لكل ما سواه ، وليس مركبا بوجه من الوجوه ، فهو واحد من كل وجه .

وهو — لأنه ليس بمادة — عقل بالفعل يعقل ذاته ، فالعقل والعاقل والمعقول شيء واحد هو الذات ، وكذلك — فيما يتصل بالعلم — ذاته علم وعالم ومعلوم . والله هذا — لأنه سبب وجود كل موجود — يلزم، متى كان له هذا الوجود — أن يصدر عنه ضرورة "سائر الموجودات بطريق غير مباشر،

⁽١) هذه العقائد في الله وصلته بخلقه تؤخذ من القرآن نفسه ؛ ومع هذا ، راجع « مقالات الإسلاميين » للأشعرى ، طبع اسنامبول سنة ١٩٢٨ م ؛ ونهاية الإقدام في علم الكلام للتهرسناني ، طبع لندن سنة ١٩٣١ م .

وذلك على ما هو معروف في نظرية « العقول العشرة » (١).

وهكذا ، رأى الفارابى أنه وفق بين الإله كما جاء فى الفلسفة و بين الإله كما جاء فى الفلسفة و بين الإله كما جاء فى القرآن ! كما لم ينس أن ينسب لله كل صفات العظمة والجلال والكمال.

٢ _ النبرة وما إلها

والنبوة في رأى الفارابي ليست أمراً فوق الطبيعة ، ولا شيئاً خارقاً للعادة . إن النبي ليس إلا إنساناً بلغت قوته المتخيلة غاية الكمال ؛ وذلك بأن يحصل له أولا العقل المنفعل ، ثم بعده العقل المستفاد الذي يكون به الاتصال بالعقل الفعال ، وحينئذ يأخذ عنه بطريق الفيض الجزئيات الحاضرة والمستقبلة ، أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة وبراها ، فيكون له بذلك نبوة بالأشياء الإلهية (٢).

وفيا يختص بالمعجزات التي يتقدم بها الذي دليلا على صحة رسالته ، نرى أيضاً أن لها عند الفارابي تفسيرها العقلى ؛ وذلك متى عرفنا — كما يقول — أن النبوة مختصة بقوى قدسية يذعن لها عالم الحلق الأكبر ، كما يذعن لروح الواحد منا عالم الحلق الأصغر ، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا يمنعها شيء من معرفة ما في الاوح المحفوظ (٣).

و إذن ، على رأى الفارابى ، النبى والفيلسوف يتصل كل منهما بالعقل الفعال ، والفرق بينهما أن الأول ينال هذه الرتبة بكمال قوته المتخيلة بعد كمال

⁽١) هذا الرأى الذى ذهب إليه الفارابي في الله وصفاته وصلته بالموجودات ، واضح بالتفصيل في مواضع كثيرة من كتاباته الأخرى .

⁽ ٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ، نشر Dicterici . وطبع ليدن سنة ه ١٨٩ ص ٥٥ ت ص ٥٧ طبع القاهرة سنة ١٣٢٣ ه في الطبعة الأولى بمطبعة النيل . السياسات المدنية . طبعة حيدر آباد بالهند سنة ١٣٤٦ ه ، ص ٩٩ .

⁽٣) فصوص الحكم ، ضمن مجموع فلسفة الفارابي ، ص ٧٢ طبعة ليدن == ص ١٤٥ من طبعة القاهرة .

القوة العاقلة طبعاً ، على حين يصل إليها الفيلسوف بالنظر والتفكير ، وليس هذا في رأيه بالفرق الكبير.

وينبغى هنا أن نلاحظ أن الفارابي فى تصويره للنبوة على هذا النحو وتفسيرها تفسيراً نفسيناً وعقلينا كما رأينا آنفاً ، يجعلها أعلى من الفلسفة ، كما يجعل النبي هو الإنسان الذى بلغ أكمل مراتب الإنسانيه والسعادة (١١). وهذا في رأى « دى بور » لا يتفق مع ما يؤخذ من فلسفة الفاراني النظرية ، هذه الفلسفة التي ترى أن كل أمور النبوة — من الرُق كى والكشوف والوحى ونحو ذلك — هو مما يختص بالقوة المتخيلة ، فتكون المعرفة الحاصلة عن ذلك أدنى مرتبة من المعرفة الفلسفية (٢).

هكذا يرى « دى بور » ؛ ونعتقد أنه نسى أن المعلم الثانى يشترط فى النبى – فضلا عن كمال القوة المتخيلة – كمال القوة العاقلة ، وذلك بأن يحصل له العقل بالفعل ثم العقل المستفاد الذى به – كما تقدم ذكره – يتصل بالعقل الفعال .

* * *

هذا ، والفارابي عرف بتركيز الفكرة والإيجاز في التعبير عنها ، فلعل مما يعين على فهم نظرية النبوة أن نقتبس القليل من عرض الغزالي لهذه النظرية في كتابه المشهور «تهافت الفلاسفة » ؛ ثم من عرض ابن ميمون، وهوجيد ثقة في الفلسفة الإسلامية وفيا كان لرجالها من آراء (٣) لها في كتابه «دلالة الحائرين » ، فذلك كله تعبير صادق عن نظرية النبوة لدى الفارابي وابن سينا وابن رشد أيضاً . ومن ذلك ، نعرف تماماً الفرق عند فلاسفة الإسلام بين النبي والفيلسوف ، ولهذا خطره في مسألة التوفيق بين الوحى والعقل .

⁽۱) آراء، ص ۹ ه ليدن ؛ دى بور ، تاريخ الفلسفة فى الإسلام، ص ؛ ۱٥ من الترجمة العربية.

⁽٢) دى بور ، المرجع السابق ذكره ، ص ١٢٥ من الترجمة العربية .

⁽٣) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، للمستشرق الفرنسي جوتييه ، ص ١٣١ من الأصل بالفرنسية .

يذكر الغزالى عن الفلاسفة المسلمين أن النبي إنسان بلغت قوته المتخيلة الغاية من القوة ولم تستغرقها الحواس ، فاستطاعت أن تطلع في اليقظة والنوم على الاوح المحفوظ ، وانطبعت فيها صور الجزئيات الكائنة في المستقبل ، ويكون ذلك معجزة للنبي . كما بلغت قوته العاقلة النظرية الكمال أيضاً ، فصار قوي الحدث ، بمعنى سرعة الانتقال من معلوم إلى آخر من غير حاجة إلى تعلم ، الحدث ، كمون كأنه متعلم من نفسه ، ويعتبر هذا معجزة أيضاً ولكن من نوع بلحون .

وكذلك أخيراً ، بلغت قوته النفسية والعملية حداً تتأثر بها الأمور الطبيعية وتتسخر له ؛ فكما أن نفس الإنسان تؤثر فى جسمه وتؤثر فى نفوس غيره إذا كانت هذه القوة النفسية العملية قوية فيه ، كذلك إذا بلغت هذه القوة درجة الكمال صار من المكن أن تخضع لها أمور الطبيعة ، ويكون ذلك من النبي معجزة له من ضرب ثالث.

حتى إنه إذا تطلعت نفسه إلى هبوب ريح أو حدوث زلزلة أو نزول مطر وذلك موقوف حصوله عادة على حدوث برودة أو سخونة أو حركة فى الهواء يحدث ذلك من نفسه ، وتتولد منه تلك الأمور من غير سبب طبيعى ظاهر . على أنه يشترط أن يكون هذا الذي يحدث ممكناً فى نفسه لا مستحيلا ، كقلب العصا ثعباناً أو انشقاق القمر الذي لا يقبل الانخراق والانشقاق (١١) .

هكذا يذكر الغزالى . ويذكر ابن ميمون من بعده (٢) أن النبوة هي في الحقيقة فيض من الله بواسطة العقل الفعال على القوة العاقلة أولا ، ثم على القوة المتخيلة ثانياً ، وهي أعلى درجة وأكمل رتبة من الكمال يستطيع أن يصل إليها إنسان .

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، طبع بیروت ، ص ۲۷۲ — ۲۷۵ و یراجع « جوتییه » ص ۱۳۸ — ۱۴۸ و یراجع « جوتییه » ص ۱۳۸ — ۱۴۸ ، حیث نقل هذا بأمانة عن الغزالی .

⁽ ٢) ص ٢٨١ وما بعدها ، من ترجمة « س . مونِك – S. Munk » للأصل العبرى وتعليقه عليه .

ويجب أن يكون هذا الإنسان قد ملك العلم والحكمة بدرجة ينتقل منها من القوة إلى العقل ، وأن يكون تفكيره و رغباته قد تخلصت من الأماني والأطماع التافهة الباطلة .

و يجب أن نعلم أيضاً أن فيض العقل الفعال هذا لو كان على قوة الإنسان العاقلة وحدها لا على القوة المتخيلة أيضاً ، كان هذا الإنسان من طبقة العلماء الذين يتعملون النظر والفكر. ولكن هذا الفيض إن تناول القوتين معاً كان هذا الإنسان من طبقة الأنبياء.

وكذلك يجب أن نعلم أن الأنبياء الحقيقيين لهم بلا ريب الإدراكات والمعرفة العقلية النظرية التي لا يمكن أن يصل إلى مثلها ولا إلى أسبابها المفكر ون غير الأنبياء، أى الذين يُ عتمدون على القوة النظرية وحدها، وحقاً إن الوحى الذي يفيض على القوة المنبي متى وصلت إلى الكمال، يجعله قادراً على التنبؤ بالمستقبل ومعرفة الأمور الغيبية كما لو كان يدركها بحواسه.

أقول ، هكذا يستمر ابن ميمون في عرضه لنظرية النبوة لدى فلاسفة الإسلام، إن هذا الوحى يكميِّل أيضاً القوة العقلية المفكرة ، وذلك أنه بهذا الأثر يدرك النبي الوجود الحقيقي للأشياء ، كأنه يصل إلى هذا بواسطة قضايا نظرية تقوم على العقل وتفكيره ، فإنه حينئذ يكون العقل الفعال قد فاض على القوة العاقلة وجعلها تنتقل من القوة إلى الفعل ، و بهذه القوة يصل الفيض أو الوحى من هذه القوة إلى القوة المتخياة .

ومن أجل ذلك ما ينبغى أن نلتفت مطلقاً إلى هؤلاء الذين لم تبلغ القوة العاقلة النظرية عندهم حد الكمال ، والذين لم يصلوا إلى أعلى درجة من التفكير النظرى . فإن الذى يصل إلى الكمال في هذه الناحية وتلك ، هو وحده الذى يصل إلى الكمال في هذه الناحية وتلك ، هو وحده الذى يصل إلى المعارف والحقائق العليا ، وذلك حينا يفيض العقل عليه وصار يوحى إليه ، وهو وحده الذى حقاً .

وهكذا ينتهى ابن ميمون ، وكذلك الغزالى من قبل ، من بيان نظرية النبوة بصفة عامة لدى فلاسفة الإسلام ، إلى أن هؤلاء و بالأخص الفاراني

وابن سينا (١) فسروا النبوة تفسيراً نفسيًّا عقليًّا رغبة منهم فى التوفيق بين الوحى والعقل، وحرصوا لهذا على جعل النبى أعلى منزلة من الفيلسوف، مادام هو نبيًّا وفيلسوفاً معاً بكمال قوته المتخيلة وقوته النظرية. وهذا الحرص - فى هذه الناحية منهم - له ما يبرره من وجهة نظر المسلمين وإجماعهم على أن أعلى ما يمكن أن يصل إليه بشر: هو درجة النبوة.

* * *

هذا ، والقرآن ذكر الملائكة في آيات كثيرة منه ، فلم يسم الفارابي إنكار وجودهم ، لكنه لم يقل كما يقول المتكلمون عنها إنها أجسام قادرة على التشكل بأشكال مختلفة . بل ذهب إلى أنها كائنات معقولة لا رابطة لها بالمادة ؛ وبعبارة أخرى نراه يفسرها بأنها صور مجردة عن المادة ، وهي صلة ما بين مصدر الوحى والموحى إليه (٢) .

وكذلك القلم واللوح - وقد جاء ذكرهما فى القرآن - ليسا كما يقول المتكلمون أيضاً شيئين ماديين ؛ بل « القلم ملك روحانى ، واللوح ملك روحانى ، والكتابة تصوير الحقائق» (٣) .

واليوم الآخر وما فيه من جزاء: ثواب وعقاب ، لا ينكر الفارابي شيئاً منه ، فإن للنفس بعد الموت سعادات وشقاوات كما يقول (٤) ، لكن هذا الجزاء لن يكون إلا روحياً محضاً ، فليس هناك لذائذ ولا عقوبات جسمية كما يرى المتكلمون ، بل السعادة ليست عنده إلا أن تتحرر النفس من قيود المادة فتصير عقلا كاملا (٥) . ولذلك كان يدعوالله بأن يجعل الحكمة سبباً

⁽١) وكذلك ابن رشد على ما سيجيء قريباً بيانه

⁽ ٢) المجموع الفارابي ، طبع ليدن ، ص ٧٧ و ٧٧ .

⁽٣) المجموع ، ص ٧٧ – ٧٨.

⁽ ٤) عينون المسائل ، ضمن المجموع ، ص ٢٤ من طبعة ليدن .

⁽ه) السياسات المدنية ، ص ١٥ – ٥٢ .

لاتحاد نفسه بالعوالم الإلهية والأرواح السماوية ، فتكون بعد فناء البدن من جملة هذه الجواهر الشريفة الغالية (١) .

٣ _ الخاصة والعامة

وأخيراً ، لم يخشف على المعلم الثانى ما فى تفسيره للنبوة وبعض العقائد السمعية من عسر فى الفهم يجعل أكثر الناس عاجزين عن إدراكها ، ولذلك لم ير بداً من تقسيم الناس – حسب مراتبهم فى الفهم والتصديق – إلى طبقات ثلاث : عامة ، ورجال دين ، وفلاسفة .

ورأى، تبعاً لحذا التقسيم، أنه يجب عرض هذه الأمور وأمثالها على أفرادكل من هذه الطبقات، بطريقة تتناسب ومقدرتها على تصورها وفهمها، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها ؛ أى إما بتقريبها للفهم بذكر محاكياتها وأمثالها ، وإما بذكر الحقائق مجردة سافرة.

وفيها يختص بإثباتها على كل حال ، ينبغى أن نلجأ بالنسبة للعامة وأمثالهم إلى البراهين الإقناعية التي تنفعهم ، وأن نلجأ إلى البراهين الحقيقية بالنسبة للقادرين عليها ، أى لأهل الاستدلال (٢) .

* * *

و بعد ؛ هل نجح الفارابى فيما أراده من التوفيق بين العقل والوحى ، أو بين الفلسفة والدين ؟ إننا نرى أنه — مع ما بذله من جهد فى هذه السبيل — من السهل أن نقول : لا .

وذلك ، أنه على الرغم من محاولة الفارابي إلى حل مسألة « الواحد » وصدور العالم عنه وكيفية هذا الصدور ، قد بني إله « أرسطو » غير مقبول في الإسلام مع ما نال نظرية أرسطو من تعديل يرجع إلى أفلاطون ومدرسة الإسكندرية .

⁽١) طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة ، ح ٢ : ١٣٧.

⁽٢) الجمع ببن رأيي الحكيمين، طبع ليدن ص ٢٦ – ٢٧ ؛ السياسات المدنية، ص٥٥ – ٥٠ .

وفى الحق ، أن إلها يصدر العالم عنه بلا إرادة وخلق منه ولا نشاط له ، وبينه وبين هذا العالم وسطاء عديدون ، ولا بعلم إلا ذاته – إله كذلك لا يمكن أن يتفق والعقائد الصحيحة التي جاء بها الإسلام ، وإن عنى الفارابي – في نظرية الفيض التي أراد بها على ما هو معروف التوفيق بين أرسطو والإسلام – بجعله سبباً فاعلا .

وكذلك تسمية الفارابي للعقول التي ذهب إليها ليفسر صدور الكثير _ وهو العالم _ عن الواحد: ملائكة ليوافق القرآن في التسمية لا يجعلها حقاً ملائكة كما جاء في الإسلام.

فإن هذه العقول عنها صدر العالم فى رأيه ، فهى خالقة على هذا النحو ، وملائكة القرآن لا شيء لها مطلقاً من الخلق أو الأمر ، بل هم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، فكيف وتلك العقول!

السجستاني

وهذا مفكر آخر حرى أن يأخذ مكانه بين مفكرى الإسلام بعد أن طال إهماله ، وهو أبو سليمان محمد بن طاهر بن بهرام المنطقي السجستاني الذي عاش إلى أواخر القرن الرابع الهجرى ، وإنه لأهل لأن يتحدث عنه مؤرخ التفكير الاسلامي .

وهو تلميذ يحيى بن عدى تلميذ الفارابي ، ولكنه كان أنبه ذكراً من شيخه ، كما كان شيخاً في الفلسفة لأبي حيان التوحيدي ، الذي ترك لنا في كتابيه : «المقابسات» و «الإمتاع والمؤانسة» الكثير مما كان يجرى في عجالس أبي سليان ، هذه المجالس التي كانت تحفل بالعلماء والحكماء يبحثون في نواح مختلفة من العلم والفلسفة ، وكان المتجادلون يلجئون غالباً إليه فيكون رأيه هو الرأى الفصل فيما كانوا يتحدثون فيه . ولاعجب ! فقد كان السجستاني ، كما يذكر ابن أبي أصيبعة في ترجمته ، «فاضلا في العلوم السجستاني ، كما يذكر ابن أبي أصيبعة في ترجمته ، «فاضلا في العلوم

الحكمية ، متقناً لها ، مطلعاً على دقائقها » (١) .

وبالرجوع إلى أبى حيان فى كتابيه المذكورين آنفاً ، نجده «يصف شيخه السجستانى بأن كان من بين المعنيين بالفلسفة فى عصره ، كان « أدقهم نظراً ، وأصفاهم فكراً ، وأظفرهم بالدرر » (٢) . وكذلك نجد أن أحد تلاميذه وهو الطبيب المعروف بفيروز ، يقول له : « أيها السيد ! والله ما نجد شفاء لداء الجهل إلا عندك ، ولا نظفر بقوت النفس إلا على لسانك ، ولا نعلم يقيناً إلا بحسن تعريفك. . . » (٣) . وأنه أخيراً ، كان يعيش إلى سنة ٣٩١ه (٤) .

كما نعرف من المقابسة رقم ٦٤ أن الروح التي كانت تسود أبا سليان ومن يلتفون حوله من علماء العصر ومفكريه — لا يُسأل أحد عن بلده ولا عن ملته — كانت مستمدة من حكمة يرجعها أبو سليان نفسه إلى أفلاطون. وهذه الحكمة تلخص في أن الحق لم يصبه واحد وحده. بل في كل رأى نصيب منه قل أو كثر ؛ ولهذا لا معنى للتعصب لمذهب على مذهب ، ومن ثم أيضاً ليس من المعقول أن يقوم خلاف بين الدين والملسفة (٥).

على أن الحوف من رجال الدين ومن يتأثر ون بهم من العامة وأمثالهم ، كان له أثره فى أبى سليمان وأصحابه ، وذلك، أنه بينما كانوا أحراراً فى تفكيرهم وجدلهم فى مجالسهم الحاصة بهم ، كانوا حذرين من أن يعرف ما لا يتفق والروح الدينية السائدة فى العصر (٢٠) .

ونقول بعد هذه الأمور العامة عن السجستاني ومركزه في زمنه، وعن الروح الحرّة التي كانت تسود مجالسه: إنه سمثل شيخه الفارابي ــكان له رأيه

⁽۱) راجع ترجمته فی « طبقات الأطباء » ، ح ۱ : ۳۲۱ ؛ تاریخ حکماء الإسلام لظهیر البیهتی ، ص ۸۲ ، نشر محمد کرد علی بدمشق عام ۱۹۶۳ .

⁽٢) الإمتاع والمؤانسة ، طبع القاهرة سنة ١٩٣٩ م ، ح ١ : ٣٣ .

⁽٣) المقابسات ، نشر - سن السندوبي بالقاهرة عام ١٩٢٩ م ، ص ٤٣٨ .

⁽٤) المقابسات ، ص ٢٨٦.

⁽ه) وراجع أيضاً تاريخ الفلسفة في الإسلام ، تأليف دي بور ، ٠٠ ١٥٦ – ١٥٧ .

⁽٦) انظر المقابسة ٢٣ ص ١٧٤ ، والمقابسة ٥٠ ص ٢٣٠ ، والمقابسة ٢٣ ص ٢٥٩ .

فى تقسيم الناس إلى عامة وخاصة، وفى العالم و وجوده، وفى العلاقة التى يجب أن تقوم بين الدين والفلسفة، وسنتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز.

(١) العامة والخاصة:

ينقسم الناس فى رأيه ، حسب عقولهم واستعدادهم للنظر والفكر _ إلى عامة وخاصة . الأولى : ليس لها أن تتصل بالحكمة أو تتطاول إلى غرائب الفلسفة ؛ وذلك لرداءة عقولها ، وضآلة معارفها ، وخبث نفوسها . والأخرى : لها أن تبحث من ذلك ما تريد » لأنها تعيش بها ولها ، ولها من فضائل النفس ما يعصمها عن الضلال (١) .

ولهذا ، يفسر السجستانى عدم صفاء التوحيد فى الشريعة من شوائب الظنون واستعمال الأمثال كما صفا ذلك فى الفلسفة ، بأن الكلام (يريد الشريعة) الذى يراد به صلاح الناس جميعاً لابد أن يكون مرة مبسوطاً وأخرى موجزاً ، ومرة صريحاً ومرة فيه رمز وتعريض . ولذلك «كان جميع ماجاء به الشرع: من هذا الضرب ، ليجد الحاصي فيه إشارة تشفيه ، والعامى عبارة تكفيه (٢) » . ونعتقد أن هذا التعليل يدلنا على أن السجستانى كان يرى ضرورة تأويل ما اشتملت عايه الشريعة من رموز وأمثال للخاصة القادرة على التأويل .

وكان الطبيعى مع هذا ، أن يفرق أبو سليان بين طريقة المتكلمين وبين طريقة الفلاسفة في بحث المسائل الإلهية أو العقيدية ، وذلك ما بين لنا تلميذه التوحيدي (٣) . ومن ثم ، نراه ينقد بشدة هؤلاء المتكامين الذين لم يفرقوا في تعاليمهم بين العامة والخاصة .

⁽١) المقابسه ٢ ، ص ١٣٨ الحاصة بعلم النجوم وهل يجوز النظر فيه أم لا يجوز .

⁽٢) المقابسة رقم ٦٣ ، ص ٢٥٨ .

⁽٣) المقابسة رقم ٨٨ ، ص ٢٢٣ .

(س) الله والعالم:

ونستطيع أن نستشف مما رواه لنا أبو حيان عن شيخه في هذه المشكلة وهو قليل جداً السجستاني يرى أنه يصح أن يقال إن العالم قديم ومحدث وهو قليل جداً الأجرام العلوية التي لا تتكون ولا تفسد ، ومحدث إذا نظرنا إلى الأجرام العلوية التي لا تتكون ولا تفسد ، ومحدث إذا نظرنا إلى العالم الأرضى فنجد الكون والفساد يتعاقبان على الأشياء . أو هو قديم من ناحية المصور التي تتعاقب عليها ، وهذا ما يفهم ناحية المادة ، ومحدث من ناحية الصور التي تتعاقب عليها ، وهذا ما يفهم من قوله عن العالم في بعض المقابسات : « قديم بالسوس (أي الأصل أو المادة) ، حديث بالتخطيط » (١) .

وفى مسألة الحلق ، نستطيع أن نقرر أنه يرى أن العالم فعل الله ، بمعنى أنه معلول عنه كما يقول الفلاسفة . ولكنه مع هذا لا يرى أن يقال إن الله فاعل بالاضطرار لأن ذلك صفة العاجز ؛ ولا بالاختيار لأن فى الاختيار معنى قويةً من الانفعال . وإنما الله يفعل ويصدر عنه العالم بنحو أشرف من هذا وذاك يضيق عنه الاسم ؛ بل إن قولنا بالنسبة إلى الله : يفعل وفاعل ، هو كلام يطلق على حد المجاز والمعتاد من الكلام (٢) .

وإذا كان العالم قد صدر عن الله باعتباره علة له ، فإنه يتحرك نحوه بالشوق باعتبار الله الغاية الأولى والغاية القصوى ، وباعتباره المحرك للأشياء التى إليه تتحرك جميعاً (٣) .

(ح) الدين والفلسفة :

وللسجستانى ، فى العلاقة التى ينبغى أن تكون بين الدين والفلسفة ـ رأى واضح قاطع ، وهو وليد التفكير والإدراك العميق للغاية من كل منهما ، كما

⁽١) المقابسات ، ص ٣٢٠.

⁽۲) المصدر نفسه ، ص ۱۶۹ ـ ۱۵۰ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٢٧٧ و ص ٤٥٥ .

هو وليد الاعتبار بجهود من حاولوا تحديد هذه العلاقة من معاصريه . وهذا الرأى هو وجرب الفصل التام بين الشريعة والفلسفة ؛ وذلك لما بينهما من اختلاف في الطبيعة والغاية والوسيلة إلى هذه الغاية ، وفي منطقة النفوذ إن صح هذا التعبير .

لقد عرض عليه تلميذه التوحيدى بعض رسائل إخوان الصفاء الذين يزعمون أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال، فقال بعد أن اختبرها: « ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطاع ؛ ظنوا أنه يمكنهم أن يدسوا الفلسفة في الشريعة ، وأن يضموا الشريعة في الفلسفة ، وهذا مرام دونه حرد د ، أي دفع ومنع .

قيل له: ولم ؟ قال: « إن الشريعة مأخوذة عن الله عز وجل بواسطة السفير بينه و بين الحلق من طريق الوحى . . . وفى أثنائها ما لا سبيل إلى البحث عنه والغوص فيه ، ولا بد من التسليم للداعى إليه والمنبه عليه ؛ وهنا يسقط ليم ، ويبطل كيف ، ويزول هلا ، ويذهب لو وليت فى الريح » (١).

ثم يذكر بعد ذلك أنه لوكان الجمع بين هذين الطرفين جائزاً وممكناً ، لكان الله قد نبه عليه ، وكان صاحب الشريعة يكمل شريعته بالفلسفة . لكنه لم يفعل ذلك ، ولا وكله إلى غيره من خلفائه والقائمين بدينه ؛ بل إنه ، على العكس ، نهى عن الخوض في هذه الأشياء (٢) .

ولهذا يرى أبو سليمان أنه « لمصلحة عامة نهى عن المراء والجدل فى الدين ، على عادة المتكلمين الذين يزعمون أنهم ينصرون الدين وهم فى غاية العداوة للإسلام والمسلمين ، وأبعد الناس عن الطمأنينة واليقين (٣٠) » .

على أنه لا ينبغى أن يفهم مما تقدم آنفاً أن الشريعة في رأيه ناقصة ، وأنها

⁽۱) الإمتاع والمؤانسة ۱ ح ۲ : ۲ – ۷ . وهذا رأى أبي سلمان في طبيعة الدين بعامة لا في الإسلام خاصة . انظر نفس المرجع ، ح ۳ : ۱۸۷ .

⁽٢) الإمتاع والمؤانسة ، ح ٢ : ٨ .

⁽٣) المصدر نفسه، ح٣: ١٨٨ – ١٨٩. وفي رأيناأنه أخطأجدا في حكمه هذا على المتكلمين!

فى حاجة لأن تكمل بالفلسفة . إنه ، إن أخذنا كلامه حرفياً لا حبى له ، يريد أن يقول إن كلا من الشريعة والفلسفة تخالف الأخرى فى طبيعتها وغايتها ، فى طبيعتها كما وضح مما سبق ، وفى غايتها لأن غاية الديانة إكمال النفس بالفضيلة ، وغاية الحكمة أو الفلسفة تكوين العقل بالحقائق والمعرفة . أو أن الفلسفة كما يقول ، صورة النفس ، والديانة سيرة النفس ، فكل منها يكمل الأخرى ، وإذًا فلا تناقض بينهما (١) . فكل ما يجب إذًا ، هو عدم خلطهما ، وحينئذ تتم السعادة لأصحاب هذه وأصحاب تلك .

والسجستانى يذكرنا برأيه هذا رأى «سپينوزا » الذى سنتناوله بشىء من البسط عند الكلام عن العلاقة بين الوحى والعقل عند ابن رشد ، وذلك حين يذهب صاحب « الأخلاق » إلى أن الغاية من الفلسفة هى الحقيقة ، والغاية من العقيدة هى الطاعة والتقوى ، ولهذا ينبغى فصل كل منهما عن الأخرى (٢).

ولكن السجستاني يرى ، على الضد من «سپينوزا» أن الدين حق مثل الفلسفة ، ولهذا نجده يقول في موضع آخر : «إن الفلسفة حق ، ولكنها ليست من الشريعة في شيء ؛ والشريعة حق ، ولكنها ليست من الفلسفة في شيء» . وذلك بأن الفلسفة مصدرها العقل والدين مصدره الوحى ، وليس فيه « لم آ » ولا « كيف » إلا بمقدار ما يشد آزره . ولهذا الاختلاف في المعين والطبيعة ، يجب عدم خلط أحدهما بالآخر ، وكل من حاول رفع هذا فقد حاول نفي الطباع وقلب الأصل وعكس الأمر ، وهذا غير مستطاع (٣) .

· * *

و بعد ؛ هكذا رأينا السجستاني يوجب الفصل بين الشريعة والفلسفة ، وأنه لم يكن يعنيه أو يرضيه أن يخلط بينهما أو أن يعمل على التوفيق بينهما

⁽١) المقابسات ، ص ٢٠٠٠ .

⁽۲) رسالة فى اللاهوت والسياسة Traité théologico-Politique نرجمها عن اللانينية للفرنسية شارل أبوهن Cli. appuhn ، نشر جاربه إخوال Garier frères بباريس سئة ۱۹۲۸ م ، ص ۲۷۸ .

⁽٣) الإمتاع حـ٣: ١٨٧ ، ومراجع أيضاً حـ٢: ١٨٠.

بإتساع إحداهما للأخرى ، كما لم يحاول – كالفارابي مثلا –تفسير العقائد الدينية تفسيراً نفسيراً وعقليراً ليكون ذلك وسيلة للتوفيق؛ بل إنه جعل لكل من هذين الطرفين المختلفين طبيعة ووسيلة وغاية ، طائفة خاصة من الناس بها تصل إلى السعادة .

مسكويه

ننتقل الآن إلى الحديث عن فيلسوف آخر جاء به الزمن بعد الفارابي . وإن كانت شهرته بالفلسفة العملية (الأخلاق) أكبر من شهرته بالفلسفة النظرية الإلهية . ومع هذا ، فإن له من الجهد في محاولة التونيق بين الحكمة والشريعة ما يجعلنا نذكر كلمة عنه قبل أن نصل إلى تلميذ الفارابي الأشهر ، نعني به ابن سينا أو الشيخ الرئيس .

وهذا الفيلسوف هو «مسكويه» ، أبو على أحمد بن يعقوب ، الذى جمع بين علوم اللغة والتاريخ والطب ، والذى كان ذا حظوة لدى السلطان عضد الدولة بن بُويه حتى جعله صاحب خزائنه . وقد توفى عام ٤٢١ ه كما يقول حاجى خليفة و ياقوت ، أو عام ٤٢٠ ه كما يذكر القفطى (١) .

وقد وافق مسكويه الفارابي في بعض النقط الجوهرية في تفكيره ، لأنه نهل معه من معين واحد وهو الفلسفة اليونانية ، وإن كان ميله إلى الكندى أكثر كما يقول دى بور(٢).

ونجد مسألة التوفيق من تلك النقط التي وافق المعلم الثاني فيها؛ وذلك بتفسيره النبوة مثله تفسيراً عقليناً يضعف الفرق بين النبي والفيلسوف ويزيا الصلة بينهما ؛ و بتأكيده الحاجة إلى النبوة ، لأن الفلسفة لا تغني عنها لجميع الناس ؛ و بغير هذا وذاك مما وافق فيه على نحو منا رجال الدين وعلم الكلام ،

⁽۱) كشف الظنون، طبع القاهرة سنة ۱۲۷۶ ه، ح۲:۸۹؛ معجم الأدباه، نسر مرحليوب، حد ٢:٨٨؛ إخبار الحكماء، طبع القاهرة، ص ٢١٧

⁽٢) ناريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٥٨ .

مثل وجود العالم عن عدم ، وخلود النفس ، والجزاء الأخروي .

حقاً ، الذي عند مسكويه هو إنسان يصل بتأثير العقل الفعال في قوته الحاسة وقوته المتخيلة إلى الحقائق التي يصل إليها الفيلسوف ؛ لا فرق بينهما إلا أن هذا قد وصل إليها مرتقياً من أسفل إلى أعلى : من قوة الحس ، إلى قوة التخيل، إلى قوة الفكر التي يدرك بها ما في العقل الفعال من حقائق . على حين يتلقى النبي نفس الحقائق منحطة إليه من أعلى ، أي من العقل الفعال أيضاً .

ولأن الحقائق التي يدركها كل من الذي والفيلسوف واحدة ، كان الفيلسوف أسرع من غيره لتصديق ما يأتى به الذي وقبوله، وذلك لأنه جاء عا لا ينكره عقله (١) . والناس في حاجة إلى الأنبياء لمعرفة الأعمال النافعة التي بها تكون سعادة الإنسان ، وإن كان معرفة صحة ما دعوا إليه بالنظر الصحيح تكون من جهة الحكماء (٢) .

ولم يختلف أحد – كما يقول ممن يستحق أن يسمى فيلسوفاً في إثبات الصانع عز وجل ، ولا ح كى عن واحد منهم أنه جحده (٣). وهو قد أبدع الأشياء كلها لا من شيء ، لأنه لا يصح الإبداع إلا إذا كان لا من موجود ، أغنى من العدم (١٠) .

والنفس جوهر باق لا يقبل الموت ولا الفناء ، (°) وستجزى على ما عملت في الدار الأخرى ؛ إلا أن سعادتها وشقاءها اللذين سيحصلان لها بعد مفارقة البدن أمورروحية تناسب معدنها وجوهرها ؛ لأن اللذات الجسمانية ليست من اللذات الحقيقية في شيء (٦).

⁽١) الفوز الأصغر ، طبع بيروت سنة ١٣١٩ هـ، ص ١٠٢ – ١٠٤ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٣٦.

⁽٣) المصدر نفسه، ص ١٣.

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٣٢ .

⁽ه) المصدر نفسه ، ص ۹۹ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٨٠ – ٨٢ .

ابن سينا

وأخيراً ، فيا يختص بفلاسفة المشرق ومفكريه ، نجد الشيخ الرئيس يأعنى بمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة في كثير من رسائله وكتاباته ، وبخاصة في كتابيه « النجاة » و « الإشارات » (١) ، فقد خصص بضع صفحات من كل من هذين الكتابين للغرض الذي عمل شيخ ه الفارابي .

ولم يتأثر به فقط فى العمل لهذا الغرض ، بل كذلك فى الطريق الذى رسمه ، وفى الحطة التى اتبعها فى محاولته . نعنى تقريب كل من الفلسفة والدين للآخر ، وتفسير عقائد الدين وشعائره تفسيراً يرضاه العقل ولا ينأى به عن الشريعة ، و بتقسيم الناس إلى طبقات ، لكل منها طريقها فى الفهم والتصديق والاستدلال .

ولا نرى هنا ضرورة لتفصيل القول فى ذلك عن ابن سينا فى هذه النواحى، حتى لا يكون إعادة وتكريراً لما ذكرناه عن الفارابى . ومع هذا ، نقول بأنه يكفى الرجوع لما جاء فى كتاباته لنتبين أنه يرىأن النبوة هى الفيض والإلهام عن العقل الفعال ، وأن النبى هو من يقبل هذا الفيض بلا واسطة (٢١) .

وكذلك يرى أنه لصلاح الناس والعالم لابد من وجود نبى ، وأن يكون إنساناً يتميز بالمعجزات ليصدقه الناس ويتبعوه. والمعاد فى الدار الأخرى مقبول من الشرع والعقل معاً ، وسعادة النفس بعد فناء البدن تكون بشىء عقلى روحى بناسبها ، وكذلك شقائها (٣).

والناس طبقات : عامة وخاصة ، ولكل طبقة حظها من العقل والاستعداد والإستعداد والإدراك وطريقها في الفهم والتصديق ، ولهذا كان الأنبياء وجرلة فلاسفة

⁽١) وهذا كله فضلا عن كتابه « الشماء » ، فهو دائرة معارف ابن سينا الفلسفية الجامعة لآرائه في كل أقسام الفلسفة وفروعها .

⁽۲) النجاة ، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ۱۳۳۱ ه ، ص ۲۷۳ – ۲۷۶ ، و ص ۹۹۱ ؟ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ، نشر أمبن هندية بالقاهرة سنة ۱۹۰۸ م ، ص ۱۲۳ – ۱۲۴. (۳) النجاة ، ص ۷۷۷ وما بعدها ، و ص ۹۹۶ - ۵۰۰ .

اليونان يستعملون في كلامهم المراميز والإشارات، ولذلك أيضاً ما كان لمحمد صلى الله عليه وسلم أن يقف على العلم أعرابياً جافاً أو مثله ممن أرسل إليهم من البشر كافة (١).

ونشير بعد هذا إلى تأويل الشيخ الرئيس لما جاء فى الشريعة عن الملائكة والعرش ، والصراط والجنة والنار ، والعقاب والثواب (٢). ولهذا كان من الحق ما لاحظه الدكتور مدكور من تأثره بشيخه الفارابي فى هذه الناحية إلى حد كبير (٣).

ولكن من الحق مع ذلك أن نشير إلى أن ابن سينا حاول أن يخفف من غلو أرسطو بإبعاد إلهه أو محركه الأول عن العالم ؛ فخالف الفارابي فيها ذهب إليه من أن الله لا يعلم إلا ذاته، وجعله يعلم ما يجرى في العالم علماً كلياً عاماً لا جزئياً خاصاً، أي يعلم العالم وما يكون فيه باعتباره سلسلة من أسباب ومسببات عنها، أو باعتباره السبب الأول الذي صدر عنه (٤).

* *- *

هذا ، ونرى من المفيد أن نشير هنا بعد ما تقدم إلى أن ابن سينا اندفع في محاولته التوفيق بين الشريعة والفلسفة بعوامل ليس منها على ما نرى – خشية اضطهاده بسبب الفلسفة .

لقد عاش أبو على فى بيئة تشجّع العلم والعلماء، والتفكير والمفكرين، واتصل شطراً من حياته بسلطان بخارى نوح بن نصر السامانى المعروف بحبه للعلم، وأفاد كثيراً من كتبه.

وأما ما أصابه بعد وفاة أبيه من الاضطراب الكبير فى حياته ، فإن سببه اشتغاله بالسياسة واتصاله بالأمراء فى ذلك العصر الذى كان مليئاً بالفوضى

⁽۱) تسع رسائل ، ص ۱۲۹ ، ۱۲۵ .

⁽٢) تسع رسائل ، ص ١٢٤ ، ص ١٢٨ ، وما بعدها .

⁽٣) مكان الفارابي ، يراجع بخاصة ص ١٩٨ ، ٥٢٥ ، ٢١٧ .

⁽٤) النجاة ، ص٣٠٤ وما بعدها ، الإشارات والتنبيهات طبعة ليدن ، ص ٣٥ وما بعدها .

والدسائس .حتى إنه – كما يروى صاحبه أبو عبيد الجرّجانى – ولى الوزارة لشمس الدولة أمير همذان ، ثم اضطرب عليه الجند وأغاروا على داره ونهبوا جميع ما كان يملكه ، وسألوا الأمير قتله فامتنع واكتفى بنفيه ، ثم عاد ثانياً للوزارة ... وهكذا ، ظل يحيا حياة مضطر بة حتى مات عام ٤٢٨ ه بهمذان (١).

ونريد بذلك أن ندلل على أن ابن سينا انبعث إلى التوفيق بين الشريعة والفلسفة بالباعث الذى أشرنا إليه أكثر من مرة ، وهو أن هذا التوفيق يتُعنى به الفيلسوف الذى له دين يحرص عليه ، وذلك ليوائم بين ما يراه حقيًّا و إن كان في صورتين مختلفتين ، أى الوحى والعقل معاً.

⁽١) إخبار الحكماء ، ص ٢٧٣ وما بعدها ؛ طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٥ وما بعدها ؛ تاريخ الفلسفة في الإسلام ، لدى بور ، ص ١٦٥ – ١٦٦ ؛ دائرة المعارف الإسلامية ، مادة ابن سينا .

ثانياً : فى المغرب البطليوسى وابن طفيل

البَطَلْيُوسِي

تلك كانت عناية فلاسفة المشرق الإسلامى ومفكريه بتحديد العلاقة بين الدين والفلسفة ، فمنهم ، كما عرفنا ، من رأى وجوب الفصل بينهما مثل السجستانى ، و منهم من رأى التوفيق بينهما مثل الكندى والفارانى وابن سينا . و كذلك شغلت هذه المسألة فلاسفة المغرب ومفكريه أيضاً ، ونبدأ منهم بالبطليوسى .

وهو عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي ، الذي ولد في بطليوس سنة ٤٤٤ ه وتوفى في بكنسية سنة ٢١٥ ه ، وكلتاهما من بلاد الأندلس كما هو معروف (١) . ويظهر أن شهرته باللغة والأدب وغيرهما من العلوم الإسلامية ، قد غطت على شهرته بالتفكير الفلسفي ، ولذلك لا نعلم أحداً درسه قبلنا من هذه الناحية .

على أنه قد عالج مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة ، ويظهر أن طريقته في ذلك جعلته مرضياً عنه . ها هو ذا معاصره الفتح بن خاقان يقول عنه في كتابه «قلائد العقيان »: « له تحقق في العلوم الحديثة والقديمة ، وتصرف في طرقها القويمة ، ما خرج بمعرفها عن مضهار شرع ، ولا نكب عن أصل للسنة ولا فرع ».

والآن ، كيف عالج هذه المشكلة ؟ نستطيع أن نقرر بعد معرفة ما ترك البطليوسي من مؤلفات بأنه خصص واحداً منها لهذه المسألة ، وهو « كتاب

⁽۱) راجع فی ترجمته : الصلة لابن بشکوال ح ۱ رقم ۲۷۹ ؛ بغیة الملتمس للفبی ح ۳ رقم ۲۹۷ ؛ وفیات الأعیال لابن خلکان ح ۱ ص ۳۳۷ ؛ معجم المطبوعات العربیة لسرکیس ص ۲۹ ه – ۷۰ ه . و راجع عن « بطلیوس » معجم البلدان لیاقوت ح ۲ : ۲۹۴ ، تاریخ المسلمین فی أسبانیا للمستشرقین دو زی ح ۲ : ۱۸۳ ، ۷۰۷ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ . و راجع عن بلنسیة : صفة الأندلس للإدریسی ، طبع أو ربة ص ۱ ه ۱ ؛ معجم البلدان ، طبعة فستنفلد ح ۱ : ۷۳۰ – ۷۳۲ تقویم البلدان لأبی الفدا طبعة دی سالان ص ۱۷۸ .

الحداثق في المطالب العالية الفلسفية العويصة »(١)، وأنه عالجها أثناء بحث هذه المسائل:

- ١ ــ الله و وجود العالم عنه
 - ٢ علم الله وشموله
- ٣ ــ تحبيب الفلاسفة القدامي إلى المسلمين
- ٤ ــ علو ما يأتى به الوحى على ما يصل إليه العقل
 - ه ــ خلود الروح أو النفس والبعث

وسنتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز، لنعرف الخطة التي اصطنعها ليصل إلى ما أراد من التوفيق بين الشريعة والفلسفة، ومرجعنا في هذا كله هو كتاب الحدائق السابق ذكره.

١ _ الله ووجود المالم عنه

فى هذه المسألة نجد عند البطليوسى نظرية فيض الموجودات عن الله باعتباره العلة الأولى أو السبب الأول لها ، على أنه علة مباشرة لأول موجود وغير مباشرة لما بعده ، كما نجد عنده نظرية العقول العشرة ، وهذا وذاك على النحو الذي نعرفه عن الفاراني وابن سينا.

و يمثّل ذلك لنا بوجود الأعداد جميعها عن الواحد؛ فكل عدد معلول السابقه لا يوجد إلا بتوسطه، وإن كان الواحد علة لها جميعها، إذ كان لا يصح وجود الأبعد إلا بوجود الأقرب، وهذا معنى ما يقال: «إن الواحد علة العلل وسبب الأسباب» (٢).

والبطليوسي يمضي في هذا التمثيل ، تمثيل وجود العالم عن الله بوجود الأعداد إلى ما لا نهاية عن الواحد ، لينتهى من هذا إلى حل هذه المشكلات: قيد م العالم أو حدوثه ، وجوده عن مادة أولى قديمة أو من العدم كما يقول الدين ، وكيف تصدر الكثرة عن الواحد بغير تكثر في ذاته .

⁽١) كتاب الحدائق، ص ٥٥.

⁽٢) كتاب الحدائق ، ص ٥٥ .

ولذلك يقول: « وكما أن الأعداد كلها اقتبست الوجود من الواحد من غير حركة ولا زمان ولا مكان ، ولم يحتج الواحد في إيجادها إلى شيء آخر غير ذاته ؛ فكذلك حدوث الموجودات عن البارى تعالى بغير حركة ، و بغير زمان ، و بغير مكان ، ومن غير أن يحتاج في إيجادها إلى شيء غيره .

« وكما أن الواحد لا يوصف بأنه تقدم الأعداد بالزمان ، ولا يبطل ذلك أن تكون الأعداد محدثة عنه ؛ فكذلك البارى لا يوصف بأنه تقدم العالم بالزمان ، ولا يبطل أن يكون العالم محدثاً عنه .

« وكما أن الواحد لا يتغير عن الوحدانية بكثرة ما حدث من الأعداد عنه، ولم يوجب ذلك تكثّرا فى ذاته ولا استحالة فى جوهره؛ فكذلك حدوث العالم وكثرته لا يوجب تغير البارى فى وحدانيته ، ولا تكثّراً فى ذاته»، إلى آخر ما قال (١) .

وكذلك يمضى فى هذا التمثيل ليصل إلى أن العالم محتاج فى وجوده ودوامه لوجود الله ، فلو ارتفع لارتفع ؛ وأن الأمر ليس بالعكس ، فلو ارتفع العالم لم يرتفع الله ؛ كما هو الحال بالنسبة للواحد والأعداد الموجودة به .

ومعنى هذا «أن وجود الله وجود مطاق ، لأنه لا يحتاج فى وجوده إلى غيره ؛ ووجود الموجودات كلها وجود مضاف ، لأن وجودها مقتبس من وجوده وفائض عنه »(١). أو بعبارة أخرى ، إن سريان الوحدة من البارى تعالى – التى بها قوامه وتميزه عن سواه – للأشياء هو الذى كوتها ، وأفاض الوجود على مراتبها وصية بعضها عللا لبعض . وهو تعالى علة وجود الجميع ؛ ولذلك سمرة علة العلل والفاعل المطلق والفاعل بالحقيقة ، لأن فعل غيره إنما هو فعل بالحجاز (٣).

هكذا فى هذه الناحية ، يرى البطليوسى أنه قد وفق بين الشريعة والفلسفة ؛ وذلك بالقول بالله الخالق للعالم من لاشىء ، وإن كان ذلك بطريق العلمية المباشرة لأول موجود وغير المباشرة للموجودات الأخرى . وكذلك بذهابه إلى أن القول بحدوث العالم عنه لا يقتضى تقدم الله عنه بالزمان ، كما هو الأمر

⁽١) كتاب الحدائق، ص ٣٦ – ٣٧.

⁽۲) ، (۳) الحدائق، ص ۳۹ – ۳۸.

بالنسبة للواحد وما وجد عنه من الأعداد الأخرى ، وذلك ما لا يستطيع أحد أن يقول بخلافه؛ ما دام أن الله هو العلة الأولى لوجود العالم، والعلة لا تتقدم على معلولها بالزمان .

٢ ـ علم الله وشموله

وهنا نرى البطليوسي ينقد من ذهب ، كالفارابي – إلى أن الله لا يعلم غيره ، أو أنه يعلم غيره من الموجودات على نحو كلتى لا جزئى ، كما ذهب إليه ابن سينا مثلا . وهؤلاء وأولئك يستندون إلى قول الفلاسفة القدامى « إن الله لا يعلم إلا نفسه » ، وهذا الفهم لهذه القولة يصفه البطليوسي بأنه جهل وسوء تأويل لكلام القدامى ، وأنهم براء مما توهيم هؤلاء عليهم .

و بعد أن « اجتهد فى شرح هذه العبارة المأثورة على أربعة أوجه – وكل منها ينتهى إلى هذا المبدأ: إذا علم الله نفسه فقا، علم كل وجود تابع لوجوده – أخذ فى التدليل على أن الفلاسفة قد أرادوا بذلك أن الله عالم بكل شىء؛ لأنه عقل مجرد عن المادة التى تمنعنا من إدراك الأشياء، وينتهى من ذلك إلى إبطال ما ذهب إليه كل من الفارابي ومتبعيه وابن سينا ومتبعيه.

وأخيراً ، يستند في مناقشته لهذه المذاهب إلى ما جاء في القرآن من آيات تثبت علم الله الشامل لكل شيء، كبيراً كان أو صغيراً ، وكلياً كان أو جزئياً . مؤكداً أن ما جاء في هذه المسألة من الأقوال المأثورة عن الفلاسفة القدامي يطابق ما ورد في الشريعة (١) .

٣ _ تحبيب الفلاسفة القدامي للمسلمين

نكتفى هنا بالإشارة إلى ما حاوله فى المسألة السابقة ، نعنى علم الله الشامل لكل شيء ، من أن الفلاسفة اليونان القدامى يرون - كما جاء به الإسلام - أن الله يعلم كل شيء ، ومن أن ما قيل عنهم مما يخالف هذا ليس مأتاه

⁽١) كتاب الحدائق ص ٥١ - ٢٠٠

إلا من الجهل وعدم فهم كلامهم.

ثم نشير إلى ما ذكره فى أثناء عرض رأيه أو بالآحرى الرأى الذى ارتضاه و عن الفارابى وابن سينا فى مسألة وجود العالم عن الله ، من قوله : « فهذا مذهب أرسطوطاليس وأفلاطون وسقراط وغيرهم من مشاهير الفلاسفة وزعمائهم القائلين بالتوحيد » (١١) . كما يذكر ، عند الكلام على عدم فناء النفس وخاودها : أن هذا هو مذهب سقراط وأرسطوطاليس وأفلاطون وسائر زعماء الفلاسفة (٢).

ولسنا الآن في مقام تخطئته في نسبته القول بالتوحيد وعلم الله الشامل إلى سقراط وأفلاطون وأرسطو معاً ، فلعل له عذره في أنه حكم بهذا بحسب ما وصل إليه عنهم. ولكنا نشير مرة أخرى إلى أنه قد يكون قصده من ذلك أن يجعل هؤلاء الفلاسفة القدماء وآراءهم في هذه المشاكل الفلسفية الأساسية محببة إلى رجال الدين ، لأنها في رأيه لا تختلف عما جاء به الإسلام .

٤ - علو الوحى على ما يصل إليه العقل

بتحدید البطلیوسی خواص النفس ومهمتها، ومن تحدیده خواص النفس النبویة والدور الذی لها (۲۳)، نستطیع أن نفهم أن لكل منهما حدوداً خاصة، وأن العقل محدود القدرة إذ يقف عاجزاً أمام بعض الأمور التي تأعلم بطريق الوحي وحده.

دَور العقل أوالنفس الفلسفية — كما يقول — هو معرفة الحقيقة التي تنشدها الفلسفة ، ومعرفة أسباب الأشياء وعللها . ومهمة الوحي أو النفس النبوية ، هو الاتصال بالعقل الفعال وتلتي الوحي ، و إكمال الفيطر الناقصة بوضع السنن والتشريعات ، وتعليم نا ما يعجز العقل عن علمه ومعرفته . وهنا يسوق قولا

⁽١) الحدائق، ص ١٤.

⁽۲) المصدرنفسه، ص ۹۱.

⁽٣) الحدائق، ص ١٦ – ٢٠.

لأفلاطون عن عجز العقل عن فهم ما جاءت به الشرائع ، وآخر لأرسطو عن وجوب التسليم لما جاءت به (١) .

ومن ثم ، نفهم أنه يذهب إلى علو مرتبة النبي عن مرتبة الفيلسوف ؛ بل إنه ليؤكد بصراحة أن النفس النبوية أشرف النفوس ، وأنه لا يتفق أن توجد إلا في ذوى الفيطر الكاملة ، كما يؤكد بعد هذا أن النبوة إلهام لا اكتساب (٢) .

وفى هذا وذاك ... أى أن النبوة ليست اكتساباً بالنظر والفكر ، وأن النبى أعلى درجة من الفيلسوف ... ذهاب صريح من البطليوسي إلى ما يقوله الدين في هذه الناحية . و بذلك يصح ما قاله ابن خاقان فيه وسبق أن نقلناه عنه ، من أنه مع بصره بالعلوم القديمة ما خرج بمعرفتها عن الشريعة والسنة .

خلود النفس والبعث

وأخيراً ، نجد البطليوسي يعنى بذكر جملة من البراهين الفلسفية على بقاء النفس بعد مفارقة الجسد بالموت ، وهذا ما لا ينازع فيه أحد من رجال الدين (٣) ، وهو - كما يزعم - مذهب سقراط و إفلاطون وأرسطو وسائر زعماء الفلاسفة الإغريق .

ولا نرى من الضرورى هذا إيراد كل هذه البراهين التي دلتل بها على خلود النفس بعد فناء الجسم . ولكنا مع هذا ، نشير إلى ما يراه فى البرهان الثانى من أن الجسم ليس حيثًا إلا بالقوة ، ولا يصير حيثًا بالفعل إلا بجوهر آخر غيره هو حى بالفعل ، وذلك الجوهر هو النفس . إذن ، النفس حية بالفعل ، وما هو كذلك لا يعدم الحياة (٤) .

وكذلك نشير إلى البرهان الخامس الذي يتلخص في أن الإنسان مركب

⁽١) الحدائق ، ص ١٩.

[·] ٢٠ - ١٩ ص ١٩ - ٢٠ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٦١ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٦٢ -- ٦٣ .

من جوهرين : جوهر حيّ بالطبع وهو النفس لأن في طبعها قبول العلوم والمعارف ، وجوهر مروات بالطبع وهو الجسم، إذ ليس في طبعه قبول شيء من ذلك . فإذا افترقا بالموت خلص للجسم الموت المحض الذي هو طبعه ، وفارقته الحياة العرضية التي كان استفادها من النفس ؛ وخلصت للنفس الحياة المحضة التي هي طبعها ، وفارقها الموت العرضي الذي كان عرض لها من قير ل استغراقها في الجسم (١) .

هذا ، ونرى من المهم هنا أن نشير إلى أن البطليوسى قد اهتم فى رسالته هذه بإثبات خلود الروح بعد فناء الجسد بأدلة فلسفية ، لأن البراهين الشرعية لا تليق بهذا الموضع كما يقول . وذلك — فيما نرى — لأمرين .

۱ ــ أهمية القول بخلود الروح الذي يترتب عليه الجزاء الأخروي كما جاء في الدين .

٢ ـــ ما هو معروف عن الفارابي من تردده في القول بالخلود أو فناء الروح
 بفناء الجسد ، وهذا ما هو حرى أن يثير رجال الدين .

حقیقة ، إن الفارابی ظل طول حیاته متردداً بین القول بخلود الروح أو بفنائها بفناء الجسم لأنها صورة له . فإنه لیری أن من الحطأ القول بأن إفلاطون یری خلود الروح استناداً إلى ما جاء فی « فیدون » ، لأنه – فی رأی الفارابی – حکی هذا عن سقراط لمناقشته ، ومثل هذا الصنیع لا یصلح دلیلا قاطعاً علی أن إفلاطون یذهب إلی خلود الروح (۲) .

ولكننا نقول بأن إفلاطون ــ وإن شك فى خلود الروح فى بعض محاوراته الأولى ــ قدعاد فأكده (٣). بل إنه فى محاورة « فيدون » نفسها ، بجعل الحلود

⁽١) الحدائق ، ص ٦٤ -- ٦٥ .

⁽۲) رسائل الفارابي ، نشر ديتيرصي بليدن سنة ۱۸۹۲ م ، ص ۲۰.

⁽٣) دفاع سقراط ، ص ٢٩ ا – ب بالفرنسية مجموعة Budé باريس ١٩٢٥ م .

شرطاً لا بد منه للمعرفة ، كما يجعله فى « الجمهورية » أساساً للحياة السياسية والأخلاقية (١١) .

أما المعلم الثانى فقد ظل حياته حقيًّا متردداً فى المسألة ، فكان ذلك سبباً لنقد شديد من بعض فلاسفة المتكلمين . هذا « ابن طفيل » يذكر أنه قد تناقض فى المسألة ؛ إذ تردد بين القول بخلود الأرواح الفاضلة وحدها ، أو القول بفنائها بعد فناء البدن فاضلة كانت أو شريرة ، وهذه زلة لا تقال كما يذكر ابن طفيل (٢) ، وكذلك تناوله بالنقد اللاذع ابن سبعين (٣) .

هذا، ولكن ابن سينا لم يقع فيا وقع فيه شيخه من تردُّد بل تناقض ؟ فإنه – بعد أن ذهب إلى جوهرية الروح وروحانيتها – لم يجد أى عناء فى التدليل على خلودها بعد فناء الجسم الذى هو آلة لها ، إذ لا يلزم من فناء الآلة فناء الروح التى تستخدمه (٤).

ومن ناحية أخرى ، إن النفس لا تقبل الفساد بطبيعتها ؛ لأن كل ما هو كائن قابل للفساد نجد فيه مبدأين : الحياة بالفعل ، والفساد بالقوة ، ومن ثم يعتريه الفساد بعد الكون . أما الروح ، وهي بطبيعتها جوهر بسيط ، فلا يمكن أن تقبل الفساد ، إذ ليس فيها بالقوة أي عنصر من عناصر الفناء (٥) .

* * *

وهكذا نرى فى الأندلس: البطليوسى يندب نفسه قبل ابن طفيل للتوفيق بين الحكمة والشريعة ؛ وهكذا نراه مثل الغزالى بالمشرق يخالف الفارايي

⁽١) الحمهورية، بالفرنسية ، مجموعة Budé باريس ١٩٣٤، ص ٦١٧ د – ٦٢١ ب.

⁽ ۲) حى بن يقظان ، نشر جوتييه مع ترجمة فرنسية بالجزائر سنة ١٩٠٠ م ، ص ١١ – ١٢

Massignon, : ۱۲۹ م ، ص ۱۹۲۹ م ، سبق نشرها ، باریس ۱۹۲۹ م ، ص ۱۲۹ ه)
Recueil de textes médits, 1929, P.129

⁽٤) النجاة ، نشر المكاوى والكردى بالقاهرة ، سنة ١٣٣١ هـ ، ص ٣٠٢ - ٣٠٦ .

⁽ه) نفس المرجع ، ص ٣٠٦ – ٣٠٩ = الإشارات ، طبع ليدن سنة ١٨٩٢ وم ،

س ۱۷۸ .

وابن سينا فيما ذهب كل منهما إليه خاصاً بعلم الله تعالى ، ولكنه يخالفهما ليوفق بين الدين والفلسفة ، لا لحجرد التشهير بهما و رميهما بالكفر ؛ وهكذا نرى البطليوسي يعمل للتوفيق بين الشريعة والفلسفة بالطريقة والوسائل التي ذكرناها .

ولكن ليس لنا أن نزعم أنه نجح كل النجاح ، ولا أنه كان طريفاً فيها ذهب إليه من وجود التوفيق . وغرضنا هنا — كما كان بالنسبة إلى السجستانى من قبل بالمشرق — أن نشير إلى أنه من الواجب على مؤرخ الفلسفة الإسلامية أن يدُدخل فى دائرة بحثه مفكرين من هذا الطراز ، وإن كانوا حتى اليوم غير معروفين فى دائرة التفكير الفلسفى ، وألا يقتصر — كما جرى الأمر حتى اليوم — على بحث الفلاسفة المشهورين أمثال الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد .

إن ذلك يعيننا على تتبع تاريخ الفكر الإسلامى فى هذه الناحية ، ناحية التوفيق بين الدين والفلسفة ، كما يعيننا فى سائر النواحى الآخرى التى عالجها. فذرسفة الإسلام .

ابنطفيل

عاصر أبو بكر بن طُفيل فيلسوفنا ابن رشد رَدَحاً من عمره - وعاش عيشة هانئة في رعاية أسرة الموحدين حتى توفى سنة ٨١٥ ه = ١١٨٥ م في عهد السلطان أبي يوسف يعقوب. وقد عنى عناية حقة بالتوفيق بين الدين والفلسفة ، حتى إنه يمكن أن يقال بأن الغرض من قصته الفلسفية «حيّ بن يقظان» كان إظهار هذا الاتفاق والتدليل عليه.

ولذلك ، لما التي بطله «حي » وقد وصل إلى الحقيقة بالنظر العقلي ، به «آسال » وقد عرفها من الدين وقص كل منهما على الآخر أمره ، ثبت لهما أن الحقائق التي وصل إليها العقل وعرفت بالوحي متطابقة تطابقاً تاماً (١).

وهذا ما يقوله لنا ابن طفيل نفسه حين يقص علينا تفصيل ما كان بين

⁽۱) حى بن يقظال ، ص ۱۰۹ ؛ نظرية ابن رشد للمستشرق « -ونييه » أيضاً بالفرنسية، ص ۱۷۰ - ۱۷۱ - ۱۷۱ - ۱۷۱

بطله «حى » وصاحبه «آسال » الذى « وصف له جميع ما ورد فى الشريعة : من وصف العالم الإلهى ، والجنة والنار ، والبعث والنشور ، والجشر والجساب . والميزان ، والصراط . ففهم «حى بن يقظان » ذلك كله ، ولم ير فيه شيئاً على خلاف ما شاهده فى مقامه الكريم » (١) . ولهذا ، نرى المراكشى والمقرى يصفان ابن طفيل بالاجتهاد فى التوفيق بين الحكمة والشريعة (٢) .

وأخيراً في هذه الناحية ، نذكر أن ابن طفيل انتهى إلى ما انتهى إليه أسلافه من أن الناس طبقات ؛ منهم من لا يطيق معرفة الحقائق بذاتها عارية ، فالخير له الانتفاع بالشريعة وما ضربته لهذه الحقائق من رموز وأمثال ، وإلا ساء أمره ووقع في الضلال إن حاول المعرفة الحقة السافرة ، ومنهم الذين و هبوا استعداداً وعقلا ارتفعوا به عن العامة وأمثالم ، وهؤلاء تفيدهم المكاشفة بالحقائق ذاتها .

وقد تبع ذلك طبعاً أن قرر كأسلافه أيضاً أن هناك تعاليم ظاهرة وأخرى خفية يجب التمييز بينها ، وأن يُجعل كل نوع منها لطائفة خاصة لا يصلح أمرها إلا بها ، وبهذا لا يصطدم الدين بالفلسفة ، بل يتقرر بينهما الوئام والسلام .

* * *

وأخيراً ، بعد عرض ما كان قبل ابن رشد من جهود سابقيه من فلاسفة الإسلام ومفكريه في المشرق والمغرب في مجاولة التوفيق بين الحكمة والشريعة ، نرى أنه لا بد من الإشارة إلى ظاهرة يلميسها الباحث ، ثم إلى تعليلها.

وذلك ، أنه لم نعرف أن أحداً من أولئك فى المشرق قد عنى بتخصيص رسالة من مؤلفاته لهذه الغاية ، على حين نجد هذا فى المغرب ؛ مثل «حى بن يقظان » لا بن طفيل ، و بعض المؤلفات التى خصصها ابن رشد لهذه الغاية .

⁽۱) حی بن یقظان ، ص ۱۰۹ – ۱۱۰

⁽٢) المعجب ص ١٣٤ ، نفح الطيب ح ٢ : ٥٥٧ .

ولتعليل هذا ، ينبغى أن نلاحظ أنه مهما يكن صادقاً القول بأنه قبل التفلسف يجب أن يعمل الفيلسوف على أن يكون له الحق فى أن يعيش آمناً ، فإن الفلاسفة فى المشرق لم يحسوا إحساساً قويتًا هذه الحاجة لتأمين حياتهم كما أحسها إخوانهم فى المغرب .

إن أولئك الفلاسفة المشارقة ، كالكندى مث ، كانوا يعيشون في عهد الحلفاء العباسيين الذين عرفوا بحرية الفكر وحماية المفكرين. ولما جاء المتوكل العباسي عام ٢٣٢ ه = ٨٤٧ م، وأخذ في اضطهاد أصحاب الفكر الحر ، صادف أن وافق هذا الانقلاب في السياسة العلمية - إن صبح هذا التعبير ضعف سلطان العباسيين وظهور دويلات في قلب الدولة الإسلامية ، وتبع ذلك تفرق العلم وطلابه والفكر ورجاله في مراكز متعددة تابعة لأمراء يجد الباحثون لديهم كثيراً من التشجيع (١). ومن هذه الدويلات : الدولة السامانية ببخارى ومؤسسها نصر بن أحمد الساماني ، والحمدانية بحلب ومؤسسها سيف الدولة الحمداني .

وهكذا ، كان تجزئة الدولة الإسلامية من صالح المفكرين والفلاسفة الذين كانوا يجدون رعاية من أمراء تلك الدويلات ، ومن مشل ذلك الفارابي وسيف الدولة الحمداني (٢١) ، كما كان الواحد منهم إن خشى على نفسه أميراً من الأمراء ينتقل عنه إلى غيره ، ومن مشل هذا ابن سينا (٣) . ويضاف إلى هذا وذلك ، أن الدولة العباسية كانت مختلفة العناصر : ديناً وجنساً وثقافة ، وذلك ما يجعل الفلاسفة فيها أكثر جرأة وأمناً ، إذ تجد آراؤهم بيئة مناسبة هنا أو هناك (٤) .

⁽۱) راجع جورجى زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية مطبعة الهلال بالقاهرة عام ١٩١٢، ح ٢ : ٢٢٠ – ٢٢١ ؛ سيد أمير على ، مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامى ، الترجمة العربية طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة عام ١٩٣٨ م ، ص ٢٤٧ – ٢٤٩ بالفرنسية .

⁽۲) مونك ، ص ۴۶۲ ؛ كارادفو ، ابن سينا ، ص ۹۱ .

⁽٣) مونك، ص ٥٤٣؛ كارادفو ، ص١٣٩ – ١٤٠ ؛ ابن أبي أصيبعة، ح٧:٥ – ٢.

⁽٤) جوتييه ، المدخل ، ١٦٣ بالفرنسية .

كل هذه العوامل لا تجعل – على ما نرى في الفيلسوف في المشرق في حاجة ماسة للتوفيق قبل كل شيء بين الشريعة والحكمة ، ولا لأن يخصص لذلك مؤلفاً من مؤلفاته . بعكس ما كان عليه الحال في المغرب الإسلامي ، تحت حكم المرابطين أولا والموحدين ثانياً ، في بيئة مليئة بالتعصب ضد كل من أجاز لنفسه شيئاً من حرية التفكير وإن كان من رجال علم الكلام كالإمام الأشعرى ، وضد كل عالم له آراء تخالف ما ألفوه وإن كان الغزالي الحصم اللدود للفلاسفة .

فى بيئة يبلغ فيها التعصب ضد التفكير الحر درجة تجعل بعض الأمراء يوقعون ــ طلباً لمرضاة رجال الدين والشعب ــ بمن كانوا يحمونهم ويشاركونهم في دراسة الفلسفة أحياناً ، كما حصل لابن باجة وابن رشد.

لا عجب إذن ، إن رأينا الفلاسفة فى المغرب يعنون ، قبل كل شىء ، بالعمل على التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، ويخصص الواحد منهم بعض مؤلفاته لهذا الغرض ؛ وذلك ليأمنوا على أنفسهم ، وليحببوا الفلسفة للناس جميعاً ببيان أنها والدين من منبع واحد ويعملان لغرض واحد هو خير الإنسانية العام .

والآن ، ننتقل إلى القسم الثانى من البحث ، ونبدأ بالحديث عن فيلسوف قرطبة لنعرف أولا كيف تصور العلاقة بين الوحى والعقل ، وعلى أى أساس تقوم ؛ فذلك فى رأينا حجر الزاوية فى محاولته التوفيق بين هذين الطرفين المتباعدين فى بادئ الرأى ، والقريبين جداً بعضهما من بعض ، حسب الواقع على ما يرى .

القسم الثاني

الفصال لأول

العلاقة بين الوحى والعقل في رأى ابن رشد

إن العناية بإنشاء علاقة طيبة بين الوحى والعقل ، وتثبيت هذه العلاقة على السس متينة ، ثما يجب أن يعمل له الفيلسوف المتدين ، ثما قلنا من قبل على أنه فضلا عن هذا ، قد جد سبب آخر بالنسبة لابن رشد يجعله – بعد فلاسفة المشرق والآخرين الذين سبقوه – يبذل غاية الجهد في هذه السبيل .

ونعنى بهذا شعوره القوى بشدة حملة الغزالى العنيفة وقوة أثرها وشدة خطورتها . وبخاصة أنه صاحب أكبر مركز إسلامى فى عصره وبلده ؛ وله — بتمكنه من الدين وأسراره ، ومن فهمه الصحيح لفلسفة أرسطو التى يراها المحقيقة وصل إليها المعلم الأول من غير طريق الوحى ، ومن حظوته فى الدولة بالمركز المرموق فى الفقه والقضاء —له من كل هذا ، ما ييسر له أن يتقدم بشجاعة برأيه فى هذه العلاقة ، و بمجهوده فى التقريب بين هذين الطريقين اللذين جعل الغزالى منهما طرفين لا يلتقيان .

حقاً ، إذا رجعنا للعصر الذي عاش فيه فيلسوف قرطبة ، وإذا تمثلنا الأثر الذي أحدثه الغزالي بكتابه «تهافت الفلاسفة» رأينا فيلسوفنا مضطراً لبذل غاية جهده لإماتة هذا الأثر أو إضعافه على الأقل ؛ وذلك بعمل له أسسه ودعائمه . يبين به العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الدين والفلسفة ، حتى لا يقوم بينهما عداء أو نزاع . كان لا يسعه باعتباره فياسوفاً ومن كبار رجال الدين والشريعة ، إلا أن يفكر في الأمر طويلا ، وإلا أن يعمل بكل قوة ليصل إلى ما يريد من مؤاخاة الشريعة للفلسفة .

وقد أقبل ابن رشد على العمل الذي أحس ضرورته ، وخصص للغاية التي أراد الوصول إليها كتابيه : « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من

الاتصال » و « الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة » (۱). ذلك ، فضلا عما خصصه لها أيضاً من كتابه: « تهافت النهافت » (۲) فى مناسبات مختلفة ومواضع عدة ، وإذن ، علينا أن نرجع إلى هذه المؤلفات لنعرف ما هى العلاقة التى يراها بين الوحى والعقل ، وعلى أى أسس ينبغى أن تقوم .

ونستطيع أن نقول من الآن بأن فيلسوف الأندلس لم يعتد بالدين وحده دون العقل ، ولا بهذا وحده دون ذاك ، بل حاول - م- ثم كه فى هذا مثل كثير من سابقيه وعمن أتوا بعده فى العصر الوسيط والعصر الحديث - أن يسلك طريقاً وسطاً ؛ وذلك ببيان أن كلا من الحكمة والشريعة فى حاجة إلى الأخرى ، وأن لكل منهما ناسها وأهلها ، إلى آخر ما سنراه له من ضروب التوفيق بينهما . وهذا معناه أنه اختار فى هذه العلاقة الوضع الذى يختاره كل مؤمن بالدين وقيمة العقل والفكر معاً .

والآن ، بعد هذا العموم ندخل فى التفصيل ، وذلك بذكر أن فيلسوف الأندلس قد صدر فى بيان تلك العلاقة عن هذه المبادئ :

- ١ ــ الشريعة ، أو الدين ، توجب التفلسف .
- ٢ -- الشريعة لها معان ظاهرة للعامة ، وأخرى باطنة للمخاصة ، ومعنى
 هذا وذاك وجوب التأويل أحياناً ، ولبعض الطبقات من الناس .
 - ٣ ــ وضع قواعد خاصة بتأويل النصوص.
 - ٤ ــ تحديد مدى قدرة العقل ، والصلة بينه و بين الوحى .

وقد انتهى ابن رشد من ذلك كله إلى أن الحكمة والشريعة ، أو الفلسفة والدين ، أختان ارتضعتا لباناً واحداً ، وأنهما يتعاونان في إسعاد البشر . ونحن نتناول كلا من تلك المبادئ بالبحث كما رآه فيلسوف قرطبة .

ومن الخير أن نذكر هنا أننا سنعرض آراء ابن رشد في هذه النقط

⁽١) اعتمدنا في هذين الكتابين على طبعة مونيخ سنة ١٨٥٩ م، لناشرها ميلير -- Miiller

⁽٢) في هذا الكتاب اعتمدنا على الطبعة العلمبة للأب بويج ، بيروت سنة ١٩٣٠م .

واحدة بعد واحدة ؟ أما الصلة بين ما ذهب إليه فيها وبين ما ذهب إليه الذين تناولوها بالبحث قبله أو بعده ، فستكون موضع دراسة خاصة فى فصل خاص يجىء فى الترتيب بعد هذا الفصل ، على أننا قد نشير فى هذا الفصل إلى بعض هذه المقارنات فى أثناء البحث .

١ _ الشريعة توجب التفلسف

بدأ فيلسوفنا بالتدليل على أن الشريعة (القرآن والحديث) توجب النظر الفلسفى ، كما توجب استعمال البرهان المنطقى لمعرفة الله تعالى وموجوداته . وساق لهذا وذاك دليلا من القرآن، وهو قوله تعالى (سورة الحشر ٥٠/٢) (١) : « فاعتبر وا يا أولى الأبصار » ، مبيناً أن « الاعتبار » هنا ليس إلا استنباط المجهول من المعلوم ، وهو القياس الفلسفى أو المنطقى المعروف (١) .

وهذا المعنى الذى ذكره ابن رشد لكلمة « اعتبروا » ، وإن كان أحد معنيسيها ، إلا أننا نرى أنه غير مراد فى الموضع الذى جاءت الآية فيه إذا راعينا السياق ، والمعنى الآخر الذى هو المراد فى رأينا هو « اعتبروا » . أى اتعظوا أيها العقلاء ذو و البصيرة مما حصل لليهود الذين ناصبوا الرسول والمسلمين العداء ، وظنوا أن حصونهم مانعتهم مما يريد الله بهم ؛ ولكن الله أوقع الرعب فى قلو بهم ، وجعل بينهم الفشل ، حتى استسلموا للنبى وانتهى أمرهم بإجلائهم إلى الشام .

على أن هذه الآية ، وإن لم تصلح دليلا في رأينا على ما أراد ابن رشد من أن القرآن يوجب القياس البرهاني والنظر العقلي الفلسني ، فهناك في القرآن نفسه – كما قال – آيات أخرى كثيرة تحث على استعمال العقل والنظر في الموجودات ؛ ومن ذلك قوله تعالى: « قل انظر وا ماذا في السموات والأرض »(٣)،

⁽١) نشير دا مماً بالرقم الأول لرقم السورة في المصحف ، وبالثاني لرقم الآبة من السورة .

⁽٢) فصل المقال ، ص ٢.

⁽۳) سورة يونس ۱۰۱/۱۰ .

وقوله: «هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » (١) ، وقوله: «يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً »(٢) . وهذا ، فضلا عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا حسد إلا فى اثنتين ؛ رجل آتاه الله مالا فسلطه على هما كما قي الحق ، و رجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها » (٣) .

وإذا كان الشرع يوجب النظر الفلسني ، فمن الواجب أن نلتمس تأويل ما لا يتفق معه من النصوص ، على أن يتفق هذا التأويل وقواعد اللغة العربية. وذلك ، لأن من المقطوع به — كما يقول فيلسوفنا — أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن هذا الظاهر يقبل التأويل حتى لا يصطدم الشرع والعقل (ئ) ، كما أنه من الجائز أن يؤدى البرهان إلى نتائج تتفق وظواهر النصوص التي أجمع المسلمون على تأويلها ، أو تتفق والمعانى الحفية الباطنة التي أجمعوا على أخذها حسب ظواهرها. و بعبارة أخرى ، يجوز أن يؤدى البرهان إلى مخالفة الإجماع في الأمور النظرية ، ما دام الإجماع لا يمكن أن يتحقق بيقين من العاماء جميعاً في عصر من العصور (°) .

وينبغى فى رأينا ألا نجد غريباً عن الدين وروحه ما يذهب إليه ابن رشد من وجوب تأويل النصوص التى لا تتفق ونظر العقل السليم. ها هو ذا الغزالى ، حجة الإسلام وعدو الفلاسفة ، يستنكر فى رسالته الحاصة بالتأويل وقانونه أن يكذ ب العقل بالشرع مع أن هذا ما ثبت إلا بذاك (٦). كما يوصى من يحاول الجمع بين الدين والفلسفة ، أو بين المنقول والمعقول حسب تعبيره ، ألا يكذ ب برهان العقل أصلا ؛ وذلك - كما يقول - لأن العقل لا يكذب ،

⁽١) سورة ألزمر ٢٩/ ٢٢ .

⁽٢) سورة البقرة ٢/٢٧٢.

⁽٣) صحيح البخارى، طبعة بولاق بمصر سنة ١٣١٤ ه، ح١: ٢١ – ٢٢.

⁽٤) ، (٥) فصل المقال ، ص ٧ - ٩ .

⁽٦) فانوں التأویل ، نشر عزت العطار الحسینی بمصر ، سنة ١٩٤٠ م ،

ص ۹ - ۱۰ .

ولو ذهبنا إلى تكذيبه فلعله كذب في إثبات الشرع الذي ما عرفناه وما ثبت إلا به (۱).

٢ ـ الشريعة لها ظاهر وباطن

والسبب ، كما يذكر ابن رشد ، فى وجود نصوص من القرآن والحديث تتطلب التأويل لمعرفة المعانى الخفية المرادة منها ، ووجود نصوص أخرى يراد منها ما تدل عليه من المعانى الظاهرة ؛ أو بعبارة أخرى ، السبب فى انقسام الشريعة إلى ظاهر له أهله وهم العامة وأشباههم ، و باطن له أهله وهم ذو و البرهان مو أن الناس مختلفون فى الفيطر والعقول ، ولهذا تختلف استعداداتهم وقد رهم و وسائلهم إلى فهم وإدراك ما جاءت به الشريعة من المعتقدات (٢) . وهم — بسبب هذا الاختلاف والتفاوت — ثلاث طوائف:

- (١) الخيطابيون ، وهم الجمهور الغالب الذي يصدق بالأدلة الخطابية .
- (س) أهل الجدل ومنهم رجال علم الكلام ، وهم الذين ارتفعوا عن العامة ولكنهم لم يصلوا لأهل البرهان اليقيني .
- (ح) وأخيراً ، البرهانيون بطبعهم و بالحكمة التي أخذوا أنفسهم بها ٣٠٠ .

وهذا التفاوت في الفيطر والعقول الذي جعل الناس طوائف ثلاثاً ، يجر حتماً إلى اختلاف التعاليم التي يجب أن يؤخذ بها كل فريق ؛ فللجمهور وأشباههم من الجدليين الذين لا يطيقون الوصول إلى التآويل الصحيحة : الإيمان بظواهر النصوص الشرعية وما ضرب لهم من رموز وأمثال ؛ وللعلماء أهل البرهان : الإيمان بالمعانى الخفية التي ضربت الأمثال والرموز لتقريبها للعقول ، وذلك بتأويل هذه النصوص .

ويجب مع هذا كله أن نحافظ على أن يكون كل نوع من هذين التعليمين لطائفته الحاصة ، وعلى ألا يختلط أحدهما بالآخر ؛ لأن جعل الناس

⁽١) قانون التأويل ، ص ٩ – ١٠.

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٨ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٢١ .

شرعاً واحداً فى التعليم خلاف المحسوس والمعقول (١). ولهذا ، نرى فيلسوفنا فى كلامه على إثبات العلم للمبدأ الأول يحرم أن يتكلم مع الجمهور فى علم الله على النحو الفلسنى ؛ وإلا كان ذلك بمنزلة إعطائهم ما هو سم لهم ، وإن كان غذاء للآخرين (٢).

* * *

ووجوب رعاية انقسام الناس حسب استعدادا بهم وعقولهم إلى طوائف خاصة وعامة لكل منها تعليم خاص ؛ سبق أن عرفناه عند غير ابن رشد من الفلاسفة مثل الفارابي وابن سينا ، وسنعرفه أيضاً بعده لدى ابن ميمون الذى يرى أن مسائل الطبيعة يجب ألا تعلم علناً ولكل الناس ، ولا أن تثبت في كتاب يقرؤه الناس جميعاً ؛ وذلك لأنها متصلة اتصالا وثيقاً بمسائل ما بعد الطبيعة وأسرارها . ولهذا ، فإن فلاسفة ما بعد الطبيعة وكذلك علماء الكلام وأصدقاء الحقيقة ، لم يتكلموا في شيء من ذلك إلا رمزاً بطريق الحجاز ونحوه (٣) .

والسبب في هذا ، اختلاف الناس وانقسامهم إلى طوائف حسب ما منحوا من الاستعداد والعقل وضوء المعرفة . هذا الضوء الذي يضيء دائماً للعدد الأكبر من الأنبياء ، ويضيء لآخرين فترات متقاربة أو متباعدة ، وينعدم بالنسبة للذين يعيشون في الظلام والحقيقة محجوبة تماماً عنهم ، وهم العامة من الناس (٤).

وإذن ، من الحطر فى رأى ابن ميمون ، كما هو فى رأى ابن رشد ، إظهار حقائق الطبيعة وما بعد الطبيعة لغير أهلها ، سواء كان هذا بتأويل النصوص التي اشتملت عليها ، أو بأى نوع آخر من أنواع التعاليم . وفى ذلك يستعمل ابن ميمون مقارنة من جنس التي التجأ إليها ابن رشد ، ليبين ضرر التكلم مع الجمهور على النحو الفلسفى ، وهذا إذ يقول (٥) :

⁽١) الكشف عن مناهج الأدلة ، ص ٧٩.

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٥٦ - ٣٥٧ .

⁽٣) ، (٤) دلالة الحائرين ، بالفرنسية ، حـ١ : ١٠ – ١٢ . وهذا المعنى نراه مكررآ في مواضع أخرى ، مثلا حـ١ : ٢٧ – ٢٩ .

⁽ه) المصدر نفسه ، ح ۱ : ۱۱۵ .

« إنى لا أقارن هذا إلا بمن يجعل طفلا رضيعاً يأخذ من خبز الحنطة ويشرب من الخمر ، فإنه يكون سبباً فى ضرره بلاريب ، وليس هذا لأن ما تناوله هو من الأطعمة والأشربة الضارة الرديئة والمضادة لطبيعة الإنسان ، ولكن لأن الذى تناول منها هو أضعف من أن يهضمها ويفيد منها ».

وبعد ابن ميمون الأندلسى ، نجد لابن رشد شبيهاً آخر فى هذا إلى حدماً من الفلاسفة الغربيين المحدثين ، وهو سپينوزا . فإنه كتب رسالته اللاهوتية السياسية ليبحث فيها العلاقة بين العقيدة أو علم اللاهوت وبين العقل أو الفلسفة ، وانتهى من بحثه إلى وجوب فصل كل منهما عن الآخر ، حتى إنه ليؤكد أن هذا الفصل والتدليل عليه هو الغرض الأساسى الذى تهدف إليه الرسالة (١) .

ويرى تبريراً لهذا الذى يذهب إليه ، أنه ليس من علاقة أو صلة قرابة بين العقيدة أو الدين وبين الفلسفة (٢) ، ولكنه مع هذا يرى أن كلا منهما طريق إلى السعادة لأهل كل منهما .

على أن « سپينوزا » و إن شد د هكذا فى وجوب عدم خلط الدين بالفلسفة ، وضرورة أن يكون لكل منهما أناس وطبقة خاصة ، وأن تكون السيادة لكل بهمما فى مملكته لا يعارضه الآخر فى شىء (٣) ، فإنه لا يصدر فى ذلك تماماً عن الأسباب التى صدر عنها ابن رشد حين قسم الناس إلى طبقات ، وجعل لكل طبقة تعليماً خاصاً يجب ألا تتعداه ؛ فللفلسفة أهلها ، وللأخذ بظاهر الوحى أهله .

إن الفيلسوف اليهودي الغربي يرى أنه ليس في الكتاب المقدس فلسفة ،

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، الفصل ١٤ ص ٢٦٩ ؛ طبع باريسسنة١٩٢٨ .

⁽٢) نفس المرجع ، الفصل ١٤ ص ٢٧٨ .

⁽٣) المرجع السابق ، الفصل ١٥ ص ٢٩٣ .

بل ليس فيه إلا حقائق بسيطة جداً (١)، وأن الغرض والأساس لكل من الفلسفة واللاهوت يخلف تماماً في كل منهما (٢). ولهذا ، يرفض بقوة صنيع ابن ميمون في تأويل التوراة ليستنبط منها ما زعمه من الأفكار الفلسفية ، ويصفه بأنه ضار وعبث وحمق (٣).

وأما الفيلسوف المسلم المغربي ، فإنه يرى كما سبق أن عرفنا أن لبعض نصوص الشريعة معنى ظاهراً للعامة ، وآخر باطنياً فلسفياً للخاصة ، وأنهذا المعنى الثانى يظهر بالتأويل لمن هو أهله . وهذا معناه أنالقرآن والحديث قد حويا جانباً من الأفكار الفلسفية ، وأنه يجب استخراج هذه الأفكار للقادر والذي هو أهل لها .

* * *

هذا، وقبل أن نترك هذه المسألة لما بعدها، يحسن أن نشير إلى أن وجود نصوص فى الشريعة يجب تأويلها يعتبر إشارة أو دعوة من الدين إلى التفلسف ، فإنه لا يمكن إدراك المعانى الخفية من هذه النصوص إلا بالنظر الفلسنى ؛ وإلا كانت النتيجة الحتمية ترك جانب من النصوص بلا فهم صحيح ، وترك كثير من معانيها المهمة بلا إدراك ، وهذا ما لا يرضاه محب للشريعة ومقدر لها .

وهذا القول بوجوب التأويل لبعض نصوص القرآن والحديث نجده أيضاً على ما سيجيء بيانه بعد لدى اليهود فيا يختص بالتوراة ؛ نجده لدى فيلون الإسكندرى ، وسعاديا الفيومى المتوفى عام ٩٤٢ م ، وابن جبريول الذى عاش في القرن الحادى عشر ، ثم لدى ابن ميمون بعد هؤلاء.

كما سنجده لدى مفكرى رجال الكنيسة المسيحية قبل ابن رشد و بعده أيضاً ، مثل أو ريجين وكليان الإسكندري وأبيلار د . وأخيراً سنجد الوضع

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، الفصل ١٣ ص ٢٦٠ .

⁽٢) المصدر نفسه ، الفصل ١٤ ص ٢٧٨ .

⁽٣) المصدر نفسه ، الفصل ٧ ص ١٧٧ .

نفسه لدى كثيرين آخرين من مفكرى للإسلام وفلاسفته ، ولدى المتصوفة بصفة خاصة ، هؤلاء الذين يرون أنهم أهل الحقيقة في مقابل أهل الشريعة .

٣ _ قانون التأويل وقواعده

إذا كان لابد من التأويل للأسباب التي ذكرها ابن رشد كما رأينا ، فإنه رأى ألا يترك الأمر فوضى ؛ فيؤول من يشاء ما يريد من النصوص ، ويذيع من التآويل ما يريد ولمن يريد . بل جعل لذلك قانوناً وقواعد يسترشد بها الباحث ، وتحفظ الإخاء بين الحكمة والشريعة .

وهذا أمر طبيعى فى رأينا لمن يرى اصطناع هذه الطريقة ، طريقة تأويل بعض النصوص ، لتتفق مع العقل والنظر الفلسني الصحيح . ولذلك نرى شيئاً من هذه القواعد وضعها فيلون اليهودى الإسكندرى ، كما نرى الغزالى يترك لنا رسالة صغيرة فى هذا الشأن تسمى « قانون التأويل » .

نقول بأن ذلك ضرورى لمن يرى وجوب التأويل لبعض نصوص الشريعة بالأن الذين لا يرون هذا حتى عندما يحسون التعارض بين العقل وبين الص إن أخيذ حسب ظاهره ، لا يجدون حاجة لوضع قواعد للتأويل . بل إن هناك من يستنكرون البحث فى هذه الناحية ، ومنهم « ابن تيمية »المتوفى سنة ٧٢٨ ه ، كما سنرى بعد فى فصل آخر .

إذن ، نرى ابن رشد وهو يجد التأويل ضرورياً لخير الشريعة والحكمة معا في ختام كتابه « الكشف عن مناهج الأدلة » يُعنى بوضع قانون يبين به حسب تعبيره « ما يجوز من التأويل في الشريعة وما لا يجوز ، وما جاز منه فلمن يجوز » . وهذا البيان أو القانون يتاخص في أن المعانى الموجودة في الشرع خمسة أصناف (١):

١ ــ أن يكون المعنى الظاهر من النص هو المراد حقيقة في نفس الأمر ،

⁽١) الكشف ، ص ١٢٤ - ١٢٦ .

وهذا الصنف لا يجوز تأويله مطلقاً ، بل يجب أخذه حسب ظاهره للناس جميعاً .

Y — أن يكون المعنى الظاهر للنص ليس مراداً ، بل هو مثال و رمز للمعنى المقصود حقيقة . ولكنه لا يعلم أنه مثال ولا لماذا اختير بذاته ليكون مثالا ورمزاً لذاك المعنى الحنى ، إلا بقياسات بعيدة مركبة لا يوصل إليها إلا بتعلم طويل وعلوم جمة لا يقدر عليها إلا الحاصة من الناس . وهذا الصنف لا يجوز أن يؤوله إلا الراسخون في العلم ، وليس لأحدهم التصريح به لسواهم .

٣ – أن يكون المعنى الظاهر مثالاً ورمزاً أيضاً لمعنى آخر خيى ، ولكن من اليسير أن يفهم أنه مثال ولماذا هو بذاته مثال . وهذا الصنف ليس لأحد الأخذ بظاهره ، بل لا بد من تأويله والتصريح بهذا التأويل للجميع .

٤ – أن يكون المعنى الظاهر مثالا ؛ ولكن يعرف بنفسه أو بعلم قريب أنه مثال و بعلم بعيد لا تقدر عليه العامة ومن في حكمهم لماذا هو بنفسه مثال ، وذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم : « الحجر الأسود يمين الله في الأرض » . وهذا الصنف تأويله خاص بالعلماء ، ويؤولونه لأنفسهم خاصة . ويقال للآخرين الذين شعروا أنه مثال ولكن ليسوا من أهل العلم الذين يعرفون لماذا هو مثال : بأنه من المتشابه الذي يجب عدم البحث عنه إلا للعلماء الراسخين ، أو ينقل لهم التمثيل الما هو أقرب إلى معارفهم ومداركهم ، كما يرى الغزالي في كتابه « التفرقة بين الإسلام والزندقة » .

٥ - وأخيراً ، أن يكون المعنى الظاهر مثالا ورمزاً لآخر خيى ، ولكن لا يتبين أنه مثال إلا بعلم بعيد ، ومتى عرف أنه مثال يتبين بعلم قريب لماذا اختير بذاته ليكون مثالا . وهذا القسم من الممكن أن نقول بأن الأحفظ للشرع ألا يتعرض لتأويله ، بل الأولى بالنسبة لغير العلماء أن نبطل الأمور التى من أجلها ظنوا أن المعنى الظاهر من النص هو مثال لآخر خيى هو المراد منه . ولنا كذلك أن نقول بجواز التأويل لهؤلاء أيضاً ، وذلك لقوة الشبه بين المعنى الخي المراد وبين ما ضرب رمزاً ومثالا له .

و بعد هذا التفصيل يذكر فيلسوف قرطبة «أن هذين الصنفين (الرابع والحامس) متى أبيح التأويل فيهما تولدت منه اعتقادات غريبة و بعيدة عن ظاهر الشريعة، و ربما فشت فأنكرها الجمهور »(١). يريد أن يقول بأن الخير في هذا هو البعد عن التأويل ، ولهذا لما أخذ في تأويل نصوص الشريعة من لم تتميز له هذه المواضع كالمتصوفة، « ولا تميز له الصنف من الناس الذين يجوز التأويل في حقهم » ، اضطرب الأمر في الدين، و وجد بين المسلمين في رق يكفر بعضها بعضاً ؛ وهذا كله جهل بما قصد الشارع ، وتعد على الشريعة نفسها (١).

هذا ، ولكى نتقى أمثال هذه النتائج السيئة وزرع العداوة بين الشريعة والفلسفة ، يجب بصفة عامة كما يقول ابن رشد ألا يصرح بالتآويل وبخاصة البرهانية لغير أهلها ، وهم أهل البرهان . كما يجب ألا تثبت هذه التآويل فى الكتب الخطابية والجدلية الموضوعة للعامة رأمثالهم من أهل الجدل ، و إلا أدى ذلك إلى إبطال ظواهر النصوص التي يفهمها الواحد من هاتين الفئتين ، مع العجز عن إدراك التأويل البرهاني ، فيضل ويقع في الكفر إن كان ذلك في أصول الشريعة (٣) .

وفى أخذ العامة وتكليفهم بالإيمان بظواهر النصوص وحدها ، دون ما فيها من معان خفية : سعادتهم ؛ وذلك بأن المقصود الأول بالعلم فى حق الحمهور هو العمل ، فما كان أجدى فى الدفع إليه كان أفضل من غيره . أما الحاصة فإن مقصودهم الأول هو الأمران معاً : العلم والعمل ، ولهذا كانت سعادتهم فى تأويل ما يجب تأويله لمعرفة المعانى الحفية المرادة من النصوص (٤) .

وربما دل لصدق هذا الذي يراه ابن رشد ، أن تمثيل نعيم الجنة للجمهور بأنه نعيم محسوس مادى : من أنهار مملوءة لبناً وعسلا ، وفاكهة مختلفة لا مقطوعة

⁽١) ، (٢) الكشف ، ص ١٢٦ - ١٢٧ .

⁽٣) فصل المقال ، ص ٢١ .

⁽٤) الكشف ، ص ٧٠ .

ولا ممنوعة ، وحور وولدان . . . أدفع لهم إلى طريق الفضيلة من تشكيكهم في هذا النعيم على هذه الكيفية الحسية ، ومن محاولة تفهيمهم أن ما جاء في النصوص دالاً على مادية الثواب إنما هو رموز وأمثال ، ومن أن المعاد الأخروى لن يكون إلا معنوينًا ، فإن النفوس لا يمكن أن تنعم باللذات المادية .

من السهل بعد هذا ، أن تفهم إذن أن فيلسوفنا لا يرى أن فى النصوص الدينية من القرآن والحديث نصوصاً متشابهات ؛ لا بالنسبة للعلماء الراسخين الذين عليهم تأويل هذه النصوص التي يـُظ َن أنها متشابهة ، ولا بالنسبة للعامة وأمثالهم الذين فرَرْضُهُم الإيمان بظواهرها دون البحث أو التفكير فى تأويلها .

لكن أهل الجدل والمتكلمين هم الذين يوجد فى حقهم التشابه فى بعض النصوص ؛ لأنهم – وقد ارتفعوا عن العامة ولم يصلوا إلى مرتبة الحاصة – عرضت لهم شكوك وشبهات لم يقدروا على حلها ، فحاولوا التأويل فضلوا وأضلوا ، ولهذا ذمهم الله الحكيم بأن فى قلوبهم زيغاً ومرضاً ، فيتبعون ما تشابه من القرآن ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويل الذى لا يعلمه إلا الله والراسخون فى العلم (١).

وقد بلغ من اعتقاد فيلسوف قرطبة بقوة تأثير ما يذهب إليه من جعثل تعليم للعامة وآخر للخاصة في التوفيق بين الوحى والعقل: أنه يتشدد في ذلك إلى درجة أن يرى أن هناك نصوصاً يجب على أهل البرهان تأويلها ، وحملهم لها على ظواهرها كفر ، كما يجب على العامة وأمثالها حملها على ظواهرها ، وتأويلهم لها كفر .

ومن هذه النصوص، قوله تعالى (سورة طه ٤/٢٠): «الرحمن على العرش استوى»، ونحو هذا من الآيات والأحاديث التى توهم الجسمية والشقلة لله تعالى. بل إنه — كما سبقت الإشارة إليه — يصوغ من هذا مبدأ عاماً فيقول بعد ما تقدم: «إن من كان من الناس فَرَرْضُه الإيمان بالظاهر فالتأويل فى حقه كفر (٢) لأنه يؤدى إليه (٣). وغنى عن البيان أنه يريد كذلك

⁽١) مناهج الأدلة ، ص ٧٧ – ١٨ ، ٩١ .

⁽٢) يريد طبعاً إذا كان ذلك في أصل من أصول الدين .

⁽٣) فصل المقال ، ص ١٧.

أن من كان فرَ شُه التأويل يكون الأمر بالنسبة إليه على العكس وبصفة عامة أيضاً.

كما أنه لذلك أيضاً يتشدد في وجوب تطبيقما وضع من قواعد تتعلق بالتأويل وجواز أو عدم جواز إذاعته، ولمن تجوز إذاعته. ولهذا يلوم اللوم كله الغزالي والمتكلمين: أشاعرة ومعتزلة ، لأنهم أثبتوا التآويل في مؤلفاتهم فذاعت بين العامة .

إن الغزالى ، فى رأى ابن رشد « أخطأ على الشريعة والحكمة » ، بإثباته التآويل فى غير كتب البرهان فذاعت بين الجمهور ، وكان من ذلك أن عاب قوم الأولى ، وآخرون الأخرى (١) . وكذلك المتكلمون و بخاصة المعتزلة ؛ إنهم بتآوياهم التى صرحوا بها للجمهور « أوقعوا الناس فى شنآن وتباغض وحروب ، ومزقوا « الشرع » (٢) .

وفيلسوفنا لا ينسى ، حين يلوم بعنف هؤلاء على ما صرحوا به من تآويل الغير أهلها ، أنه وقع فى مثل هذا الصنيع . ولذلك نراه يعتذر عما فعل بأن الجمهى رقد عرف من أولئك الذين يلرمهم هذه التآويل، فكان لابد له من أن يتكلم فيها . وذلك لبيان الحق من جهة (٣) ، ولدفع الأذى عن الجمهور من جهة أخرى ، كما يفعل الطبيب الحاذق لشفاء المريض إذا تعدى الشرير الحاهل (يريد الغزالي وأمثاله) وسقاه السم على أنه غذاء (١).

وهذا الاعتذار يذكرنا باعتذار سلفه وبلدية ابن طفيل فى مثل هذه الحالة ، عن مخالفته طريق السلف الصالح فى الضن بالحكمة على غير أهلها، بأنه يحاول إصلاح ما أفسده سابقوه بالتصريح بآراء مفسدة وتآويل ضالة تلقفها غير أهلها فعم بذلك ضررها(٥).

⁽١) فصل المقال ، ص ١٧ – ١٨ .

⁽٢) فصل المقال ، ص ٢٣ - ٢٤ .

⁽۳) المصدر نفسه ، ص ۱۸ .

⁽ ٤) تهافت التهافت ، ص ۲۰۸ .

⁽ ه) حي بن يقظان ، نشر جوتييه ، ص ١١٨ .

خدید مدی قدرة العقل والصلة بینه و بین الوحی

نجىء بعدما تقدم لأهم مسألة — فيما نرى — يتعرض لها من يحاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، نعنى مسألة الوحى وتحديد سلطانه وميدانه بالنسبة للعقل . لا بد إذن ، من أن يقول ابن رشد هنا كلمته ، فيبين صراحة رأيه في الوحى وتحديد الصلة بينه و بين العقل ، وفي المعجزات والنبوة ، وفيما يكون أو لا يكون من الحاجة للشريعة بجانب العقل .

الأمر خطير واللحظة حاسمة بالنسبة لفيلسوف قرطبة ، وهو الحريص على الإيمان بالدين ، والذى رأينا مبلغ اعتداده بالعقل ونظره ؛ وذلك إلى درجة تجعله يجيز أن يخالف العقل عما يصل إليه من نتائج صحيحة الإجماع في الأمور النظرية ، ويوجب تأويل ما يخالف النظر العقلي من ظواهر النصوص كما رأينا فها سبق .

* * *

وهذه المشكلة قد تعرض لها كل من وقف موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة ، سواء تقدم به الزمن عنه أو تأخر . ونذكر في هذا من باب التمثيل : سعاديا الفيومي المتوفي سنة ٩٤٢ م ، وابن ميمون من اليهود . كما تعرض لها من رجال الكنيسة المسيحية كثير ون نكتني منهم بذكر القديس « أنسلم » المتوفي سنة ١١٤٧ م ، ومن بعدهما « ألبير المتوفي سنة ١١٤٧ م ، ومن بعدهما « ألبير الكبير » ، وتلميذه « توماس الأكويني » المتوفي سنة ١٢٧٤ م ، وهو أكبر لاهوتي في العصر الوسيط .

حقيًّا ، لقد اضْطُرَ هؤلاء جميعاً لمعالجة هذه المشكلة بوجهيها : (١) منزلة الوحى من العقل. (٢) صلة الفلسفة بالدين. فكل قد قال في ذلك كلمته.

يرى سعاديا الفيومى أن العقيدة في حاجة إلى العقل لفهمها وشرحها والدفاع عنها ، أى أن للعقل بجانب الوحى هذا الدور الثانوى جداً كما يقول «مونك » ؟

فليس للوحى أن يخشاه ، بل بالعكس يجد منه سنداً وظهيراً .

وهذا الرأى ، أى كون الفلسفة فى خدمة الدين على ذلك النحو ، هو رأى اليهود الربانيين أو أنصار التلمود. وهذا الرأى الثانوى الذى للعقل له فى رأى سعاديا ما يبرره ؛ لأنه وإن كان العقل يعرف نفس الحقائق الوحيية لكنه يحتاج لمعرفتها إلى نظر طويل ، على حين أن الوحى يعطينا إياها بسرعة ويأسر (١).

وابن ميمون – مع اعتداده بالعقل واعتباره رباطاً بيننا و بين الله فليس لنا أننبذه – يركد أن مهمة الفلسفة هي شرح الحقائق الدينية والتدليل عليها ؟ (٢) وأن العقل له حديقف عنده في قدرته على المعرفة ، وحينتذ يجب اللجوء في لا يمكن أن يصل إليه العقل إلى الوحى ، ومن هذا النوع العالم السماوى (٣).

ونجد الأمر على هذا النحو إذا جئنا إلى مفكرى رجال الكنيسة المسيحية ؛ فإن ما يظهر من التعارض بين الوحى هو تعارض غير مقصود وإن كان حقيقيًّا مع هذا ، ما دام الكل يتفق على أن دور الفلسفة هو فهم العقيدة (٤).

والقديس «أنسلم»، مع وصف موقفه بين العقل والوحى بأنه عقلى، نراه هو الذى أعطى الصورة النهائية لعلو هذا على ذاك (٥).

ثم نصل إلى « ألبير الكبير » وتلميذه الأشهر القديس « توماس الأكوينى » ، فنجد عندهما كذلك التأكيد بأن كلا من العقل والدين له اختصاصه ، وأن الفلسفة _ كما يرى الأكويني _ ليس لها إلا أن تظل خادمة اللاهوت ، وأن الدين يعصم العقل من الضلال لو ترك العقل لنفسه .

و بعد أن أوضح ، أو حدد ، هذان الفيلسوفان منزلة العقل من الوحى

⁽١) راجع في ذلك كله ، مونك ص ٧٧١ – ٢٧٩ .

⁽٢) لبق ، ابن ميمون ، ص ٢٥ – ٣٥ ، بالفرنسية .

⁽٣) دلالة الحائرين ، حـ ٢ فصل ٢٤ : ١٩٥ ، و حـ ٢ : ١٠ ١٩٨ .

⁽٤) بريهييه ، الفلسفة في العصر الوسيط ، بالفرنسية ، ص ١٤٥ .

⁽٥) جلسون ، روح فلسفة العصر الوسيط ، بالفرنسية ، ص ٢٩ .

هكذا ، وبينا مدى سلطان كل منهما ، نجدهما يقفان موقف المعارضة من اللاهوتيين الذين يرفضون فلسفة أرسطو إيثاراً للاهوت ، ومن الرشديين الذين يرفضون اللاهوت لصالح الفلسفة (١).

* * *

و بعد هذه اللمحات التي نكتفي بها في بيان أن مشكلة الصلة بين الوحى والعقل في ناحتيها اللتين أشرنا إليهما – قد عرضت للفلاسفة والمفكرين من رجال الدين في مختلف العصور من غير المسلمين ومن المسلمين، ورأى كل فريق منهم حلها وتحديدها على ما عرفنا ؟ بعد ذلك نعود إلى هدفنا الأصلى هنا ، وهو بيان موقف ابن رشد من هذه المشكلة ، وذلك لنضعه حيث يجب بين هؤلاء المفكرين.

* * *

إن فيلسوف الأندلس مهما أشاد بالعقل ونظره وقدرته على المعرفة ، يصرحبأن هناك أموراً يعجز العقل عن معرفتها ، وإذن فلنرجع إلى الوحى الذى جاء متمماً لعلم العقل ، فإن «كل ما عجز عنه العقل أفاده الله تعالى الإنسان من قبل الوحى»(٢). وهذه الأمور التى يعز إدراكها على العقل سيجىء بعد قليل جداً بيانها وذكر مثل لها ، ولكنا نقول الآن إنها ، كما يذكر فيلسوفنا نفسه ، أمور من «الضرورى علمها لحياة الإنسان و وجوده وسعادته»(٣).

ونرى ابن رشد يكرر هذا الذى يراه و يؤكده فى موضع آخر ، حين يذكر أن الفلسفة تعنى بتعرّف ما يجىء به الشرع ، فإن أدركته كان ذلك أتم فى المعرفة ؛ وإلا « أعلنت بقصور العقل الإنسانى عنه ، وأن هذا مما يدركه الشرع وحده » (1).

ومن الواضح شــَبــَهُ هذا الرأى بما نقلناه آنفاً عن المفكرين من رجال .

⁽۱) بریمبیه، فلسفة العصر الوسیط، ص ۱۶ من المقدمة، ص ۳۳۹ من الکتاب نفسه، و ص ۳۰۳ – ۳۰۶.

⁽۲) ، (۳) تهافت النهافت ، ص ۲۲۵ – ۲۵۲ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٥٠٣ .

اليهودية والمسيحية في هذه المشكلة: من أن على العقل أن يفهم ما جاء به الشرع ، ومن بطئه عن الوحى في المعرفة ، ومن عجزه أحياناً عن الوصول لما جاء به . والنتيجة الحتمية لذلك هي ضرورة اللجوء أحياناً للوحى الذي هو أعلى من العقل ونظره وتفكيره .

ومهما يكن من شيء ، فالأمورالتي لا يكتنى العقل بنفسه في معرفتها تتلخص كما يرى فيلسوف الأندلس في : معرفة الله ، والسعادة والشقاء الإنساني في هذه الحياة الدنيا وفي الحياة الأخرى أيضاً ، ووسائل هذه السعادة وأسباب هذا الشقاء .

وذلك ، بأن الفلاسفة (ولعله يريد الفلاسفة اليونان) يرون أن الإنسان لا تقوم حياته وسعادته في هذا العالم وفي العالم الآخر إلا بالفضائل النظرية التي لا يوصل إليها إلا بالفضائل الحلقية. وهذه الفضائل لا تتمكن في النفس إلا بمعرفة الله وتعظيمه بالعبادات المشروعة حسب الملل المختلفة ؛ مثل القرابين والأدعية والصاوات، ونحو هذا وذاك مما لا يرص الا من الشرع الموحى به (١).

أو بعبارة أخرى، إن هذه الأمور لا تتبين كلها أو معظمها إلا بوحى ، أو يكون تبيينها بالوحى أفضل (٢). ولا عجب فى هذا ؛ فإن الفلسفة تنحو نحو تعريف بعض الناس سعادتهم ، وهم مين عندهم استعداد لتعلمها . وأما الشرائع فتقصد تعليم الجمهور عامة؛ ولذلك كان العلم الذي يأتى به الوحى رحمة لجميع الناس (٣).

ولكن ، إذا كان ابن رشد يرى ضرورة الوحى « رحمة لجميع الناس » ، وإذا كان فى تحديد الصلة بينه و بين العقل يجعل هذا أقل مقدرة فى إدراك الحقائق على ما يؤخذ من النصوص التى استشهدنا بها لبيان هذا الرأى من « مناهج الأدلة » و « تهافت التهافت » — إذا كان الأمر هكذا ، فهاذا

⁽١) تهافت التهافت، ص ٨١، ؛ جوتييه ، نطرية ابن رشد بالفرنسية ، ص ١٥١ – ١٥٢.

⁽٢) مناهج الأدلة ، ص ١٠١ .

⁽٣) تهافت التهافت ، ص ٢٥٦ ، ٢٥٨ .

نفهم من مقارنة هذه النصوص بما جاء عن هذه المشكلة ذاتها في كتابه وفصل المقال » ، خاصاً بعاو النظر العقلي وقدرته على الوصول لكل ما جاءت به الشريعة من حقائق وتعاليم ، وبأن الوحي يببن للجمهور — في رموز وأمثال — الحقائق التي قد يدركها عقل الفيلسوف خالصة مما تكتسيه في الوحي من تلك الرموز والأمثال ؛ وأنه لهذا قد انقسم الشرع إلى ظاهر هو هذه الأمثال المضروبة لتلك المعانى والحقائق الخفية ، وإلى باطن وهو هذه المعانى والحقائق الجفية ، وإلى باطن وهو هذه المعانى والحقائق البرهان (١) .

هل وقع فيلسوف الأندلس هكذا في التناقض مع نفسه ؟ أو هل رجع عن كونه عقلياً — كما عرفنا من قبل — يوجب تأويل النص الذي يخالف ظاهره العقل ؟ أو هل نقول مع الأستاذ « مهرن — Mehren » الذي اعتمد على نصوص التهافت في فهم موقف ابن رشد من الدين : إن له بجانب نزعته العقلية نزعة أخرى غير عقلية تُدُّبيع في بعض مسائل أساسية العقل للعقيدة والفلسفة للدين؟ (٢) أوهل نقول أخيراً مع الأستاذ «ميجيل آسين –Miguel Asim» بأن موقف فيلسوف قرطبة يتاخص في أن الوحى والفلسفة مصدرهما الله فلا يمكن بأن موقف فيلسوف قرطبة يتاخص في أن الوحى والفلسفة مصدرهما الله فلا يمكن الوحى يفوق الملسفة في مسائل أساسية ، فإن اختلفا ظاهرية يجب خضوع اللسنة يفوق الملسفة في مسائل أساسية ، فإن اختلفا ظاهرية المجب خضوع اللسنة للوحى (٣) ؟

إنه من الممكن لنا – بعد هذه الفروض والآراء فى فهم موقف ابن رشد الحقيق فى العلاقة بين الدين والفلسفة – أن نقرر أنه يجب لمعرفة حقيقة مرقفه أن نحاول أرلا إزالة ما يوجد من تعارض ظاهرى بين النصوص التى ذكرناها ، نعنى نصوص « فصل المقال » من جهة ، ونصوص « مناهج الأدلة» و « تهافت

⁽١) فصل المقال ، ص ١٥.

⁽ ٢) راجع بحثه بـ لـ رئـــ ، عن فلسفة ابن رشد وصلتها بفلسفة ابن سينا والغزالى .

⁽٣) جوتييه نظرية ابن رشد ، ص ١٥.

النهافت » من جهة أخرى . فإذا تم لنا هذا فسنرى نزعة واحدة تسود جميع كتاباته وتكون هي المعبر عن موقفه الحق .

ولكن ، أى النصوص هى التى يجب تأويلها لتتمشى مع الطائفة الآخرى من النصوص ؟ هنا المشكلة التى قد يتيسر لنا حلها إذا تبيينا العوامل التى دفعته لكتابة ما كتب من هذه النصوص وتلك فى كتبه المختلفة.

إن فيلسوف الأندلس كتب « فصل المقال » لغرض واحد هو - كما يدل عليه اسمه - تبيين العلاقة أو الاتصال بين الحكمة والشريعة، ومحاولة التوفيق بينهما على أساس هذه العلاقة . على حين أنه كتب « مناهج الأدلة » ليفحص فيه « عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمال الجمهور عليها ، ونتحرى في ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة » (١) . وأخيراً ، كتب « تهافت التهافت » ليرد به على تهافت الفلاسفة للغزالي .

وفى هذين الكتابين الأخيرين لم يتعرض بأصالة لمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة وبيان العلاقة بينهما ، هذا الغرض الذي هو الغرض الوحيد من رسالة « فصل المقال » .

وإذن ، كما يقول الأستاذ « جوتييه » بحق ، ينبغى — إذا أردنا التوفيق بين تلك النصوص جميعها — أن نؤول نصوص المناهج والتهافت لتتفق مع ما تدل عليه رسالة « فصل المقال » التي فصل فيها الغرض والمهج الذي سيسير عليه.

وإذا كان الأمر ينبغى أن يكون هكذا ، كان من الحق أن نقرر أن ابن رشد بقى أميناً دائماً وصادقاً فى نزعته العقلية ، ومن الدلائل على هذا أن رأيه فى النبوة والمعجزات يتفق — كما أشرنا إلى ذلك فيا سبق — مع رأى ابن سينا الذى عرضناه من قبل .

إنه يذكر أن النبوة حادث طبيعي تماماً ، وأن الوحي يكون عن الله

⁽١) المناهج ، ص ٢٧.

بتوسطما يسمى عند الفلاسفة «العقل الفعال » وعند رجال الشريعة «ملكاً » (١) كما يذكر في أثناء رده على الغزالى فيما حكاه عن الفلاسفة أو بعبارة أدق عن ابن سينا في هذه المسألة ، أن المعجزة أمر ممكن في نفسه يتفق والعقل وقوانين الطبيعة، وأن ماذكره ابن سينا من الأسباب التي تنشأ عنها ممكن وجائز، وأن ليس كل ما يكون ممكناً في طبعه يقدر أن يفعله الإنسان بدليل الحس والمشاهدة والواقع ؛ فيكون إتيان النبي بأمر خارق ، أي معجزة ، ممكناً في نفسه وإن كان ممتنعاً على الإنسان، وليس يحتاج في ذلك أن نقر ر أن الأمور الممتنعة في العقل ممكنة في حق الأنبياء (٢) .

وهكذا ، لم يحد ابن رشد عن نزعته العقلية في هذه المشكلة الحطيرة ، ولا يلوم ابن سينا على ما ذهب إليه فيها لأن له رأياً يخالفه ، بل لأنه صرح بهذا الرأى للعامة الذين لا تصلح لهم التعاليم التي تصلح للخاصة وحدهم ؟ وبذلك خالف الفلاسفة القدماء (أى اليونان) الذين لم يتكلم أحد منهم في المعجزات مع انتشارها ، لأنها من المبادئ العامة للشريعة التي يجب أن يعاقب الفاحص عنها والمشكلك فيها (٣).

و بعد أن فهمنا نظرية فيلسوف الأندلس فى النبوة والمعجزات ، نرى أن النصوص التى جاءت فى المناهج والتهافت موهمة أنه صار غير عقلى – فهو يجعل الوحى فوق العقل ، ويرتبع هذا لذاك – أراد بها – كما يقول بحق الأستاذ جوتييه (١) – أن يطمئن رجال الدين بأنه معهم . و بخاصة أنه مع هذا لم يخرج بها عن كونه عقلياً ، فهو يؤكد هذا أبلغ توكيد وأوكده إذ يقرر «أن كل نبى فيلسوف» (٥) .

كما نرى كذلك أن ابن رشد ظل أميناً على ما سبق أن ذكرناه عنه

⁽١) تهافت التهافت ، ص ١٦٥ .

⁽٢) تهافت النهافت ، ص ١٥٥.

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٤٥ و ٢٧٥ .

⁽٤) نظرية ابن رشد ، ص ١٤١ .

⁽ه) تهافت النهافت ، ص ۸۳ه .

بخصوص وجوب تقسيم الناس إلى طبقات حسب استعداداتهم وعقولهم ؛ فإن منهم العامة والحاصة ، و يجب أن يكون لكل طائفة منهم تعليم خاص . و بهذا يبقى الوثام بين العقل والوحى أو بين الفلسفة والدين اللذين لكل منهما غرض خاص ، ولا يصطدم أحدهما بالآخر .

وقد يدل أيضًا لما ندهب إليه من بقاء ابن رشد أميناً لمذهبه العقلى ، ما أكده مراراً من أنه يجب ألا يصرح للجمهور – حرصاً على سعادته – بما يؤدى إليه النظر العقلى من العلوم التي سكت عنها الشرع (١). فإن هذا معناه أنه فيما يختص بالعلماء أى طبقة الخاصة ، لا يعتبر شيء من المعانى والحقائق التي لم يصرح بها الشرع خافياً ، بل إن عقولهم لتصل إلى إدراكها ومعرفتها.

وأما ما سبق أن رأيناه له من أنه توجد أمور يجب فيها الرجوع للوحى لأن العقل يعجز عن معرفتها ، فإنه يقصد بالعقل الذى يعجز عن إدراك هذه الأهور العقل الذى يستدل ، لا عقل النبى الذى يجب فى رأيه أن يكون أيضاً فيلسوفاً ، والذى يدرك هذه الأمور بفيض العقل الفعال (٢) .

وأخيراً ، لعل الحق هو أن نقرر أن فيلسوف الأندلس لا يصح أن يوصف بأنه عقلى إزاء جميع الناس وفى كل حال (٣) ، ولا بأنه غير عقلى كذلك . بل إنه – فيما نرى – غير عقلى حين يتعلق الأمر بالعامة الذين لا يطيقون النظر والأدلة البرهانية ، وعقلى حين يتعلق الأمر بأهل النظر العقلى والفلسفة . وإن رعاية هاتين الناحيتين هو ما جعل فى كلامه ما يوهم أحياناً

⁽١) تهافت التهافت ، ص ۲۸۸ -- ۲۲۹ .

⁽ ٢) مما ينبغى هما ملاحظته ، أن ابن رشد نفسه حينًا تعرض فى تهافته ، ص ٢٥٦ ، لعجز العقل أحياناً ، قال بأن ذلك يكون عجزاً من العقل « بما هو عقل » . وهذا التحفظ له قسمته فى الدلالة على ما نقول .

⁽۳) كما يقول رينان ، ابن رشد ومذهبه ، ص ۱٦٤ -- ١٦٥ ؛ وكما يقول مونك أيضاً ، ص ه ه ٤ -- ٢٥٦ .

⁽ ٤) كما يقول مهرن وميجيل آسين ، ما تقدم بيانه في هذا الفصل .

بأنه رجع عن نزعته العقلية إلى ما يناقضها .

* * *

والآن ، بعد أن انتهينا من بحث العلاقة بين العقل والوحى فى رأى ابن رشد ، وهو أمر اضطره لاصطناع طريقة تأويل الكثير من النصوص الدينية ، ننتقل للفصل الثانى لنعرف أن هذا التأويل أو التفسير الحجازى للنصوص الدينية كان ضرورياً – فى رأى الفلاسفة والمفكرين من قبل فيلسوفنا و بعده – فى اليهودية والمسيحية والإسلام ، و بخاصة عند فيلون الإسكندرى ، ولنرى صلة مذهب ابن رشد فى هذه المسألة بما ذهب إليه هو وأمثاله فيها .

لفصل الثاني العالمة التأويل عمد مفكري رجال الأديان العالمية

تمهيد :

إن الذي عنى بدرس التفكير الدينى لدى أصحاب الديانات العالمية: اليهودية والمسيحية والإسلام ، وتتبع الموقف الذي كان لأكثر هزلاء المفكرين إزاء نتائج التفكير الفلسفى العالمي، ينتهى فيا نعتقد إلى الرأى الذي انتهينا إليه في هذه الناحية ، وهو أن نأويل النصوص الدينية ، لتتفق و بعض الأفكار الفلسفية الصحيحة ، ظاهرة تاريخية في التفكير الديني .

ومن الشواهد أو الأدلة على ما نقول: ما نجد من هذا التأويل فى كل العصور، وهذا ما سنعمل على تبينه فى هذا الفصل ؛ وذلك لنعرف أن فكرة التأويل لدى ابن رشد لم تكن بدعاً ولا تقليداً منه ، ولنعرف كذلك ما قد يكون له من أصالة فى تطبيقها على النصوص الدينية فى الإسلام (١).

ولعل من البواعث الهامة – فيا نرى – التى بعثت أولئك المفكرين من رجال الديانات العالمية الثلاث إلى التأويل ، هو ما يراه الواحد منهم من أن دينه عالمي للخاصة والعامة من كل الأمم وفي كل العصور ، فيجب أن يكون متفقاً في أفكاره مع الحقائق الفلسفية التي قامت الأدلة على صحتها، والتي فرضت سلطانها العام أو العالمي ، وذلك ما لا يكون إلا بالتأويل .

وكذلك من أسباب الاضطرار إلى الأويل ما نشير إليه هنا بإيجاز لنتناوله بشيء من البسط فيا بعد، من أنه فى مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة قد تكلم الأنبياء وأحبار الدين ورؤساؤه بالحجاز والإلغاز عمداً لخطيرة الموضوع (٢)، وذلك لتكون العامة ومن إليهم بمنجاة من محاولة فهم هذه المسائل التي هي فوق

⁽۱) راجع « جولد تسهبر » ، العقيدة والشريعة فى الإسلام ، ترجمتنا العربية مع آخرين ونشر دار الكاتب المصرى بالقاهرة سنة ١٩٤٦ ، ص ١٣٩ -- ١٤٠ .

⁽٢) راجع دلالة الحائرين لابن ميمون ، رقم ١٠: ١٠ و ١٢.

طاقتهم ؛ ومن ثم وجب التأويل لبعض النصوص بالنسبة للحكماء الذين تؤهلهم عقولهم واستعداداتهم لتأوياها وإدراك ما فيها من حقائق جاءت بطريق الرمز والمجاز ، كما يذكر «كايمانت» الإسكندري (١١).

وفضلا عن هذا وذاك ، فإنه — وقد وجدت فكرة العالمية لكل من الدين والفلسفة ، وأخذ الباحثون ير عملون عقولهم فيها كان لابد أن يظهر التعارض بينهما لاختلاف طريقة العرض والأساوب وخطة البحث في هذين الطرفين ، فكان لابد إذن من التأويل بينهما ، وهذا ما حصل فعلا في كل من الأديان الثلاثة .

أولا: لدى اليهود قبل فياون

وإذا كان التأويل ، كما قلنا ، ظاهرة تاريخية دينية ، فإننا نرى أن نبدأ الحديث عنه فى غير الإسلام بالإسكندرية قبل العصر المسيحى ؛ إذ كانت هذه المدينة بعد قليل من عهدها بالوجود المدينة التى التقت فيها الحضارة فى ذلك الزمن البعيد، وفى هذا يقول الاستاذ كروازيه Croisel.

« وكانت الإسكندرية نقطة الاتصال لختلف حضارات العصر القديم: حضارة مصر ، وحضارة الشرق بعامة ، وحضارة اليونان . فقد تواعدت هذه الحضارات على اللقاء على ضفاف البحر الأبيض المتوسط . . . والبطالمة كانوا أذكياء وطموحين ؛ فحين رأوا عاصمتهم غدت أغنى المدائن في العالم، عملوا على أن تكون أيضاً أكثرها وأغناها من العلماء والمثقفين (٢)».

وقد كان لليهود – مثلهم مثل غيرهم من أبناء الأجناس الأخرى – جالية كبيرة تعتز بدينها الذي يقوم على التوراة وتقاليدهم الدينية المأثورة . إلا أنهم مع هذا ، اضطروا للأخذ بنصيب من الفلسفة والآداب اليونانية ، وهذا مما جعلهم يترجمون فيا بعد كتبهم المقدسة لليونانية التي كانت لغتهم العادية .

⁽١) الآراء الدينية والفلسفة لفيلون الإسكندري ، للأستاذ برهيبه ، ص ٠ ٤ .

⁽٢) تاريخ الأدب الإغريق ، بالفرنسية ، ح ه : ١١ .

ولا عجب بعد هذا ، وقد رأوا لليونان فلسفة تناولت المسائل الإلهية ومسألة خلق العالم وغيرها من المسائل التي يعرفونها على نحو ما من دينهم ، أن ينساقوا إلى البحث والتفكير والمقارنة بين ما لديهم وبين ما علموه في هذه الفلسفة ، وكان لذلك نتيجة طبيعية هي أن يكون لهم في هذه الناحية كتابات طريفة باللغة اليونانية (١) .

وقد انتهى اليهود من تلك المقارنات إلى أن فلسفة اليونان أو الآراء التى رأوها حقائق وأعجبوا بها منها بعبارة أدق ، تحتويها التوراة ؛ وإلى أن هذه الفلسفة تعتبر شروحاً للحكمة التى تزخر بها التوراة نفسها ، من ثم أخذوا يعملون على استخلاص هذه الفلسفة من التوراة بطريق التأويل ، والشاهد القوى لهذا ما سنعرفه قريباً من عمل « فيلون » الذي يقوم على هذا التصور والفهم (٢) وهكذا حصل في الإسكندرية المزج بين الوحى والفلسفة .

ولكن ، ينبغى أن نقف لحظة نحاول فيها أن نتعرف بعمق العوامل التى دفعت يهود الإسكندرية لذلك التصور الذى يجمع بين الديانة الموسوية والفلسفة الإغريقية.

إن جيماع هذه العوامل ، فى رأينا ، هو أنهم أصحاب أول دين سماوى له كتاب بين أيدينا ، وهذا الكتاب تناول كثيراً من المشاكل التى شغلت الفلاسفة القدامى ؛ وهم إلى ذلك ، أو من أجل ذلك ، شعب الله المختار ، أو أبناره ، جل وعلا عن هذا الزعم ! ويضاف إلى هذا وذاك أنهم فقدوا وطنهم فأصبح الدين هو الرباط الوحيد الذى يجمع بينهم .

وكان لذلك كله ، أن رأوا أن يعملوا على إظهار أن دينهم يحتوى ما يعتز به اليونان من فلسفة تقبلتها عقول الأمم الأخرى، فكان من هذا تأويلهم التوراة تأويلا مجازياً يظهر ما فيها من حكمة وفلسفة كما يرون، وبخاصة أن طريق التأويل المجازى كان معروفا من قبل لدى اليونان.

⁽١) تاريخ الأدب الإغربتي ، بالفرنسية ، ح٧: ١٥٢.

⁽۲) کروازیه ، ح ه : ۲۸ .

حقاً ، إنه كما يكون النص الديني موضوع التأويل ليتفق والحقيقة التي يشبها العقل وهذا الضرب هو بيت القصيد من هذا الفصل ، كذلك قد يكون موضوع التأويل نصاً من الأساطير أو الآداب التي لها حظها من القداسة لدى أمة من الأمم ليتفق والفكرة التي يراها المؤول بعقله.

ومن هنا نعرف أن هذا الضرب من التأويل الديني الفلسني كان معروفاً لدى اليونان ، وقد اصطنعه كل مذهب من المذاهب الفاسفية فيها (١١) ، واكن الفيثاغوريين منذ أول عهدهم كانوا أول من اصطنع هذه الطريقة وتوسعوا فيها . وهكذا ، كان الأمر — كما يقول الأستاذ « برهييه » — سُعار التأويل الحجازي هذا . كان معروفاً له قدره في كل مركز فلسني عالمي . إلا أن الإسكندرية كانت هي المركز الأهم لهذه الطريقة في نحو عصر فيلون ، وكانت كتاباته هي المركز الأهم لها (١١) .

هذا عند اليونان قبل فيلون ، ونجد الأمر كذلك أو قريباً منه عند بنى جلدته اليهود وإخوانه فى الدين . لقد كان هزلاء قبل فيلون يرون فى التوراة معنى حرفينا ومعنى آخر مجازينا يجب معرفته لأهله بالتأويل . ولهذا ما يذكر الأب مارتان «L'Abbé Martin» — كان فيلون فى تأويله لقصة الحلق مطمئنا إلى أن اليهود سبق أن عرفوا لها تآويل كتأويله ، إذ كانوا لا يرون أخذ بدء قصة التكوين حرفينا (٣) . وفيلون نفسه يشير أحياناً إلى بعض تآويل سابقيه ، وله من هذه التآويل موقفه الحاص الذى ليس هنا الآن بيانه .

ثانياً: لدى فيلون

الكلام على التأويل عند فيلون الإسكندرى معناه الكلام على العمدة في هذه الناحية في رأينا ورأى كثير من الباحثين ؛ فقد كان لموقفه حيال التوراة وفلسفة اليونان الأوائل وتأويل كثير من نصوص تلك ، أثر مباشر أو غير

⁽١)، (٢) الآرا الدبنبة والفلسفية لفيلون الإسكندري ، ص ٣٦ و ٣٧ .

⁽٣) مارتان ؛ فیلون ، ص ۴٤ .

مباشر فى مفكرى المسيحية والإسلام فى العصر الوسيط، عندما وجدوا أنفسهم فى مثل موقفه وقرءوا ما وصل إليهم من كتاباته فيما ورثوه من فلسفة الأفلاطونية الحديثة بالإسكندرية.

* *

إن القارئ لما كتب فيلون يحس إحساساً قويتًا بأن الشريعة والفلسفة هما المصدران لتفكيره، ولا عجب في هذا ؛ فإن الحقيقة واحدة فلا تناقض نفسها و إن اختلفت صور التعبير عنها . يريد أن يقول بأن ما هو حق من الفلسفة ليس إلاما نجده في التوراة من حكمة ، وإن لبست على أيدى الفلاسفة ثوباً أو ثياباً أخرى .

ولكن كيف هذا ، والشريعة بظاهر كثير من نصوصها لا تسير والفلسفة! هننا نجد فيلسوف الإسكندرية يصرح بأنه تقريباً كلما هو خاص بالعقيدة من نصوص له معنى مجازى يهدف إليه (١) .

و إذن ، فالتأويل ضرورى لما يراه فيلون وأمثاله من أن الأنبياء تكلموا كثيراً بالمجاز ستراً للحقيقة عن غير أهلها . وإذن يكون فهم النص على حقيقته ليس مقدوراً للجميع ، ما دام طريق هذا هو التأويل الذي ليس مقدوراً أو مسموحاً به للناس جميعاً .

وللتأويل أصول أوضحها فيلون وشدد في اتباعها ، ومنها يتبين ما لكل من المعنى الحرفي والمعنى الخني من قيمة لديه .

(١) إنه يرى أن المعنى الحرفى يشبه الجسم ، والمعنى الخبى يشبه الروح .

(س) ومع هذا ينبغى ألا نهمل المعنى الحرفى ، بل يجب أن نراعى الحرف والروح معاً أو الظاهر والحنى ؛ ولهذا يلوم الذين لا يُلقون بالا لكل منهما ، ويرى من الواجب العناية بهذا وبذاك ، وذلك بما أنه من الواجب العناية بالحسم والروح معاً .

⁽١) مارتان ، الكتاب السابق ذكره ص ٣١ .

على أن فيلون مهما يشدد فى عدم إهمال الحرف ، فإن تشبيهه له بالجسم بجانب المعنى الآخر الخنى الذى يشبه الروح ، ويضاف إلى هذا بعض ما سنذكره له قريباً من المأثل لتآويله التى تنزل بالمعنى الحرفى إلى العدم أحياناً ، وكذلك ما يضيفه فى بعض الحالات من تآويل تعارض تآويل أخرى مأثورة — إن كل هذا يجعلنا نرى بحق مع الأستاذ « برهييه » أن عبارة « قوانين التأويل الحجازى » التى يكررها فيلون نفسه لا تعنى أكثر من مبادئ عامة لا تنال من حرية من يأخذ فى التأويل (١) .

وفى الواقع ، أن فيلون يجعل من التأويل وسيلة ضرورية يحقق بها أغراضاً لها قيمتها لديه ؛ أو بعبارة أخرى ، لتتفق النصوص المقدسة مع آرائه الفلسفية : فى الله ، وفى خلق العالم ، وفى النفس ، وفى الدين بصفة عامة ؛ فى الدين الذى يحرص الحرص كله على أن يأخذ صفة « العالمية » لا أن يفال ديناً لطائفة خاصة هم بنو إسرائيل . وهكذا ، بالتأويل الحجازى الذى اصطنعه فيلون عستخرج ما فى التوراة من فلسفة تظهر أنها عارية منها لو أخذت نصوصها حرفياً ١٢٠) .

وإذن ، يرى فيلون أن من الضرورى تأويل النصوص التى تثبت بظاهرها لله ما لا يليق به من الصفات والأحوال : كالتجسيم ، والكون فى مكان ، والكلام بصوت وحروف ، والندم . وهو فى هذا يقول : الله لا يأخذه الغضب ، ولا يندم ، ولا يندم ، ولا يتكلم بحروف وأصوات ، وليس له مكان خاص يرتقر فيه .

ويؤول حفظاً لعظمة الله ولتنزيهه عن العناية بما لا يليق بجلاله من أمور تافهة . ومن باب التمثيل نرى التوراة تقول : إن ارتهنت ثوب صاحبك فإلى غروب الشمس ترده له ، لأنه وحده غطاؤه ، هو ثو به لحلده في ماذا ينام (٣) ! وهنا يصيح فيلون : « ولكن كيف! هل يعنى الله بمثل هذه التفاصيل التافهة » ؟

⁽١) الآراء الدينية والفلسفية ، ص ٧٥ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٣٥.

⁽٣) سفر الخروج ، الإصحاح ٢٢ ، عدد ٢٦ و ٢٧ .

ثم يقول: « إن أبطأ الأذهان إدراكاً وفهماً ليرَى أن وراء الحرف معنى آخر يبين بالتأويل الحق المجازى » (١) .

وهو يؤول كذلك قصة خلق العالم في ستة أيام، وهي بنصها الحرفي تبين أن الله في خاق العالم كان محتاجاً إلى مدة، وفي هذا يقول: «إن الأيام الستة التي يتحدث عنها موسى لا تعنى أن الحالق كان في حاجة إلى مدة من الزمن »(٢). ولكن موسى أراد أن يعرفنا باللغة التي نفهمها نحن البشر، بنظام العالم الذي خلقه الله ومنزلة بعضه من بعض. وهذا أمر فهمه يسير في رأى فيلون الذي يقول في هذا الصدد: «إني أرى من السذاجة أن نعتقد من هذا أن العالم خلق في ستة أيام، أو بصفة عامة في فترة من الزمن » (٣).

كما يؤول أيضاً للتخلص من المعنى الحرفى الأسطورى ذى الغرض ، وهو يحارب بشدة هذا الضرب من التأويل الذى يهدف إلى نقد التوراة بجعلها بمنرة كتب الأساطير الإغريقية . إنه يقاتل هذا الفهم الحرفى فى ميدانه ؟ وذلك بأن يعارضه بفهم حرفى آخر يتفق وسمو التوراة ، ثم يضيف بعد هذا تأويلا آخر مجازياً .

ومن المثل لذلك ما جاء فى التوراة عن تضحية إبراهيم لولده إسحاق (٤) ، فقد رأى بعض الأساطير الإغريقية من هذا الضرب من النضحيات (٥) .

ومثال آخر ، وهو قصة بلبلة الألسن التي و ردت في التوراة ، والتي قرّب إليها بعض معاصرى موسى أسطورة إغريقية تقول بأن لغة الناس والحيوان كانت أول الأمر واحدة . إن فيلون يعرض هنا هذه الأسطورة ، ثم يذكر أن

⁽۱) راجع مارتان ، ص ۲۹ – ۳۰ .

⁽۲) ، (۳) راجع مارتان ، ص ۳۲ – ۳۳.

⁽ ٤) هكذا يعنقد اليهود ، خلافاً لما يفهم من القرآن أن التجربة كانت في سيدنا إسماعيل عليه السلام .

⁽٥) برهييه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٦٣ – ٢٤ .

موسى وقد اقترب أكثر ما يكون من الحقيقة ، فصل الحيوانات عن الكائنات العاقلة ، وأظهر وحدة اللغة بالنسبة للناس فقط أول الأمر . على أن فياون ، بعد أن رفع من شأن موسى هكذا ، لم يرض هذا التأويل و وصفه بأنه أسطورى أيضاً ١٠٠ . و بعد ذلك كله ، نراه يؤول — صيانة أيضاً للتوراة من أن تكون كتاب أساطير كبعض كتب اليونان — يؤول الأشخاص التي جاءت في قصص التوراة ، وذلك بأن يجعلها رموزاً لبعض حالات النفس . ومن مثل هذا : قصة خلق آدم ثم حواء من إحدى أضلاعه ، وإغراء الحية لهما ، وقتل قابيل لهابيل . . . كل هذا ونحوه تناوله فيلون بالتأويل المجازى الذي يتعبر الغرض الأخلاقي هو الناحية الأساسية فيه (١) .

ويتصل بهذا التأويل النفسى أو الروحى ، ما ذهب إليه من تأويل أشياء العبادة بجعلها رموزاً للحالة الداخلية للنفس . مثلا ؛ إن التابوت هو الروح بفضائلها غير القابلة للفساد ، وأفكارها التي لا ترى ، وأعمالها المرثية المشاهدة . وآنية صب الشراب موضوعة على المنضدة هي الروح الكاملة تفتح ذاتها لله . وزنبق الشمعدان هو فصل الأشياء الإنسانية والإلهية ، وعلو التابوت هو عظمة الروح التي تضحي وتقدم قرباناً ، وزيت المصباح هو الحكمة (٣) .

وأخيراً ، فى تلك الناحية ، نكتنى بالقول بأن فيلون يؤول أيضاً لغاية أخرى مهمة جداً فى رأيه ، إذ أنها تعبر عن فكرته الأساسية من استعماله للتأويل المجازى ، وهى أن يصير الدين الموسوى ديناً عالمياً ، وهذه الغاية يحول دونها فهم النصوص فهماً حرفياً دائماً .

ولذلك نراه يتشدد فى ضرورة تأويل كثير من نصوص التوراة يتشدد حتى إنه ليقول: «هزلاء الذين لا يريدون قبول طريقة التأويل المجازى ليسوا أغبياء فحسب، بل هم أيضاً ملحدون » (٤).

⁽١) بريمييه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٤٣ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٦٤ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٥٨ – ٥٩ .

⁽٤) المصادر نفسه ، ص ٤١ .

ومما تقدم كله ، نرى أن أنواع التأويل التى عرفناها عن فيلون هى ثلاثة كما يذكر الأستاذ برهييه، وهى: التأويل الحرفى ذى الغرض ، والتأويل الحرفى البسيط ، والتأويل الحجازى . وقد كان حرباً على النوعين الأولين دفاعاً عن الدين الموسوى ؛ وقد كان من هؤلاء وثنيون يريدون جعل التوراة بمنزلة كتب الأساطير اليونانية ، ومنهم يهود جهلاء هم أولى بالرثاء منهم بالمرجيدة . ولم يكن انأو لل اللونانية ، ومنهم يهود جهلاء هم أولى بالرثاء منهم بالمرجيدة . ولم يكن انأو لل الذي يدءو إليه ويوجبه لكثير من نصوص التوراة إلا التأويل الحجازى ، وكان مصدره في هذا الضرب من التأويل : الإلهام ، والبحث والنفكير الشخصى ، والمأثورات (١) .

* * *

والآن ، ماذا كانت نتيجة اصطناع فيلون طريقة التأويل المجازى حسب ما رأى لنفسه ، التأويل الذي عرفنا مبلغ تشدده في رعايته ؟

إن فيلون جعل التوراة بذلك تتسع لما كان يراه حقاً من الفلسفة الإغريقية ، ولعله بهذا قد رفع من شأن الدين الموسوى وكتابه المقدس فى نظر العالم الهلسى ، الذى كان يعيش فيه ، فقد كان يفاخر بهذا الكتاب وما حوى من حكمة - يوصل إليها بالتأويل - لم يصل فلاسفة اليونان لاسمى منها (٢).

ولكن ، على فرض أن فيلون نجح فيا أراده وعمل له ، فقد أفسد التوراة وأخرجها عن أن تكون كتاباً دينياً يتأثر به القلب والعقل معا فيهدى بذلك قارثه للخير والسعادة (٣) ؛ بل إنه كاد بصنيعه أن يمحو ما أنزله الله في التوراة من هدى ونور!

هذا ، وسنرى عند الحديث عن التأويل لدى ابن ميمون ، كيف أن سپينوزا الفيلسوف اليهودى أيضاً يعارض التأويل المجازى معارضة شديدة ، ويرى أن التوراة يجب أن تفسر بالتوراة نفسها ، لا بالفلسفة اليونانية أو غيرها من الفاسفات المختلفة .

⁽١) الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ه ٤ وما بعدها .

⁽ ٢) وأفقى الأستاذ برهييه ، فى جلسة خاصة بمنزله بباريس يوم الاثنين ١١ نوفمبر سنة المعانى الأستاذ برهييه ، فى جلسة خاصة بمنزله بباريس يوم الاثنين ١١ نوفمبر البواعث التى بعثت فيلون إلى الناويل المجازى للنوراة .

⁽٣) وراجع برهيبه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٥١٥ .

ثالثاً ـ التأويل لدى ابن ميمون

إذا تركنا فيلون وتخطينا العصر الذى كان يعيش فيه ببضعة قرون ، نجد حبراً آخر من أحبار اليهود وفلاسفتهم يرى ضرورة التأويل الحجازى للتوراة ، نعنى بذلك « ابن ميمون » الذى كان يعيش فى القرن الثانى عشر . بل نجد قبل ظهور ابن ميمون نفس التأويل لدى غيره من مفكرى اليهود ، مثل سعاديا الفيوى (١٩٤٢ – ١٤٩ م) ، وابن جبريول من رجال القرن الحادى عشر .

* * *

ولأجل فهم طريقة ابن ميمون في التأويل وغرضه منه والبواعث التي بعثته عليه ، لا نرى خيراً من الرجوع إلى كتابه « دلالة الحائرين » ، فقد أفصح عن ذلك كله بما يكفي الباحث ويرضيه . إنه يقول في مقدمة هذا الكتاب : « هذه الرسالة لها أيضاً غرض ثان ، وهو شرح النصوص المجازية الشديدة الغموض ، هذه النصوص التي نصطدم بالكثير منها في أسفار الأنبياء دون أن يكون واضحاً أنها من الحجاز ؛ والتي – على الضد من هذا – يأخذها الحاهل والذاهل على معناها الحارجي دون أن يرى فيها معانى خفية » .

وهو يرى - أولا وقبل كل شيء - أن الأنبياء وتبعهم في هذا علماء الشريعة - قد تكلموا بالحجاز عامدين في الدين، وبخاصة إذا كان الأمر أمر المعارف التي لا تُطيقها العامة والتي لا يصل إليها إلا الحاصة ؛ نعني قصة التكوين التي هي علم الطبيعة ، وقصة « المركبة السماوية » التي هي علم ما وراء الطبيعة . وهو في هذا يقول : « إنه لأجل هذا نجد هذه الموضوعات ما وراء الطبيعة . وهو في هذا يقول : « إنه لأجل هذا نجد هذه الموضوعات أيضاً تتركز في كتب النبوات على الحجاز ، كما نجد علماء الشريعة يتكلمون فيها بالحجاز و بالإلغاز ، وهم يتبعون في ذلك خطة الكتب المقدسة (١) .

وإذن ، يجب التأويل لفهم المجازات وما ترمى إليه من معان ؟ فذلك

⁽١) الدلالة ، ح ١ : ١٠ من المقدمة . وانطر أيضاً ص ١٧ ، ففيها استشهاد من المؤلف ببعض آيات من التوراة على تكلم الأنبياء بالمجاز .

- فيما يؤكد ابن ميمون - هو المفتاح لفهم كل ما قاله الأنبياء ، ولمعرفة حقيقته تماماً . و بهذا التأويل نتجاوز المعنى الظاهر للنفس إلى المعنى المراد ، وكم بينهما من فرق !

على أن للمعنى الظاهر قيمته بالنسبة لطائفة خاصة ، كما أن للمعنى الخق قيمته بالنسبة لطائفة أخرى. فكلمات الأنبياء تحوى ظاهرياً الحركم النافعة في سبيل تحسين حالة الجماعات الإنسانية وغير هذا من أنواع الحير ، ولما ترمى إليه من معان خفية منافع لابد منها و بخاصة في العقائد ما دام موضوعها هو الحقيقة لا ما يشبه الحقيقة (١).

وإذا كان ابن ميمون يرى ضرورة التأويل المجازى كما رأينا ، فهل يترك نفسه وغيره يؤول كما يريد ؟ أو هناك قواعد وأصول ينبغى أن يستهدى بها ؟ للإجابة عن هذا نذكر أنه ترك لنا فيا كتب ما يدل على أنه كان هناك أصول يسترشد بها ، و يمكن استخلاص هذه الأصول من تآويله نفسه فى كتابه « دلالة الحائرين »(١).

- (۱) يجب أن يكون فى الظاهر ما يرشد المتأمل بعقله إلى المعنى الحنى . (۱) يجب أن يكون هذا المعنى الحنى أجمل وأليق من المعنى الذى يدل عليه النص بظاهره .
- (ح) أن نصير إلى التأويل إذا كانت النصوص لو أخذت حرفيًا تؤدى إلى التجسيم أو جواز النَّقاة أو الكون في مكان على الله ، ونحو هذا مما يتصل بصفات اخلوقين التي يستحيل عقلا أن تنسب إليه . ولحذا ، يجب إذاعة تأويل هذه النصوص وأمثالها للعامة والحاصة على سواء .
- (د) أن يصار إلى التأويل متى قام الدليل العقلى الصحيح على بطلان المعنى الذي يؤخذ من ظاهر النص . ولهذا تُركت النصوص التى تشهد بظواهرها

⁽١) الدلالة ، ح١، ص ١٩.

⁽۲) راجع ح ۱ : ۱۹ ، ۱۵ وما بعدها ، فضلا عن مواضع أخرى . و ح ۲ : ۱۲۱ وما بعدها ، فضلا عن مواضع أخرى أيضاً .

لحدوث العالم ، مع إمكان تأويلها ، لأنه لم يرتم الدليل القاطع على قيدمه حتى من أرسطوطاليس .

(ه) ألا نصل بسبب التأويل إلى معنى يهدم أساساً من أسس الشريعة ؟ ولهذا كان السبب الثانى في عدم تأويل النصوص التي تشهد بظاهرها لحدوث العالم: أن القول بقدمه - كما يرى أرسطوطاليس - يستأصل الدين من أساسه، ويدمغ كل المعجزات بأنها أكاذيب.

و و و أخيراً ، ألا يذاع من التأويل إلا القليل الذي يكني لفهمه ، وأن يكرن ذلك للمستعدله فحسب (١) .

وهذا الأصل نجد ابن ميمون يرعاه حقاً ، ويتبين ذلك من كتابه لتلميذه « يوسف بن يهوذا » إذ يقول :

« إنك لم تسألنى إلا عن المبادئ الأولى (لعله يريد مبادئ الفلسفة الإلهية والطبيعية) ، ولكن هذه المبادئ لا توجد فى هذه الرسالة مرتبة ومنظمة يتلو بعضها بعضاً ؛ بل إنها على الضد من هذا لا توجد إلا فى غير وضوح ومختلطة عوضوعات أخرى يراد شرحها . وذلك ، بأن قصدى فى هذه الرسالة الاكتفاء ن تلوح الحقائق وراء ستار يكاد يخفيها ، وبهذا لا أكون معارضاً للغرض الإلهى . . . » (٢) .

هذه هى الأصول الهامة التى أمكن استخلاصها من كتابه القيم الآنف الذكر ، والتى على هداها سار ابن ميمون فى تأويلاته ، ومنها يتبين أنه كان يسير على الجادة التى سار عليها قبله و بعده أمثاله من رجال الدين الفلاسفة والمفكرين.

وهنا ، نجد من المهم أن نلاحظ أنه ـ كأمثاله من الذين اصطنعوا التأويل

⁽۱) قى هذه المسألة ، يرى ابن ميمون أن حجج القائلين بقدم العالم ليست قاطعة ، وأن حدوثه ليس مستحيلا ، وأنه لهذا يقبل فيها الحل الذي جاء به الوحى على لسان الأنبياء ، الحل الذي يشرح أموراً لا تصل القوة العاقلة النظرية إلى معرفتها . دلالة الحائرين ، ح ٢ : ١٢٨ – ١٢٩ ، وانظر أيضاً ص ١٩٨ .

⁽٢) الدلالة ، ح ١ : ١٠ من المقدمة .

فى الكتب الوحيية ـ قد عمل على أن تتفق التوراة والعقل ، أو والفلسفة السائدة فى عصره بتعبير آخر ؛ هذه الفلسفة التى كانت فى رأيه مفتاحاً لفهم بعض ما جاءت به كتب الأنبياء (١) ، ولكن نجد له مع هذا ما يدل بوضوح على تقديره للتوراة أكثر من تقديره للفلسفة .

وذلك، بأنه قد يستعين حقاً ببعض الآراء الفلسفية الصحيحة على فهم بعض ما جاء في التوراة كما قلنا، وقد يؤول بعض نصوصها تأويلا مجازياً لتتفق وما قام الدليل القاطع على صحته من الآراء الفلسفية كما ذكرنا آنفاً أيضاً. ولكنه مع هذا وذاك لا يجنح إلى التأويل إذا كان الأمر على غير ما ذكر، بل يقبل الحل الذي جاء في التوراة عن الأنبياء بلا تأويل.

ولذلك نراه يلوم جرد اللوم الذين قالوا بقدم العالم تقليداً لأرسطوطاليس، وغيره من الذين يعتبر ون حجة في الفلسفة ، دون دليل صحيح قاطع بالقدم، ثم رفضوا لهذا ما جاء به الأنبياء مما يثبت الحدوث.

الأمر واضح إذن ؛ إن صاحب « دلالة الحائرين » يؤمن إيماناً تاماً بأن ما قام عليه الدليل العقلى الصحيح القاطع لا يمكن أن يتناقض أو يتعارض وما جاء به الوحى ، فإن أحسسنا تعارضاً بينهما كان ظاهرياً يجب أن يزول بتأويل النص . أو إذا لم يكن الدليل صحيحاً قاطعاً وجب قبول ما جاء به الوحى حتى ولو كان تأويله ممكناً ، وحتى لو كان الرأى الفلسفي لأرسطوطاليس أو غيره من مشاهير الفلاسفة .

ومهماً یکن فإن ابن میمون بما ذهب إلیه من التأویل حین یراه ضروریاً، قد وجد ما رآه حقاً من فلسفة أرسطو فی التوراة والتلمود (۲)، و إنه قد أعاد فی رأیه سیعه الطمأنینة للمحتارین الم ددین، وحقق فی رأیه أیضاً ما عمل له من التوفیق بین الفلسفة الیونانیة والوحی الموسوی.

على أن هذا الصنيع من ابن ميمون كان حظه النقد الشديد من « سپينوزا » كما أشرنا إلى ذلك من قبل. إن هذا الفيلسوف اليهودي الهولندي (١٦٣٢ -

⁽١) برهييه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ٥٤٥ .

⁽ ۲) راجع « ابن ميمون — Maimonide » ، للأستاذ ليثى ، ص ۲٤ .

١٦٧٧ م) يقرر في رسالته « في اللاهوت والسياسة» أن الكتاب المقدس قد شي بمن سلطوا عليه التأويل في جرأة لا نجدها لهم إزاء كتاب غيره . ثم ينتهي بتأكيد أن طريقة ابن ميمون لا فائدة منها مطلقاً ، وبأنها لا تدعنا ندرك المعانى الحقة للكتاب المقدس ؛ وإذن ، يجب رفض صنيع ابن ميمون باعتباره عملا ضاراً وعابئاً (١) .

* * *

وموقف سبينوزا هذا واضح ، وذلك متى لاحظنا رأيه فى العلاقة بين الوحى والعقل أو بين الدين والفلسفة؛ فهما متمايزان فى الطبيعة والغاية كما ذكرنا من قبل، ولهذا يجب الفصل بينهما و إبقاء كل منهما مستقلا فى دائرته الحاصة به.

رابعاً ـ التأويل لدى الكنيسة المسيحية

نحن الآن فى العالم المسيحى حيث يوجد دين جديد له كتاب موحى به ، و يحاول أن يكون عالميناً ، و يجد نفسه إزاء الفلسفة اليونانية التى صارت عالمية بالفعل، و يرى مفكروه فى هذه الفلسفة حقائق لا يمكن إنكارها ، و بعضها لا يتفق و بعض نصوص الكتاب المقدس لهذا الدين السماوى . فكيف العمل ؟

كيف سيعمل رجال هذا الدين إزاء هذه الفلسفة ؟ أينكرون ما فيها من حقائق تعارض كتابهم المقدس ، وحينئذ لا يتكلفون عناء تفسير ما جاء بكتابهم تفسيراً فلسفياً ؟ أم يعترفون بها ، وإذن لا بد من تأويل بعض النصوص الدينية لتتفق وتلك الحقائق ؟

هكذا ، و ضعت المشكلة أمام مفكرى العصر المسيحى وفلاسفته من أول ظهور المسيحية إلى نهاية العصر الوسيط ، بل إلى هذه الأيام ؛ كما وضعت من قبل أمام مفكرى اليهودية ، وكما ستظهر من بعد أمام فلاسفة الإسلام .

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، بالفرنسية ، ص ١٧٧ .

وليس علينا هذا تحقيق كيف يعلل رجال الكنيسة معرفة فلاسفة اليونان ما عرفوا من حقيقة : هل ذلك لأنهم أفادوا مباشرة إلى حد قليل أو كثير من الكتب الموحاة كما يرى البعض ومنهم القديس بولص نفسه متأثرين برأى فيلون الإسكندرى؟أو لأن كل إنسان له حظه من الوحى الطبيعى الذى مصدره « الكلمة — Le Verbe » ، هذا الوحى الذى سبق فى الزمن الوحى الذى مصدره الكلمة بعد أن تجسدت على ما يفهم من إنجيل القديس يوحنا .

ليس علينا تحقيق هذا التعليل، ولكن نشير إلى أن «لاكتانس— Lactance» المتوفى سنة ٣٢٥، هذا المسيحى الحقيق ، يعترف بأن كلا من هؤلاء الفلاسفة عرف جزءاً من الحقيقة ، وأن هذه الأجزاء في مجموعها تكون الحقيقة كاملة . وكذلك نشير هنا أيضاً إلى أن القديس أوغسطين المتوفى سنة ٤٣٠ ، يرى من بعد « لاكتانس » أن ما هو حق من الفلسفة الأفلاطونية الحديثة يوجد في إنجيل يوحنا ، بل إنه ليوجد في سفر الحكمة حقائق لم يعرفها أفلوطين نفسه (١) .

* * *

وإذن ، إذا كان الأمر هكذا ، أى إذاكان الإنجيل قد حوى ما هو حق من الفلسفة اليونانية ، بل حوى حقائق أخرى لم يصل إليها هؤلاء الفلاسفة اليونان ، وكان الإنجيل إذا أخذت نصوصه كلها حرفياً لا تظهر منه هذه الحقائق ، كان لابد من تأويل بعضها ليظهر ما فيها من المعانى الخفية الفلسفية. وهذا الموقف - والأمر كما ذكرنا - هو ما وقفته الكنيسة من أول أمرها ؛ حيث قبلت مبدأ احتمال بعض النصوص معانى متعددة ، و وجوب التأويل أحياناً حسب ما تعارف اليهود قبلهم عليه من قواعد وأصول .

حقاً ، إنه يعود إلى مدرسة الإسكندرية مبدأ تعدد معانى الكتاب المقدس ،

⁽۱) راجع في هذا وذاك كله . Gilson. l'Esprit de la phi. du Moyen age الطبعة الثانية، باريس سنة ١٩٤٤ ، الفصل التاني ص ٢٢ – ٢٨ .

ومبدأ التأويل المجازى لبعض نصوصه ، هذا التأويل آندى ساد فى العصر الوسيط وبخاصة فى القرون الأولى منه ، والمثل فى هذا لا تُعوُ و زنا بحال .

هذا هو «كليمان Clément» الإسكندري ، المتوفى نحو سنة ٢٢٠م، يرى تأويل ما جاء فى الكتاب عن قصة خلق العالم فى ستة أيام ، لأن الله – كما يقول – لم يخلق شيئاً فى الزمان الذى لم يوجد إلا مع العالم نفسه (١).

وطريق التأويل الذى اختطه كليان ، نرى «أوريجين Origène يسير فيه بأكثر جرأة وثباتاً وعزماً . إنه يعتبر - مثل فيلون - المعنى الحرفى الظاهر كالجسم ، والمعنى المجازى الخنى كالروح ؛ كما يؤول كل نص يفهم منه حرفياً التجسيم فى الله ، وكذلك ما جاء فى قصة التكوين عن خلق العالم فى أيام ستة ، وعن الجنة الأرضية ، وخلق حواء من ضلع من أضلاع آدم ، وما استر به آدم وحواء من أو راق الشجر التى اتخذاها بعد أن ذاقا الشجرة المحرمة - ثياباً منهما تستر العورة (٢) .

وهذا التأويل من أوريجين لما ذكرناه ونحوه ، لم يعد شيئاً نكراً فى أيامه ؛ لأنه كان من المجمع عليه تقريباً من آباء الكنيسة فى القرون الخمسة الأولى تأويل قصة الخلق فى ستة أيام تأويلا مجازياً ، كما يذكر الأب مارتان.

وإذا تركنا أوريجين والقديس « چير وم Jérôme المتوفى سنة ٢٠٠ م والذى تأثر به فى وضوح ، نجد القديس أوغسطين يسير فى التأويل الحجازى بفطنة ؛ إذ يرى وجوب التمييز بين ما يجب أن يؤخذ من النصوص حرفياً وبين ما يجب تأويله مجازياً ، على أن تكون نتيجة التأويل الاتفاق مع العقيدة . ومبدأ وجوب اتفاق نتيجة التأويل مع العقيدة نراه صار مبدأ متوارثاً لدى كثيرين من مفكرى رجال الدين المسيحى من بعد .

وكما كان هزلاء حريصين على هذا ، كانوا حريصين كذلك على وجوب تقدير المعنى الحرفى أولا ، فهو الذي يقوم عليه المعنى المجازى ، كما

⁽١) الأب مارتان ، الكتاب السابق ذكره له ، ص ٣٨ – ٣٩.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٣٨ .

سنرى ذلك عند القديس توماس الأكويني ، حتى إن أحدهم، «هيج Hugues يحمل بشدة على الذين يهملون المعنى الحرفى إلى الآخر المجازى متغافلين عن أن ذاك هو الأساس (١). ومرد حرص هزلاء على هذين المبدأين هو أنهم كانوا رجال دين قبل أن يكونوا فلاسفة ، فلم يحارلوا قسر الكتاب المقدس على أن يتفق حتما والفلسفة .

على أنه فى القرن الثانى عشر ليس لنا أن نمر دون إشارة إلى « أبيلارد - Abélard » المتوفى سنة ١١٤٢ م ، وقد كان معاصراً له « هيج » الذى عرفنا حملته الشديدة على من يهملون المعنى الحرفى ، فقد أمعن فى التأويل المجازى .

لقد سار أبيلارد في هذا التأويل شوطاً بعيداً متأثراً بفيلون اليهودي، وبهذا أمكنه أن يوحد بين آراء أفلاطون وما جاء به الإنجيل (٢) . ولم يكن وحده متفرداً بهذه النزعة التوفيقية المغالية ، بل كان له نظراء في هذه الناحية عملوا على التوفيق بين أفلاطون والكتاب المقدس (٣) . ولكن أبيلارد كما كان يسلط التأويل على التو راة كان يؤول أيضاً في كتابات أفلاطون في شرحه له ، لما كان يرى من أن الفلاسفة كالأنبياء كانوا يتكلمون بالمجاز والألغاز تورية عما يريدون بيانه من حقائق (١٤) .

وهذا ينبغى أن نشير إلى وقوف القديس « برنارد » موقف المعارض الشديد لأبيلارد فيما اصطنعه من طريقة فهم الفلسفة والإنجيل ، حتى كان ما هو معروف من الحكم على هذا بالسكوت وحرمان أنصاره سنة ١١٤٠ م .

وإذا تركنا القرن الثانى عشر إلى ما بعده ، نجد التأويل المجازى نزل عن مكانته التى عرفناها ، إلى درجة أنه لم يعد يـُعد من التأويل أو التفسير بمعنى الكلمة .

⁽١) النهضة في القرن الثاني عشر ، ص ٢٢٣ – ٢٢٤ .

⁽٢) برهييه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ١٥٨ – ١٦٠ .

La doctrine de La شارل بارنی Ch, J, M. Panet ، مذهب الخليقة في مدرسة شارت (٣) . Création dans l'école de churtes

⁽٤) برهييه ، المرجع السابق ، ص ١٥٨ .

فإنه من الحق أننا نجد في القرن الثالث عشر «ألبرت الكبير» المتوفى سنة ١٢٨٠م، وهو يعتبر بحق أكمل ممثل للتفسير الحرفي (١٠). ففي رأيه أنه لا يوجد إلا تفسير واحد حرى أن يسمى تفسيراً، وهو الذي يشرح المعنى المراد من لملرلف والذي يوحيه النص نفسه ؛ وأن أية فكرة لا يوحى بها النص لا يكون لها أية قيمة ، ولا تستحق أن ياتي المرء لها بالا ؛ على أنه قد يقبل أحياناً المعانى الحجازية ، ولكن لا على أنها معان أخرى تعارض المعنى الحرفى ، بل على أنها تطبيقات لنتائج المعنى الأول الحرفى وتزخذ منه (٢).

وفي هذا الاتجاه لإهمال التأويل المجازى على أنه وسيلة لاستخراج ما في الكتاب المقدس من فلسفة ، نجد تلميذ ألبرت الكبير الأشهر ، نعني به القديس توماس الأكويني أو غزالي المسيحية إن قُبل منا هذا التعبير .

يصد رهذا اللاهوتي الأشهر في تفسير الكتاب المقدس عن أن كل ما عدا المعنى الحرفي لا يعتمد عليه ، وأنه لا شيء من تلك المعانى الأخرى إلا وهو ، وجود بوضوح في المعنى الحرفي الذي ينبغي الاعتماد دائماً عليه (٣). ولنا أن نقر رأن الأكويني في تقديره للمعنى الحرفي وجعل المعانى الأخرى تقوم عليه ، يستلهم القديس وغسطين كما يذكر هو نفسه ، كما يستلهم «هيج» وسان فيكتور.

وما ينبغى لنا أن نفهم من هذا أن الأكويني يرفض دائماً التفسير المجازى المأثور وبخاصة أنه يرُعني كثيراً بما أثر من التفسير عن أسلافه. فإن من الحق أنه إن كان يستبعد التآويل المجازية لأنها لا تتفق وسياق النص ومحتواه، فإنه يقبلها غالباً وكثيراً، على أنه يميزها دائماً بعناية عن التأويل الحرفي.

والآن ، لننتهى من التأويل لدى رجال الكنيسة المسيحية ، نذكر أن الحال في القرن الرابع عشر كان كما هو الحال في الثالث عشر من الاتجاه للتأويل الحرفي وتقديره . كما نلاحظ أخيراً أن تأويل الكتاب المقدس ليتفق والفلسفة الإغريقية كان له رجاله ، مثل كلمانت الإسكندرى ، وأوريجين

⁽١) هيكل ، ص ٢١٠ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢١١ – ٢١٢ .

⁽٣) الحلاصة اللاهوتية ، بالفرنسية ، ص ٢١ .

وأبيلارد ، على اعتبار أنه يحوى كل الحقائق الفلسفية الصحيحة ؛ وأن التأويل أو التفسير أخذ بعد هذا اتجاها آخر هو وجوب اتفاق نتائجه والعقيدة ، وهذا الاتجاه كان له ممثلوه كما عرفنا آنفاً .

ومعنى هذا الاتجاه أن تفسير الكتاب المقدس صارت الغاية منه فهم الكتاب نفسه وحسب ما توحى به النصوص من معان ، لا ليتفق مع هذه الفكرة أو تلك من الفلسفة اليونانية ، كما أصبحت الغاية منه أيضاً التدليل على الآراء والعقائد اللاهوتية .

* * *

وهكذا ، رأينا كيف كان موقف رجال الدين الموسوى ، ثم رجال الدين المسوى ، ثم رجال الدين المسيحى من التأويل ، ومدى عنايتهم به . وعلينا بعد ذلك أن ننتقل أخيراً لبحث مسألة التأويل لدى مفكرى الإسلام أيضاً .

خامساً: التاويل لدى المسلمين

وأخيراً ، قد ثارت المسألة نفسها فى الإسلام واتخذت الوضع نفسه ، وربما كان ذلك للعوامل نفسها التى من أجلها ثارت فى اليهودية والمسيحية مع زيادة عامل آخر . ونعنى بهذا محاولة كل أصحاب مذهب من المذاهب الإسلامية و بخاصة فى علم الكلام وفى التصوف - إيجاد سند لآرائهم من كتاب الدين الأول نفسه ، وطريق ذلك تأويل نصوص القرآن العظيم التى يرون ضرورة تأويلها حسب القواعد التى ذهبوا إليها .

وقبل الكلام عن التأويل لدى مفكرى الإسلام ، نشير أولا إلى أن تفسير القرآن - وكم بين التفسير الذى يراد منه فهم القرآن و بين التأويل الذى يراد منه القرآن و بين التأويل الذى يراد منه الاستدلال لرأى أو مذهب معين من فرق! - كان ينظر إليه فى فجر الإسلام والصدر الأول منه بعين الحذر الشديد ، إذ كان رجال السلف الصالح يتهيبون القرآن.

روى ابن سعد فى طبقاته أن القاسم بن محمد بن أبى بكر وسالم بن عبد الله ابن عمر كانا يمتنعان من تفسير القرآن إذ يريانه أمراً خطيراً (١)، كما ضرب سيدنا عمر بن الحطاب بدر تهضر با وجيعاً رجلاكان يسأل عن متشابه القرآن (٢)، وكذلك كان الأمر فى أيام بنى أمية (٣).

على أنهم ما كانوا يرون بأساً فى تفسير القرآن بالمأثور الثابت عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين بالنقل الصحيح ، بل قد ظهرت الحاجة شديدة إليه ، والمثل الأعلى لهذا الضرب من التفسير نجده فى تفسير الطبرى المعروف .

ومع هذا ، فلم يلبث القرآن أن ناله ما نال الكتاب المقدس من قبل ، الأمر الذى نقده بشدة سپينوزا من قبل ؛ فقد ظهرت التآويل الحجازية لكثير من آياته على أيدى المعتزلة والمتصوفة والشيعة ، بل قبل هذه الفرق أيضاً (٤). لكن رجال هذه الفرق هم الذين توسعوا في هذا الضرب من التأويل ، وكان لمم من اصطناع هذه الطريقة أغراض محدودة ، ولهم لبلوغ هذه الأغراض وسائلهم الحاصة .

لدى المعتزلة:

أراد المعتزلة ، وهم الفرقة المعروفة من فرق علم الكلام ، أن ي-بعدوا عن الله تعالى كل ما يوهم التجسيم أو التشبيه ، وأن يؤكدوا وحدانيته من كل وجه وعدله وحرية المرء في أعماله ، ليكون مسئولا حقيًّا وعدلا عنها ، وأن يبعدوا الحرافات والأساطير عن الدين ؛ ومن ثم صرفوا كثيراً من الآيات

⁽۱) الطبقات الكبرى ، نشر ليدن ، حه : ۱۳۹ و ۱۴۸ .

⁽۲) نفسير المنار ، ح ۸ : ۲٥١ .

⁽٣) ابن سعد ، حـ ٣ : ٧٤ و ٣٠ ؛ الغزالى ، إلحام العوام عن علم الكلام ، طبع القاهرة سنة ١٣٥١ ه ، ٣٤ .

⁽ ٤) راجع مثلا تفسير مجاهد المحدث المعروف لقوله تعالى : « وجوه يومئد ناضرة ، إلى ربها ناظرة » (سورة القيامة : ٢٢ ، ٢٣) ، وقد ذكره الطبرى في تفسيره حـ ٢٨ : ١٠٤ .

عن معانيها الحرفية الظاهرية إلى معان أخرى مجازية ، واستعانوا فى هذه السبيل الوعرة الشاقة بالقرآن نفسه فى آيات أخرى (١) و باللغة يجدون بها ما يساعدهم فى تقرير المعانى التى يرونها (٢).

ومن أجل ذلك ، نجد بينهم وبين فيلون وابن ميمون تشابهاً كبيراً من ناحية الغاية من التأويل من بعض النواحى ، وإن كان المعتزلة لم يكن من هدفهم أن يعملوا لإظهار اشتمال القرآن على أمهات الأفكار والآراء الفلسفية اليونانية كما كان صنيع المتقدمين .

ومن الميسور أن نأتى بمثل كثيرة لتآويل المعتزلة فى القرآن ، ولكن نرى أن هذا ليس ضرورياً هنا؛ إذ لا يتصل اتصالا كبيراً بموضوع عملنا الأصلى . و يكنى أن نذكر أنه يمكن الرجوع فى ذلك إلى :

- (ا) «محاضرات » الشريف المرتضى أبى القاسم على بن الطاهر المتوفى سنة ٤٣٦ هـ (٣).
- (ب) « الكشاف » لمحمود بن عمر الزمخشرى الذى جاء بعد سابقه بقرن من الزمان ، و يعتبر هذا الكتاب المثل الأعلى للتفسير الاعتزالي .

ومع أن هذا الكتاب كله تآويل اعتزالية فلا ضرورة للإشارة إلى مواضع معينة منه ، ولكن مع هذا نشير إلى تأويله لهذه الآيات من باب التمثيل :

(ا) الآية ٢٥٥ من سورة البقرة : « الله لا إله إلا هو الحي القيوم . . . وسع كُرْسيه السموات والأرض . . . » .

(ب) الآية ١٨ من سورة آل عمران : «شهد الله أنه لا إله إلا هو

⁽١) راجع مثلا استعانة الزمخشرى بآية : « لا تدركه الأبصار » (سورة الأنعام : ١٠٣) على ننى رؤية الله التي تشير إليها حرفياً آيتا سورة القيامة اللتين ذكرناهما فى الهامش السابني .

⁽۲) يراجع مثلا تفسير المرتضى لآية : «واتخذ الله إبراهيم خليلا » (سورة النساء : ۱۲۵)، ومناقشة ابن فنيبة لهذا التأويل الاعتزالي في كتابه (تآويل مختلف الحديث ص ۸۳)، ومناقشته لتآويل اعتزالية أخرى متوسلين باللغة كذلك ص ۸۰ وما بعدها .

⁽٣) ومن باب التمنيل ، يراجع تأويله للآية ٢٩ من سورة التكوير : « وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين » ، والآية ٢٤ من سورة الأنفال : « واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه » ؛ ليتفق المعنى مع مذهبه ، مع أن كلا منهما تدل بظاهرها على نفس حرية الإرادة .

والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم».

- (ج) الآية ١٢٩ من السورة نفسها: « ولله ما فى السموات والأرض ، يغفر لمن يشاء ، والله غفور رحيم » .
- (د) الآية ١٧٢ من سورة الأعراف: «وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم . . . » .
- (ه) الآية ٧٢ من سورة الأحزاب: « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يتحميل نتها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولا ».
- (و) الآية ١٠ من سورة فصلت : « ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين » .

إلى غير ذلك من الآيات التي لا تكاد تحصر ، والتي سلط عليها المعتزلة التأويل بكل سبيل ، وذلك لتتفق معانيها مع مذهبهم المعروف .

على أنه مع هذا ما ينبغى لنا — وقد أشرنا إلى هذا آنفاً — أن نقول بأن المعتزلة، بما أوّلوا من آيات القرآن تأويلا مجازياً كانوا يريدون أن يظهر وا ما رأوه حقاً من فلسفة اليونان في القرآن ، كما كان الأمر بالنسبة إلى صنيع فيلون الإسكندري وابن ميمون الأندلسي في التوراة . وكذلك ليس لنا أن نقول بأنهم تأثر وا هذين المفكرين اليهوديين في طريقة التأويل ، وإن كان الشبه غير قليل بين طريقة الأولين وطريقة المعتزلة .

كل ما فى الأمر – على ما نعتقد – أن المسألة كما ثارت فى اليهودية والمسيحية وضعت كذلك بالنسبة للإسلام ؛ أى أنه يجب تنزيه الله تعالى عن كل ما يوهم أن له شبه كثيراً أو قليلا بالإنسان ، ومعنى هذا تنزيهه عن الصفات الجسمية والعواطف البشرية : كأن يكون له وجه أو يدان أو عينان أو قدمان ، أو يكون له حركة و ينتقل من مكان إلى آخر ، أو أن يحس ما يحسه الإنسان من الغضب والمكر والفرح ونحوها من الإحساسات والعواطف البشرية .

ولكن القرآن وكذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، اشتملا على نصوص كثيرة تشير — إذا أخذت حرفياً — إلى التجسيم والتشبيه وما يكون من ذلك من الصفات والعواطف والإحساسات البشرية ، فيجب إذن صرفها عن معانيها الظاهرية الحرفية إلى معان أخرى مجازية ، و بخاصة أن القرآن نفسه استعمل التمثيل أحياناً في تفهيمنا ما يريد .

ومن ذلك قوله تعالى (سورة البقرة: ٢٦): « إن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها . . . » ، وقوله (سورة الحشر: ٢١): « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ، وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون » .

على أن المسألة وإن اتخذت نفس الوضع لدى كثير من رجال الديانات الثلاث ، فإن الأسباب قد تختلف كثيراً أو قليلا . لم يكن – فى رأينا – من الأسباب لدى المعتزلة ، الاعتزاز بأن التوراة اشتمل على ما ثبت صحته من الفلسفة اليونانية أو ما عرفوا منها كما كان الأمر بالنسبة لفيلون مثلا ، بل الأمر أن المعتزلة فرقة من رجال علم الكلام لهم مذهب خاص ، فأرادوا أن يجدوا له – المعتزلة فرقة من رجال علم الكلام لهم مذهب خاص ، فأرادوا أن يجدوا له مثل غيرهم من المتكلمين المسلمين – أدلة من القرآن على ما ذهبوا إليه .

وقد وجدوا الأمر يسيراً أحياناً فلم يحتاجوا إلى التأويل المجازى، ووجدوه عسيراً أحياناً بالنسبة لكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية فعملوا على تأويلها ، وساعدهم على ذلك ما هو معروف فى البيئة الإسلامية من أن كثيراً من آيات القرآن تحتمل الواحدة منها معانى كثيرة مختلفة (١١).

على أن هذه الفكرة نفسها ، وخشية القطع برأى فى تفسير القرآن ، جعلا بعض العلماء المسلمين يترددون فى تعيين المعنى المراد من بعض الآيات ، ومن هنا جاءت تسميتهم « بالوقوف » (٢) ، ومنهم المتكلم المشهور عبيد الله

⁽۱) راجع مثلا ، طبقات ابن سعد ، حد ۲ قسم ۲ ص ۱۱۹ .

⁽٢) الملل والنحل للشهرستانى ، طبعة كيورتن ، ص ١٢٠ ؛ طبقات الحفاظ للذهبى ،

^{. 79 :} Y -

ابن الحسن العنبري (١).

أما موقف أهل السنة في مقابل هؤلاء المعتزلة ، فمن الممكن إيجازه في أنهم ينقدون بشدة طريقة المعتزلة في تأوياهم القرآن تأويلات يظهر فيها الميل إلى الرأى والتعسف، وهذا الموقف يظهر لنا واضحاً جداً في تفسير الإمام المتكلم المتفلسف فخر الدين الرازى المتوفى سنة ٢٠٦ ه ، وتفسيره هذا يعتبر بحق في نظر كثير من الباحثين نهاية ما وصل إليه إنتاج المسلمين الفكرى في هذه الناحية . ومنه نعرف أن المولف قد عنى عناية شديدة بتفنيد آراء المعتزلة التي عملوا بكل جهدهم للاستدلال لها _ إن لم نقل لأخذها _ من القرآن .

لدى المتصوفة والشيعة:

هذا ، و بجانب التأويل الاعتزالي نجد ضرباً آخر من التأويل سار فيه أصحابه إلى أبعد الشوط ، ونعني به التأويل الصوفى .

وفى الحق ، أن المتصوفة لهم تآويل مجازية للقرآن خاصة بهم ، وأغابها إن لم نقل كلها – متطرف إلى حد بعيد ، وهم مثل الشيعة يرون أن الإمام على بن أبى طالب عنده عن الرسول صلى الله عليه وسلم علم هذه التآويل كلها التى ينبغى ألا تلقن إلا للمريدين وحدهم شيئاً فشيئاً ١٠.

وفي هذا يقول عمر بن الفارض ، الشاعر الصوفى المعروف ، في قصيدته التائمة المشهدة :

وأوضح بالنأويل ما كان خافياً على ، بعلم ناله بالوصية وإذن ، الإمام على بن أبى طالب هو إمام التصوف الإسلامي في نظر الصوفية ، وهذا الرأى الذي أخذه المتصوفة عن الشيعة ينكره بتاناً أهل السنة بحق ؛ فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يخص أحداً من صحابته أو ذوى قرابته

⁽١) النجوم الزاهرة لأبى المحاسن، طبعة جونبول، ح١: ٤٤٤ وما بعدها ؛ تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ، ص ٥٥ – ٧٥.

⁽۲) وراجع فى هذا « العقبدة والشريعة فى الإسلام » للمستشرق « جولد تسهير » ، ص ١٣١ من الطبعة الفرنسية = ١٤١ من ترجمتنا العربية مع آخربن نشر دار الكاتب المصرى بالقاهرة عام ١٩٤٦ .

بعلم خاص ظاهری أو باطنی (۱).

وإن من الحق مع هذا – على ما نعتقد – أنه وإن كان غير صحيح ما ذهب إليه الشيعة والمتصوفة من إسنادهم للإمام على علماً باطنياً يشمل المعانى الحفية للقرآن التي خصه بها الرسول ، فإنه ليس من السهل أن ننكر تفاوت العقول في فهم الكتاب العظيم وإدراك ما تضمنه من تعاليم وحقائق ؛ وفي هذا يرى الغزالى أن أكابر الصحابة، وفي مقدمتهم عمر وعلى ، فهموا من أسرار الدين وحقائقه أكبر نصيب (٢).

ونحن ، وإن لم يكن من قصدنا بحث مشكلة التأويل بحثاً خاصًا ، نرى من الحير أن نشير إلى أن تآويل الصوفية والشيعة – و بخاصة الباطنية منهم – تختلف عن تآويل المعتزلة بأمرين :

(ا) المبالغة فى التأويل المجازى الذى لا قرينة مطلقاً عليه من القرآن ، فى طلب ما زعموه من المعانى الحفية فيه حتى خرجوا به عن معانيه الحقة الواضحة التى لا ريب فيها .

(ب) إسناد هذه التآويل للإمام على كما رأينا بلا دليل صحيح.

و بعد هذا وذاك ، نرى هؤلاء وأولئك يشتركون مع المعتزلة فى أنهم عملوا جاهدين على إدخال آرائهم الفلسفية فى القرآن والحديث بطريق ذلك التأويل الحجازى ، فبه — على رأيهم — يستخلص ما فى النصوص الدينية الوحيية من حقائق فلسفية عميقة تستتر و راء المعانى الحرفية لهذه النصوص.

والمثل لهذه التأويلات الشيعية والصوفية كثيرة جداً ، ومن اليسير أن يجدها من يريدها في التفاسير القرآنية لكل من هاتين الفرقتين . ونشير من بين التفاسير الصوفية إلى :

(ا) كتاب حقائق التفسير لأبى عبد الرحمن السلمى النيسابورى المتوفى سنة ٤١٢هـ.

⁽١) العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ١٤٠ ، ١٤١ من الترجمة العربية .

⁽ ٢) إلجام العوام ، طبعة القاهرة سنة ١٣٥١ ه ، ، ص ٣١ و ٣٨ .

(ب) تفسير محيى الدين بن عربى ، المتوفى سنة ٦٣٨ ه.

(ج) تأويلات القرآن ، لعبد الرازق القاشى أو القاشانى السمرقندى ، المتوفى سنة ٨٨٧ ه .

ومع ذلك ، فإننا نرى أن نأتى بمثال واحد للتأويل الصوفى ، ومثال واحد آخر للتأويل الشيعى . يقول الله تعالى فى سورة يس (الآيات ١٧ – ١٧) : « واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ، وما علينا إلا البلاغ المبين » .

فهذه الآيات وما تلاها لم تجى حسب معناها الظاهر – وهو الصحيح المراد بلا ريب – إلا لتقص علينا للعبرة والذكرى نبأ أصحاب القرية الحاطئة الضالة مع الرسل الثلاثة الذين أرسلهم الله إليها فكذبوهم . ولكن المتصوفة تركوا هذا المعنى الظاهر وزعموا أن لها معنى خفياً باطنياً ؛ فرأوا أن القرية ليست إلا الجسم ، وأن الرسل الثلاثة هم الروح والقلب والعقل ، وهكذا أولوها كلها تأويلا مجازياً لا دليل ولا قرينة عليه (١) .

والمثال الثانى هو تأويل هذه الآيات الأولى من سورة الشمس: « والشمس وضعاها ، والقمر إذا تلاها ، والنهار إذا جلا ها ، والليل إذا يغشاها » . فالله تعالى يقسم فى هذه الآيات وما تلاها ببعض الظواهر الطبيعية الفلكية الكبيرة على ما أراد تقريره بعد من الحق ، وهذه معان ظاهرة وهى الصحيحة المرادة بلا ريب . ولكن الشيعة بتفسيرهم الذى بلغ الذر وةمن التعصب والتعسف أولوها – لتشهد لهم ببعض ما ذهبوا إليه – تأويلا مجازياً عجباً ؛ فزعموا أن المراد بالشمس محمد صلى الله عليه وسلم ، وبالقمر على بن أبى طالب ، وبالنهار الحسن والحسين رضى الله عنهما ، وبالليل الأمويون (١٠) !

⁽١) وراجع جولد تسهير ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ١٤٠ . وهذا المثال وتأويل الآيات مأخوذ من كتاب « تأويلات القرآن » للقاشاني .

⁽٢) وراجع جولد تسهير ، الكتاب الآنف ذكره ، ص ١٧٥ – ١٧٦ ، ٣٣٠ .

وهكذا نجد الغالين من هاتين الفرقتينقد بالغوا في التأويل، فحملوا القرآن كثيراً من المعانى والآراء التي لا يـُقرّها بحق أهل السنة ، وجعلوا للآية الواحدة معانى باطنية متدرجة في صعوبة معرفتها والإحاطة بها، وفي هذا يقول جلال الدين الروى الشاعر الصوفى المعروف، وهو ما يوافقه عليه الشيعة الباطنية الإسماعيلية:

« اعلم أن آيات الكتاب سهلة يسيرة ، ولكنها على سهولتها تخفى وراءها معنى خفياً مستراً .

ويتصل بهذا المعنى الخبى معنى ثالث يحير ذوى الأفهام الثاقبة ويعيبها، والمعنى الرابع ما من أحد يحيط به سوى الله واسع الكفاية، من لا شبيه له، وهكذا نصل إلى معانى سبعة، الواحد تلو الآخر.

ولذلك لا تتقيد يا بني بالمعنى الظاهرى ، كما لم ير آبليس في آدم إلا أنه مخلوق من الطين (١) » .

لدى الغزالى وابن تيمية:

و إذا تركنا المعتزلة والشيعة والمتصوفة ، نرى مشكلة التأويل تعرض لأهل السنة من رجال علم الكلام ، فيتعرض لها كل من الغزالي وابن تيمية ، ويقف كل منهما منها موقفاً خاصًا يتعارض وموقف الآخر .

تعرض الغزالى لهذه المشكلة ولا عجب فى هذا ؛ فهو متكلم ومتصوف وفيلسوف معاً! فهل نراه يسرف فى تأويل القرآن والحديث كالمعتزلة والمتصوفة ومن إليهم ؟ أو نراه يسير فيه بحذر وعلى ابينة كابن رشد مثلا ؟

حجة الإسلام يرى أن فى القرآن والحديث نصوصاً تفيد غير معانيها الظاهرية ، ولهذا يجيز تأويلها ، ولهذا أيضاً عنى بوضع رسالة فى ذلك تسمى «قانون التأويل » ، كما تناول هذه المشكلة بالبحث فى رسالة أخرى هى « إلجام العوام عن علم الكلام » . ومن تلك النصوص ، مثلا ، ما يشير بظاهره إلى التجسيم

⁽۱) جولد تسهير ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ۲۱٦ – ۲۱۷ ، عن « مثنوي» نشر هوينلفيلد ، ص ۱۹۹ .

أو التشبيه في ذات الله تعالى أو صفاته .

وذلك مثل الآيات التي توهم بظاهرها أن له تعالى بعض ما للإنسان من الأعضاء والحواس ، وأنه يتحرك وينتقل ، ويجلس على العرش ، وأنه فوقنا . ومثل ما جاء في بعض الأحاديث من أنه ينزل في كل ليلة إلى السماء الدنيا .

فهذه النصوص القرآنية والحديثية يرى الغزالى أن لها معانى خفية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة ، وأن ، وقف العامى منها هو التصديق بها مع الاعتراف بالعجز عن فهمها ، والتسليم فيها لأهل المعرفة القادرين على إدراك المراد منها (١).

وينبغى أن نلاحظ أن « العامة » هنا يدخل فيهم الأديب والنحوى والمفسر والمحدث والفقيه والمتكلم ، بل كل عالم سوى « المتجردين لعلم السباحة فى بحار المعرفة » (٢) ، أى المتصوفة . وإذن لم يخرج من العامة إلا المتصوفة ، كما لم يخرج ابن رشد من العامة إلا الفلاسفة على ما تفدم ذكره .

وهرلاء المتصوفة أى « أهل الغوص فى بحر المعرفة » ، لا يصل إلا واحد من كل عشرة منهم – فى رأى الغزالى – إلى معرفة « الدر المكنون والسر المخزون (٣)» . و بعبارة أخرى ، إن أسرار هذه النصوص ومعانيها الخفية لسيت خفية بالنسبة للرسول وأكابر الصحابة ، كأبى بكر وعمر وعلى ، ويلحق بهم الأول علماء الراسخون (٤) .

وإذا كانت هذه المعانى الخفية يصل إلى إدراكها «أهل المعرفة» ، فهل لهم أن يظهر واللناس جميعاً ما يدركونه من التأويلات.

يجيب الغزالى عن هذا إجابة تجعلنا نلمح فيه المتصوف الذى لا يرى أن يطلع على الأسرار إلا المريدون، إنه يرى أن لمن عرف التأويل أن يحد ت به من هو مثله في الاستبصار ، أو من هو مستعد للمعرفة وطالب لها ومقبل

⁽١) إلجام العوام ، ص ه وما بعدها .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١٦ .

⁽٣) إلحام العوام ، ص ١٦ .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٣١ و ٣٨ .

عليها بكله ، ثم يختم ذلك بقوله فى شبه قاعدة عامة : « فإن مذَّع العلم أهله فظلم ، كبشه لغير أهله » (١١) .

وما ينبغى لنا أن نفهم من إجازة الغزالى التأويل لأهله وإجازته إظهار التأويلات لمن هو أهل لمعرفتها ، أنه فى هذا أو ذاك كابن رشد الذى رأينا فيا سبق عنه أنه يجيز إذاعته فى هاتين الحالتين كما أجاز ابن ميمون من بعده – ليس لنا أن نفهم هذا ، فإن أهل التأويل وأهل المعرفة فى رأى «حجة الإسلام » هم المتصوفة كما عرفنا ، على حين أنهم الله سفة عند فيلسوف الأندلس و بلدية الحبر اليهودى ، وشتان بين أولئك وهؤلاء !

ومهما يكن من شيء فإن الغزالى -- بما وضع من قانون للتأويل -- جعل الذين يبحثون فيا بين لملعقول والمنقول من « تصادم فى أول النظر وظاهر الكر» خمس فرق ، وجعل الفرقة الحامسة هي المحقة ، وهي التي وقفت موقفاً وسطاً بين المعقول والمنقول ؛ إذ جعلت كلا منهما أصلا وسبيلا إلى المعرفة ، وأنكرت أن يكون بينهما تعارض حقيقى ، وعملت على التوفيق والجمع بينهما على ما فى هذا من مشقة وعسر فى أكثر الأحيان .

ولهذه المشقة والعسر يجب أحياناً الكفّ عن التأويل ، وعدم تعيين المعنى الخيى المراد ما دام لا يوجد الدليل القاطع على تعيين هذا المعنى الذى يقصده الله أو الرسول عليه الصلاة والسلام.

مثلا ، جاء فى القرآن والحديث أن أعمال الإنسان توزن يوم القيامة ، والعقل يقطع بلا شك أن المعنى الظاهر الحرفى غير مقصود لأنه غير معقول . وإذن لابد من تأويل لفظ «الوزن» تأويلا مجازياً بإرادة نتيجته وهي تعرف مقدار العمل ، أو تأويل لفظ «العمل» بإرادة الصحيفة التي كان مكتوباً فيها . وليس لدينا ما بدل دلالة قاطعة على أن هذا التأويل أو ذاك هو المراد .

⁽١) إلجام وأ ، ص ١٩.

⁽ ۲) راجع في هذا وما يتلوه من بيان الفرق الخمسة ، قانون التأويل طبع القاهرة سنة ١٩٤٠ م، ص ٦ وما بعدها .

والنتيجة أنه يجب الكف عن تعيين المعنى المجازى المراد ، لأنه لا يجوز الحكم على مراد الله أو رسوله بالظن والتخمين .

من هذا كله نرى الإمام الغزالى - مع مشاركته للصوفية فى أنه يوجد «مريدون» يصح أن تذاع هم التأويلات الحقيقية والمعانى الحفية لبعض النصوص المقدسة - لم يـُفـُرط كما أفرطوا فى التأويل، بل إنه رأى التوقف فيه في حالات كثيرة عندما لا يوجد دليل قاطع على تعيين المعنى الحجازى المراد.

أما الإمام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم المعروف بابن تيمية والمتوفى عام ٧٢٨ ه، و به نختم هذا البحث الذى طال وإن كنا نرى أن ذلك كان ضروريا فى نظرنا _ فإنه قد وقف بالنسبة لمشكلة التأويل موقفاً معارضاً كما رأينا عند من سبق من أولئك الفلاسفة والمفكرين.

إنه يرى أن يفرق بين لفظ « التأويل » فى عرف السلف ، وبينه عند المتكلمين ــ و بخاصة لملعتزلة ـــ والمتصوفة والفلاسفة من رجال الدين .

التأويل في رأى رجال السلف الإسلامي هو التفسير وبيان المراد من النص القرآني أو الحديثي ، وبهذا المعنى: ورد كثير في القرآن نفسه ، وهو التأويل المقبول . ويقال على هذا المعنى: إن الصحابة والتابعين كانوا يعرفون تأويل القرآن الذي فسر وه كله ، ومن ثم قال الحسن البصري من التابعين : ما أنزل الله آية إلا وهو يحب أن يملم ما أراد بها (١) .

ولذلك لا يجوز التوقف وترك بيان معنى الآية من آيات القرآن ؟ لأن الله أمرنا أن نتدبر القرآن وأن نفهمه ، والرسول لم يترك هذا من غير بيان للصحابة . إلا أن يقال إن الرسول كان لا يعلم معانى القرآن الذى أنزل عليه . أو كان يعلمها ولم يبلغها كلها للناس مع أنه مأمور من الله بالتبليغ ، وكل ذلك غير مقبول ولا معقول (٢) .

⁽۱) موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، على هامش كتاب منهاج السنة النبوية ، طبع بولاق سنة ١٣٢١ هـ ، حـ ١ : ١١٥ – ١٢٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١١٦ – ١١٨ .

ونرى أن ابن تيمية غير مفهوم تماماً هنا ؛ فإنه يرى مع تأكيده أن الصحابة والتابعين كانوا يفهمون القرآن كله ، أن ما جاء فيه عن الله وصفاته واليوم الآخر وما يجرى فيه من أمور غيبية كان أولئك الصحابة والتابعون يعلمون تأويله وتفسيره ، وإن لم يعرفوا كيفية ما أخبر به الله من ذلك كله (١) !

هذا ، وأما النوع الآخر من التأويل الذي يتكلم عنه كثيراً الفلاسفة والمتصوفة وبعض رجال علم الكلام ، فهو أمر آخر غير النوع الأول . إنه في اصطلاحهم الحاص : « صرف اللفظ عن المعنى المدلول عليه المفهوم منه إلى معنى آخر يخالف ذلك » (٢) ، أي صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى آخر خفي .

وهذا ضرب من التأويل لم يغب عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي بين بنفسه في كل موضع يجب فيه ترك المعنى الظاهري ، المعنى الآخر المراد بهذا اللفظ ؛ وذلك لآنه « لا يجوز عليه أن يتكلم بالكلام الذي مفهومه ومدلوله باطل و يسكت عن بيان المراد الحق ، ولا يجوز أن يريد من الحلق أن يفهموا من كلامه ما لم يبينه لهم (٣) ».

وما دام الأمر كذلك ، فلا تعارض إذن بين المعقول الصريح والمنقول الصحيح ، أى لا تعارض بين ما يؤدى إليه العقل السليم وبين ما ثبت نقله عن الرسول .

هكذا يرى ابن تيمية ، وهو يؤكده بأنه قد تحقق ذلك بنفسه ؛ إذ تبين له بعد تفكير طويل اتفاق ما وصل إليه العقل الصحيح النظر في المسائل الكلامية الكبرى كمسائل التوحيد والصفات والقدر والنبوات والمعاد ، مع ما جاء عن ذلك في الشريعة تماماً (٤).

ولنا أن نأخذ بحق مما تقدم أن مشكلة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية ،

⁽١) موافقة صريح المعقول ، ح١ : ١١٩ – ١٢٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١١٩.

⁽٣) موافقة صريح المعقول ، ١٠: ١٠.

⁽٤) نفس المرجع ، ص ٨٣.

بمعنى أنه لم يرها مشكلة تتطلب حلاً لها . وذلك بأن هذه المشكلة لم تعرض للمفكر ين من رجال الدين إلا لما رأوه من وجود تعارض بين ما ثبت بالعقل وما ورد به الشرع ، فاضطروا التأويل ما لا يتفق والعقل من النصوص الدينية الوحيية .

ولكن ابن تيمية لا يرى وجود تعارض مطلقاً ، والمنقول الذى يقال إنه يخالف العقل لا يكون إلا حديثاً موضوعاً أو نصًا آخر لايدل دلالة قاطعة على ما يراد الاستدلال به عليه . وعلى فرض وجود تعارض بين العقل والنص يجب ترجيح الأخذ بالنص الثابت عن الأنبياء على ما يؤدى إليه العقل واستدلاله .

ومن الحق أنه ذكر فى بعض ما كتبه فى هذا الشأن أنه عند تعارض العقل والسمع يجب تقديم ما تكون دلالته قطعية منهما ، سواء أكان هو الدليل العقلى أم الدليل السمعى ، ولكنه قال بعد هذا بقليل : « ولكن كون السمعى لا يكون قطعيناً دونه خرط القتاد » (١) . أى أن الدليل السمعى – متى ثبت صحة النقل ، يقدم دائماً على العقل وما يؤدى إليه . وكل ذلك يؤدى بنا إلى النتيجة التى استخلصناها ، وهى أن مسألة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية إذ لم يكن لديه أسبابها .

ومن أجل هذا ، نرى الإمام تى الدين ينقد بشدة ابن سينا والغزالى وابن رشد وابن ميمون، وغيرهم من المتصوفة والملاحدة الذين اصطنعوا طريقة التأويل لبث آرائهم فى القرآن والحديث وبذلك مزجوا هذين المصدرين المقدسين بالآراء الفلسفية التى جعلوها أصلا يؤولون النصوص الدينية بحسبها لتتفق معها؛ ولذلك أيضاً قد يضطرون عندما يجدون النص لا يوافق ما زعموه حقاً بعقولهم – إلى أن يقولوا إن الرسل تكلموا على سبيل التمثيل والتخييل للحاجة إلى إفهام العامة وأمثالهم (٢).

⁽١) موافقة صريح المعقول ، ح ١ : ٢٤ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٧٣ و ١١٧ . وراجع كتاب منهاج السنة ، ح ١ : ٩٨ .

لدى ابن رشد:

والآن ، وقد رأينا مشكلة التأويل فى النصوص المقدسة توضع قبل ابن رشد فى اليهودية والمسيحية والإسلام أمام الفلاسفة والمفكرين من رجال هذه الديانات – علينا أن نقارن موقف ابن رشد فيها بموقف غيره ممن تناولناهم بالدراسة .

لم يحاول ابن رشد أن يجعل من القرآن أو الحديث كتاباً فلسفياً ، أو لم يحاول – بتعبير آخر – أن يجد فلسفة أرسطو – الذي عرف بأنه شارحه الأول – في القرآن والحديث ليكون هذا توفيقاً بين الوحى والفلسفة ؛ كما حاوله تقريباً وعمل له كل من فيلون وموسى بن ميمون في اليهودية ، وكلمانت الإسكندرى وأور يجين وأبيلارد في المسيحية. وكذلك لم يسير مع خياله في تأويلاته كما فعل فيلون حين جعل الأشخاص التي جاءت في تاريخ الحليقة وتاريخ اليهود في التوراة رموزاً لحالات النفس.

ولم يغل على أن يتفق ومذهبهم النص القرآنى على أن يتفق ومذهبهم في على أن يتفق ومذهبهم في على الكلام بتأويله كما يرون، ولم يسرف أخيراً إسراف المتصوفة والشيعة الذين تعسفوا إلى أقصى الحدود أحياناً في تأويل القرآن والحديث.

إن فيلسوف الأندلس — حين نريد أن نقارنه بهؤلاء وأولئك — نراه كما تقدم قد وجد في القرآن والحديث ما لا يقدر العامة على فهمه وما له تأويلات عقلية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة وهم الفلاسفة في رأيه ؛ فأوجب على الأولن أخذ هذه النصوص حسب معانيها الظاهرة ، وأوجب على الآخرين تأويلها ومعرفة المعانى الحفية التي لها . كما حاول أن يجد لآرائه الكلامية سندا من القرآن لإقناع العامة ومن إليهم ، وهذا ما فعل غيرهمن رجال المسيحية كما رأينا ؛ وإن كان لم يجعل مثلهم الغرض من تفسير القرآن هو الاستدلال على اللاهوت الذي أخذ حظاً غير قليل من الفلسفة ، بل جعل عمدته في الاستدلال لآرائه الفلسفية — حتى ما يتصل منها بالدين — هو الدليل المنطق ، وشاهد هذا الفلسفية — حتى ما يتصل منها بالدين — هو الدليل المنطق ، وشاهد هذا ما سنراه فما يأتى عند الكلام عن المعركة بينه وبين الغزالى .

وفيا يختص بالمقارنة بينه وبين الغزالى أشد المفكرين معارضة لمذهب أسلافه فلاسفة الإسلام ، نجد أن كلا منهما يرى وجود عامة وخاصة بين الناس ، وإن كانا كما عرفنا يختلفان في تحديد الطبقة الخاصة .

كما يتفقان على أنه ليس للعامىأن يؤول ما يحتاج لتأويل من النصوص، ولا لمن هو من الخاصة أن يكشف له التأويل الذى يصل إليه ، وإن كان ابن رشد يوجب فى بعض الحالات التى يكون التأويل فيها واضحاً أن يصرح بالتأويل ويذاع للجميع لا فرق بين الحاصة والعامة .

و بعد هذا وذاك ، نجد إيمان ابن رشد بقدرة العقل أقوى من إبمان الغزالى ، وهذا ما يجعله لا يوجب التوقف أحياناً عن التأويل مع القطع بنفى المعنى الظاهر من النص ، كما رأينا من الغزالى .

* * *

وأخيراً، ننتقل إلى الفصل التالى لنعرف كيف يمكن فيلسوف الأندلس مع المحافظة على المبادئ والأصول التي وضعها للعلاقة التي ينبغي أن تكون بين الشريعة والحكمة – كيف يمكنه الاستدلال للعقائد التي جاء بها الوحى بالنسبة لطوائف الناس جميعاً ، أعنى استدلالا يقنع به القلب والعقل معاً .

الفصل الثالث

استدلال ابن رشد للعقائد الدينية

سنرى فى هذا الفصل كيف رأى فيلسوفنا أن يدلل لما جاء به الوحى من عقائد لا يقوم الدين بدونها بطريقة تلائم عقول طوائف الناس جميعاً ، وذلك من غير ضرر بالدين أو الفلسفة ، وقد خصص لهذه الغاية من مؤلفاته رسالته المسهاة : « الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة » .

وقد كان من الضرورى حقاً أن يخصص بعض مؤلفاته لهذه الغاية بالأنه متى سلمت هذه العقائد وقامت عليها الأدلة ، دون أن يكون فى ذلك ما يتعارض مع النظر الفلسفى الصحيح لم يكن لأحد أن يذم الفلسفة أو يشكو منها ، وكان هذا خطوة طيبة حاسمة فى سبيل التوفيق بين الوحى والعقل.

وسنعرض لأمهات هذه العقائد واحدة بعد أخرى على اختلاف ضروبها ؟ أى سواء منها ما يختص بحدوث العالم عن عدم، و وجود الله ومعرفته و وحدانيته ؟ وما يختص بصفات الكمال التي يجب أن يتصف بها ، والأخرى التي يجب أن يتنزه عنها ؟ وما يختص بالحاجة إلى الرسالات الإلهية للناس ؟ والعدل والحور ، والمعاد في الدار الأخرى وما يكون فيه .

١ _ حدوث العالم

هذه العقيدة أولى العقائد الدينية بالبحث والاستدلال عليها فى رأينا؛ فقد كانت هذه المسألة إحدى المسائل الثلاث التى كفر الغزالى الفلاسفة من أجل مذهبهم فيها ، وربما ما تزال موضع نزاع بين رجال الدين و بعض المتفلسفين .

ونحب أن نقول من أول الأمر: إننا لن نتعرض هنا – فيما يختص بهذه المسألة وغيرها من مسائل هذا الفصل – لتقرير رأى ابن رشد والحكم بينه وبين رجال الدين ، فلهذا موضع خاص يجيء بعد هذا الفصل . كما نلاحظ أن ابن رشد في هذه المسائل يجعل القرآن عماده في الاستدلال لجميع العقائد الدينية ، فهو لا يعتمد على الاستدلال الذي يقوم على المقدمات المنطقية التي لا تطيقها العامة وأحياناً لا تكون يقينية ، ولهذا يرفض غالباً أدلة رجال علم الكلام ، على ماسنرى أثناء البحث .

هذا ، ويبدأ فيلسوف قرطبة ببيان أن الشرع ، أو القرآن بصفة خاصة ، دعانا في آيات كثيرة إلى معرفة العالم وفهمه ، وذلك لنصل من هذه المعرفة إلى أنه صُنع صانع حكيم هو الله جلتت حكمته .

ثم أخذ بعد ذلك فى نقد طريقة المتكلمين الأشاعرة لإثبات هذه العقيدة مبيناً أنها ليست الطريقة الشرعية التى أشار القرآن إليها، وأنها مع هذا لا تصلح للعلماء لأنها ليست يقينية ، ولا تصلح للجمهور لأنها ليست بسيطة قليلة المقدمات التى تكون نتائجها قريبة من المقدمات المعروفة بنفسها .

وذلك ، بأن طرية هؤلاء القوم لإثبات حدوث العالم تنبنى على القول «بتركيب الأجسام من أجزاء لا تتجزأ ، وأن الجزء الذى لا يتجزأ محد ت والأجسام محد ثة بحدوثه . وطريقتهم التي سلكوا في بيان حدوث الجزء الذى لا يتجزأ وهو الذى يسمونه الجوهر الفرد – طريقة معتاصة تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل فضلا عن الجمهور ، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ولا مفضية بيقين إلى وجود البارى » (١) .

وإذا كانت هذه الطريقة لا تصلح فى رأى ابن رشد ومن ثم لم يرضها ، فما هى الطريقة التى يرضاها ويراها مثبتة ومؤدية إلى إثبات وجود العالم عن الله تعالى ؟ إن هذه الطريقة هى « التى نبته الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكل من

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، نتر ميلير ، ص ۲۹ ــ ۳۰ .

بابها . وإذا استقرئ الكتاب العزيز وُجدت تنحصر فى جنسين : أحدهما طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجودات من أجله ، ولـنـُسم هذه « دليل العناية » .

والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد ، والإدراكات الحسية ، والعقل . وأنسم هذه «دليل الاختراع »(١) .

وسنرجئ الحديث عن دليل الاختراع عند الكلام عن وجود الله .

ونتكلم الآن عن أول الدليلين فنجد ابن رشد يقول بأن هذا الدليل قطعى و بسيط ، « وذلك أن مبناه على أصلين معترف بهما عند الجميع : أحدهما أن العالم بجميع أجزائه يوجد موافقاً فى جميع أجزائه لوجود الإنسان ولوجود جميع الموجودات التى هاهنا؛ والأصل الثانى أن كل ما يوجد موافقاً فى جميع أجزائه لفعل واحد ، ومسد دا ندو غاية واحدة ، فهو مصنوع فى جميع أجزائه لفعل واحد ، ومسد دا ندو غاية واحدة ، فهو مصنوع ضرورة ، فينتج من هذين الأصلين بالطبع أن العالم مصنوع وأن له صانعاً »(٢) ،

وهذا النوع من الاستدلال هو النوع الموجود في القرآن ، وهذا حق كما يقول ابن رشد ، كما يظهر من آيات كثيرة جداً ، يلفتنا القرآن بها إلى ضرورة النظر في العالم وفي سائر الموجودات ليتبين لنا أنها من خلق إله حكيم في صنعه ، ولا نرى ضرورة لذكر بعض هذه الآيات كما فعل ابن رشد نفسه .

ولكن من الحير أن نشير منها إلى قوله تعالى (سورة النبأ: ٦ – ١٦): « ألم نجعل الأرض مهاداً ، والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً ، وجعلنا نومكم سنباتاً ، وجعلنا الليل لباساً ، وجعلنا النهار معاشاً، وبنينا فوقكم سبعاً

⁽١) الكذف ، ص ه ٤ .

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، نشر ميلير ، ص ۸۱ - ۸۳ .

شداداً ، وجعلنا سراجاً وهـ اجاً ، وأنزلنا من المعصرات ماء ثجـ اجاً ، لنخرج به حباً ونباتاً ، وجنات ألفافاً » .

وفى الاستدلال بهذه الآيات على العقيدة التى نحن بصددها يفكر صاحب كتاب « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة » أن هذه الآيات إذا تأملها الإنسان وجد فيها التنبيه على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان ؛ وذلك أنه تعالى ابتدأ فنبه على أمر معروف بنفسه لنا معشر الناس الأبيض والأسود ، وهو أن الأرض خلقت بصفة يتأتى لنا المقام عليها ، وأنها لو كانت بشكل آخر غير شكلها ، أو في موضع آخر غير الموضع الذي هي فيه ، أو بقدر آخر غير هذا القدر لما أمكن أن نتخلق عليها ولا أن نوجد فيها . وهذا كله محصور في قوله تعالى : « ألم نجعل الأرض مهاداً » ؛ وذلك أن المهاد يجمع الموافقة في الشكل والسكون والوضع و زائداً إلى هذا معنى الوتارة واللين ، فا أعجب هذا الإعجاز !

ثم نبه الله بقوله: « والجبال أوتاداً » على المنفعة الموجودة فى سكون الأرض بسبب الجبال ؛ فإنها لو كانت أصغر مما هى لتزعزعت من حركات الماء والهواء وتزلزلت وخرجت من موضعها، وله الملك ما عليها من الحيوان ضرورة و إذن ، موافقة سكونها لما عليها من الموجودات لم يكن بالاتفاق ، ولكن عن قصد قاصد وإرادة مريد ، فهى ضرورة مصنوعة لذلك القاصد سبحانه وموجودة على الصفة التي قدرها .

وجاء بعد ذلك قوله تعالى : « وجعلنا الليل لباساً والنهار معاشاً» تنبيهاً على موافقة الليل والنهار للحيوان والنبات ؛ إذ الليل يسترها من حرارة الشمس كما يستر اللباس الجسد ويقيه شدة الحرارة ، ومع هذا فالليل يجعل كل ما فيه حياة يستغرق في النوم ، والمدلك قال : « وجعلنا نومكم سباتاً »، أي مستغرقاً بسبب الظلام .

ثم قال : « و بنينا فوقكم سبعاً شداداً » ، وهي السموات ؛ فعبـر بلفظ

البنيان عن معنى الاختراع لها ، وكذلك عن معنى ما فيها من نظام واتفاف أو موافقة لما خلقت من أجله ؛ عبر بلفظ الشدة عما جعل فيها من القوة على الحركة الدائبة الدائمة ، فليس هناك خوف من أن تخر كما تبخر السقوف والمبانى العالية وهذا كله تنبيه من الحالق على موافقة السموات والأفلاك وسائر ما فيها ، في إعدادها وأشكالها وأوضاعها وحركاتها لوجود ما على الأرض وما حولها ؛ حتى إنه لو وقف جرم من الأجرام السماوية لحظة واحدة ، فضلا عن أن تقف كلها ، لفسد ما على وجه الأرص .

ثم نبه بقوله: « وجعلنا سراجاً وهـ اجا » على منفعة الشمس بخاصة وموافقتها لوجود ما على الأرض ؛ إذ لولا الضوء لما انتفع الإنسان والحيوان بحاسة البصر (١)، ونبه على هذه المنفعة لأنها أشرف منافع الشمس وأظهرها .

وأخيراً نبه الحالق ، جلت حكمته ، بقوله : « وأنزلنا من المعصرات ماء تجاجاً ، لنخرج به حباً ونباتاً ، وجنات ألفافاً » على العناية فى نزول المطر ، وأنه ينزل لمكان الحيوان والنبات ، وأن نزوله لهذا بقدر محدود وفى أوقات محدودة لا يمكن أن يكون عن مصادفة ، بل سبب ذلك العناية الإلهية بالأرض وما عليها .

و بعد أن انتهى ابن رشد من الاستدلال بتلك الآيات على أن العالم صُنع من صُنع الله وخلق من خلقه ، وذلك بدليل يفهمه الناس جميعاً وتؤمن له عقولهم وقلو بهم — نراه يقرّر أن العالم محدث عن إرادة قديمة ، وأنه خلق من لا شيء وفي غير زمان ، أمرّ لا يمكن أن يتصوره العلماء فضلا عن الجمهور ، ويوقع في شبه عظيمة تفسد عقائد الجمهور و بخاصة أهل الجدل منهم (٢).

ولذلك كان أهل علم الكلام بصنيعهم في هذه المسألة وبقولهم إن العالم محدث عن إرادة الله القديمة – ليسوا من العلماء الناجين بما وصلوا إليه من العلم البرهاني اليقيني الذي هم أهل له ، ولا من الجمهور الذين سعادتهم

⁽١) ونقول : فضلا عن أثر الشمس في حياة الإنسان والحيوان والنبات .

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۹۰ – ۹۱ .

فى اتباع الظاهر وما أذن به الشارع ، بل هم من اللين فى قلوبهم زيغ ومرض (١) وهكذا يخلص لفيلسوف الأندلس الاستدلال—على ما نرى—على حدوث العالم عن الله تعالى بأدلة ترتكز على النظر السليم والملاحظة الصادقة ، وتؤخذ مقدماتها وأصولها من القرآن نفسه ، فهى لذلك بسيطة وتؤدى بالناس جميعاً إلى اليقين .

ولكن لنا أن تقول مع ذلك بأن ما رآه من الدليل على حدوث العالم عن الله تعالى هو بالأولى على أن هذا العالم « الحادث » له صانع حكيم . أما الحدوث نفسه الذى هو ضد القدم . فدليله كما يرى المتكلمون هو ما ينتابه من التغير واختلاف الصفات والأحوال ، فإن هذا هو شأن الحادث لا القديم .

ويكنى فى بيان هذا الذى يراه المتكلمون أن نشير إلى أى كتاب من كتب علم الكلام مثل « التبصير فى الدين » لأبى المظفر الإسفراينى من رجال القرن السادس الهجرى ؛ إذ فيه أن الدليل على حدوث الموجودات التى يتكون منها العالم « أنها تتغير عليها الصفات وتخرج من حال إلى حال » ؛ وإذن تكون الموجودات التى تتغير أحوالها محدثة ، لأن ما لا يخلو من الحوادث يكون عدئاً (٢).

إن ابن رشد تناول هذا الدليل ونحوه من أدلة المتكلمين على حدوث العالم، ونقده بأن مقدماته تحتاج في إثباتها إلى أدلة ، فالأدلة لهذا عسرة الفهم ولا يطيقها الجمهور ، كما أنها بعد ذلك ليست يقينية فلا تصلح للعلماء أيضًا .

٢ ــ وجود الله ومعرفته

ى هذه العقيدة أيضاً نجد ابن رشد — قبل أن يأتى بالدليل الشرعى الذى يراه صالحاً لأن يؤدى بالعامة والحاصة إلى وجود الله ومعرفته — يعرض دليل رجال

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۹۰ – ۹۱.

⁽٢) التبصير ، طبع القاهرة سنة ١٩٤٠ م ، ص ٩٢.

علم الكلام الأشاعرة عليها ، ثم يتبعه بطريقة المتصوفة في الاستدلال ، وينقد كلامن الطريقتين .

ودليل الأشاعرة في إحدى صوره نراه هكذا: العالم حادث ، وكل حادث لابد له من محدث ، وهذا المحدث هو الله (١). وهذه الطريقة في الاستدلال ، كما يرى ابن رشد ، ليست هي الطريقة الشرعية التي نبه الله عليها ودعا الناس للإيمان من قيراها ؛ وهذا لما في إثبات كل هذه المقدمات من شكوك ليس في قوة صناعة الكلام الحروج منها ، كما بين ذلك بشيء من التطويل (٢) .

وكذلك الأمر في الصورة التي ارتضاها لهذا الدليل إمام الحرمين أبو المعالى عبد الملك بن يوسف الجويني شيخ الغزالى ، فضلا عن أنه يبطل حكمة الصانع ، فإن الجويني ، في رسالته المعروفة بالنظامية — كما يذكر ابن رشد (٣) — يبنى هذا الدليل على مقدمتين : العالم كان جائزاً أن يكون على غير ما هو عليه حجماً أو شكلا أو حركة ، والجائز محد ت لابد له من محد ت صيره بأحد الجائزين أولى منه بالآخر ، وهذا المحدث هو الله .

وفى رأينا أن فيلسوف قرطبة محق فيما يذكر هنا من أن المقدمة الأولى غير صحيحة ، وأنها مع هذا مبطلة لحكمة الصانع ؛ لأن العالم لو كان جائزاً أن يكون على صفة غير الصفة التي هو عليها فعلا لكان وجوده على هذه الصفة بلا سبب ولا حكمة ، وهذا ما لا يليق بالله العليم الحكيم الذي خلق كل شيء وقدره تقديراً .

وإذا كان ابن رشد لم يتعرض لطريقة المعتزلة في الاستدلال على هذه العقياءة فإنه يعتذر عن ذلك بقوله: « وأما المعتزلة فإنه لم يصل إلينا في هذه الجزيرة من كتبهم شيء نقف منه على طرقهم التي سلكوها في هذا المعنى ،

⁽١) انظر مثلا : كتاب الافنصاد للغزالي ، ص ١٣ وما بعدها .

⁽٢) راجع في هذا : فلسفة ابن رشد ، ص ٢٩ وما بعدها .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣٧ وما بعدها ، حيث عرض هذا الدليل وناقشه .

ويشبه أن تكون طرقهم من جنس طرق الأشعرية» (١).

وأماالصوفية ، فلم ترض طريقتهم أيضاً في التوصل إلى معرفة الله ابن رشد ، فإن طريقتهم لا تقوم على النظر بالعقل في العالم الموجود للاستدلال منه على الله موجده ، ولكنها تقوم على « الذوق » وحده . وإذن فهى في رأى ابن رشد طريقة ليست الناس بما هم ناس ، ولو كانت هي المقصودة لبطل النظر العقلى الذي دعا القرآن إليه ونبه على طريقه (٢) .

وهكذا لم يرض ابن رشد دليل المتكلمين ودليل المتصوفة لإثبات و ود الله ومعرفته ، فما هو إذن طريقه إلى هذا ؟ الطريق إلى هذا هو الطريق الذى نبه القرآن نفسه إليه ، وهو ينحصر فى دليلين : دليل العناية الذى يقوم - كما ذكرنا ذلك عند الكلام على حدوث العالم - على أن جميع الموجودات موافقة لوجود الإنسان وماثر ما على الأرض من حيوان، فهى إذن من قربل فاعل قاصد مريد لذلك .

ثم دليل الاختراع الذي يقوم على أن كل شيء من السموات والحيران والنبات مخترع ، وذلك بدليل المشاهدة في هذين ، و بدليل حركات السهوات التي تؤذن بأنها مسخرة لنا ، وكل ما كان كذلك فهو مخترع حما ، وكل مخترع له مخترع له فحرورة ، فيصبح من هذين الأصلين أن للعالم مخترع أنا .

وقد ساق ابن رشد ، بعد هذا وذاك في إحكام ، آيات كثيرة من القرآن يؤيد بها هذين الدليلين وما اشتملا عليه من مقدمات ، ثم قال : « فقد بان من هذه الأدلة أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ودلالة الاختراع ، وتبين أن هاتين الطريقتين هما بعينهما طريقة الحواص ، وأعنى بالحواص : العلماء وطريقة الجمهور ، وإنما الاحتلاف بين المعرفتين في التفصيل ، أعنى أن الجمهور يقتصر من معرفة العناية والاختراع المعرفتين في التفصيل ، أعنى أن الجمهور يقتصر من معرفة العناية والاختراع

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٢٢ .

⁽ ۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۲ ع .

٠ (٣) نفس المرجع ، ص ٢٤ - ١٤ .

على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيدون على ما يُدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان » (١).

ومن أجل ذلك ، كانت هذه الطريقة - كما يقول فيلسوفنا- هي الطريقة الشرعية والطبيعية ، وهي التي جاءت بها الرسل ، ونزلت بها الكتب المقدسة . والعلماء يفضُلون الجمهور في هذين الاستدلالين من ناحية الإحاطة في المعرفة والتعمق فيها .

۳ _ وحدانيته تعالى

وإذا كان العالم محد أل وموجده هو الله ، فهذا الإله واحد لاشريك له ، ولكن كيف السبيل إلى إثبات هذه الوحدانية ؟ إن المتكلمين وابن رشد يلجئون في هذا إلى فوله تعالى في سورة الأنبياء (آية ٢٢): «لوكان فيهما آلمة إلا الله لفسدتا».

إلا أن الأولين يأخذون من هذه الآية دليلايسمى دليل التمانع أو الممارمة ، وهو دليل لا يرضاه ابن رشد و يرى أنه دليل متكلّف ، و «ليس يجرى مجرى الأدلة الطبيعية والشرعية » ، لأنه ليس برهاناً ، ولأن الجمهور لا يقدر ون على فهمه ولا يحصل لهم به إقناع .

وذلك ، بأن هذا الدليل يجرى هكذا : لوكان الحالق للعالم اننين بحاز أن يختلفا ، وإذن ، فإما أن يتم مرادهما جميعاً فيكون العالم «وجوداً ومعدوماً معاً وهذا مستحيل ، أو لا يتم مراد واحد منهما فلا يكون العالم لا موجوداً ولا معدوماً ، أو يتم مراد أحدهما دون الآخر ، فيكون هذا الآخر عاجزاً والعاجز ليس بإله ، و يكون الذي تم مراده هو الإله وحده وهذا هو المطلوب .

وفضلا عن أن هذا الدليل ليس برهاناً قاطعاً ، وليس في طاقة الجمهور فهمه ولا يحصل لهم به اقتناع إذا بسط مفصلا، فإن ابن رشد يرى فيه ضعفاً

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٢٦.

واضحاً ؛ إذ يمكن أن يقال بأن هذين الإلهين قد يتفقان بدل أن يختلفا ، وهذا هو الأليق بالآلهة ، وحينئذ يحتاج الأمر إلى تفصيل الدليل بما لا يطيقه الجمهور والعامة من الناس (١).

لم يرض فيلسوف الأندلس هذا الاستدلال إذن ، ويفهم الآية على نحو آخر فيه يسر و بلوغ إلى إثبات الواحدنية لله بقياس الغائب على الشاهد . وذلك إذ يرى أن من المعلوم بالطبع أن اجتماع ملكين في مدينة واحدة وعمل كل منهما هو عمل صاحبه يؤدى إلى فساد المدينة ، فكذلك لو كان هناك خالقان لفسد العالم ، ولكن العالم موجود وعلى غاية الصلاح ، فيكون الحالق واحداً ضرورة .

ويضيف إلى هذه الآية آية أخرى (سورة المؤمنون ٩١) تقول: « ما اتخذ الله من ولد ، وما كان معه من إله ، إذا الذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعنى ، سبحان الله عما يصفون » . إنه يضيفها في استدلاله لينفي ما قد يقال : إن لنا أن نفرض آلهة متعددة يتفقون فيا بينهم على أن يكون لكل منهم عمل خاص . وذلك بأنه في هذه الحالة يكون لنا أكثر من عالم واحد ، ولكن العالم بأجزائه المهاسكة المترابطة هو واحد لا أكثر ، وإذا فالحالق واحد لا غير (٢) .

وهذا الدليل - كما يقول فيلسوفنا بعدما تقدم - صالح للعلماء والجمهور معالى، والفرق بينهما فيه هو « أن العلماء يعلمون من اتحاد العالم وكون أجزائه بعضها من أجل بعض بمنزلة الجسد الواحد - أكثر مما يعلمه الجمهور» ؛ ونحن نرى أن هذا واضح لا يحتاج إلى مزيد من البيان .

⁽۱) فلسفة ابن رشد، ص ۶۹. و راجع في هذا الدليل، مع بعض الاختلاف في عرضه، الإرشاد اللجويني ، بتحقيق الدكتور محمد يوسف موسى وآخر ونشر مكتبة الخانحي بالقاهرة سنة ١٩٥٠ ، ص ٣٦ – ٣٨.

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ٧٤ -- ٤٨ .

٤ _ إثبات صفات الكمال لله

الله متصف بكل صفات الكمال ، هذا حق لا ريب فيه ، والقرآن يردد الكثير منها في كثير من آياته ، وسنتكلم عن سبع منها أجمع عليها رجال علم الكلام وسائر رجال الدين والمفكر ون والفلاسفة المسلمون ، وهي : الحياة ، والعلم ، والإرادة ، والقدرة ، والسمع ، والبصر ، والكلام . وهذه هي الصفات التي جاء في القرآن وصف الله الحالق بها ، وقد تناولها ابن رشد بالتدليل عليها على هذا النحو (١) :

(۱) نبه الكتاب على وجه الدلالة على «العلم» بقوله تعالى (سورة الملك ١٣ –١٤) : « وأسير وا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور ، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير »! والدلالة نجدها هنا في الآية الثانية ؛ وذلك بأن المصنوع ، بترتيب أجزائه وموافقة جميعها للمنفعة المقصودة منه ، يدل على أنه حدث عن صانع يجعل ما يصنع على ترتيب ونظام يؤدى إلى الغاية المقصودة منه ، فوجب أن يكون عالماً ضرورة " به .

يجب لهذا ، أن يكون خالق هذا العالم المحكم فى ترتيبه ونظامه متصفآ بصفة العلم اتصافآ دائماً لا فى حال دون حال .

هكذا ينبغى فى رأى ابن رشد أن يكون الاستدلال على إثبات صفة العلم لله تعالى استدلالا ينفع للناس جميعاً عامتهم وخاصتهم ، وإن كان هؤلاء الحاصة يمتازون بمعرفة أتم مما فى العالم من ترتيب ونظام ، وبأن كل شىء خلق موافقاً للغاية المقصودة منه .

وأما ما يقوله المتكلمون من أن الله يعلم حدوث الأشياء بعلم قديم ، فإنه أولا لم يصرح به الشرع بل صرح بخلافه وهو أن الله يعلم المحدثات حين حدوثها ، وفي هذا جاء في القرآن (سورة الأنعام ٥٩): « وعنده مفاتح الغيب

⁽١) راجع فلسفة ابن رشد ، ص ١٥ وما بعدها .

لا يعلمها إلا هو ، ويعام ما فى البر والبحر ، وما تسقط من و رقة إلا يعلمها ، ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين » . وثانياً ، إن قول المتكلمين هذا يلزمه «أن يكون العلم بالمحدّث فى وقت عدمه و وقت وجوده علماً واحداً ، وهذا أمر غير معقول ، إذ كان العلم واجباً أن يكون تابعاً لله وجود ، ولما كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالموجودين مختلفاً ، إذ كان وقت وجوده بالقوة غير وقت وجوده بالفعل » ، إلى آخر ما قال (١) .

والنتيجة لهذا وذاك كله أن نكتني بهذا في إثبات العلم لله في رأى ابن رشد ، ولا نقول إنه يعلم ما يكون وما يفسد من الموجودات لا بعلم قديم ولا بعلم محدث ، فإن هذا ما تقتضيه أصول الشرع ، والقول بخلافه بدعة في الإسلام ، والجمهور لا يفهمون من العالم في الواقع المشاهد إلا هذا المعنى .

(ب) وإذا كان من المشاهد أن من شرط العلم فى العالم أن يكون حياً، وإذا كان من شرط من يصدر عنه شيء من الأشياء أن يكون مريداً له وقادراً عليه ، كان من الطبيعي أن تثبت لله تعالى صفات الحياة والإرادة والقدرة .

وكذلك ، لما كان من شرط الصانع الحرى بهذا الوصف أن يكون مدركاً لما يصنعه بكل نوع من الإدراك ، وجب أن يكون الخالق جل وعلا سميعاً بصيراً ؛ وإلا لما كان أكمل الخالقين ، ولما استحق أن يكون معبوداً . ومن ثم جاء في القرآن حكاية لقول سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام لأبيه (سورة مريم: ٤٧): «يا أبت ليم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً»!

وينبغى أن نلاحظ أن كل ذلك يتفق فيه فيلسوف قرطبة وعلماء الكلام، إلا أنه فيما يختص بصفة الإرادة يجب الاكتفاء بأن نقرل – فضلا عما تقدم–

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۲ه .

بأنها صفة قديمة ككل الصفات التي يتصف بها الله، إذ لا يجوز أن يتصف بها وقتاً دون وقت وحالا دون حال ، وليس لنا بعد هذا وذاك أن نبحث — كما فعل رجال علم الكلام — هل يريد الله وجزد الأشياء المحدثة بإرادة قديمة أو بإرادة محدثة .

إن هذا — كما يقول ابن رشد — بدعة فى الدين ، وشى ء لا يعقله العلماء أنفسهم ، ثم هو لا يقنع الجمهور حتى من بلغ مهم رتبة الجدل . بل ينبغى أن يقال بأن الله مريد لكون الشى ء فى وقت كونه ، وغير مريد لكونه فى غير وقت كونه ، كا تال تعالى (سورة النحل : ٤٠) : « إنما قولنا لشىء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون » .

وفى الحق - كما يقول ابن رشد - أنه ليس فى الشرع وصف لإرادة الله بالقدم أو الحدوث ، فالمتكلمون حين أثاروا هذا البحث قد انحرفوا عما أراد الشارع نفسه ، وأتوا فى الشرع بما لم يأذن به الله . وذلك فضلا عن أن دليلهم على ما زعموه من أن الله أوجد ما أوجد من الأشياء بإرادة قديمة لم يسلم لهم ، بل ثارت من أجله اعتراضات لم يمكنهم دفعها ، وليس أهونها شأنا ما يقال لهم : إذا كان الله يريد إيجاد شيء فى وقت ما بإرادة قديمة ، فإذا ما يقال الموقت فوجد هل وجد بفعل قديم أو بفعل محدث ؟ إنه إن قالوا إنه وُجد بفعل قديم فقد جوزوا إذاً وجود المحدث بفعل قديم وهو أمر غير معقول ؛ وإن قالوا إنه وجد بفعل محدث لزمهم أن يكون هناك إرادة محدثة وهو غير مذهبهم .

هذا ، وسيجىء لذلك تحقيق و بحث فى الفصل الآتى الحاص بالمعركة بين ابن رشد والغزالى ، ولكن لنا أن نقول الآن إنه قد يجيب المتكلمون عن هذا الاعتراض بأن الإرادة صفة لله ، عملها أن تخصص فى الأزل الشيء الذى يوجد فى الزمان بأن يوجد فى وقت معين لا غيره ، وعلى شكل خاص لا غيره ، ويكرن الله دائماً هو الفاعل والموجد للشيء ؛ وتكون النتيجة أن يوجد الشيء

دائماً عن فاعل هو الله الذي أراد في القدم أن يوجد في زمن معين وعلى شكل خاص معين .

(ج) وأخيراً فيا يختص بالاستدلال على ثبوت هذا النوع من الصفات لله تعالى ، نعنى صفات الكمال التى يجب أن يتصف بها ، يجىء الحديث عن صفة الكلام . ويبدأ فيلسوفنا فيعرف الكلام بأنه فعل يدل المتكلم به المخاطب على ما فى نفسه ، وهذا الفعل فى الإنسان يكون بواسطة اللفظ ، ثم يقول : « وإذا كان المخلوق اللى ليس بفاعل حقيقى يقدر على هذا الفعل من جهة ماهو عالم قادر ، فكم بالحرى أن يكون ذلك واجباً فى الفاعل الحقيقى» (١) . يريد الله تعالى .

ولكن – كما يذكر ابن رشد أيضاً بعد ذلك – فرق « بين كلام الإنسان وكلام الله، إن كلام الإنسان يكون باللفظ يتلفظ به كما هو المعروف المشاهد؛ ولكن كلام الله قد يكون بواسطة ملك ، أو قد يكون وحياً وإلهاماً ، كما قد يكون بواسطة لفظ يخلقه الله في سمع من يصطفيه بالتكليم . وإلى هذا كله أشار الله بقوله (سورة الشورى: ١٥): « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً ، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشاء ، إنه على حكيم » . ويريد بقوله : « أو من وراء حجاب » ، الكلام الذي يكون بواسطة الألفاظ ويريد بقوله : « أو من وراء حجاب » ، الكلام الذي يكون بواسطة الألفاظ على فقس كليمه ، وتلك هي الحالة التي خص بها موسى عليه السلام .

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن الله متكلم بهذا المعنى وبإحدى هذه الطرق الثلاثة ، ولكن لنا أن نقول : هل يعتبر الله متكلماً حقاً برسول يرسله إلى من يصطفيه من خلقه ، أو بإلهام يلقيه فى ذهنه فينكشف له به المعانى التى يريدها الله تعالى ، أو بألفاظ يخلقها فى سمعه ٢ أو أن الأولى أن نقول بأن هذا الرسول عندما ينطق بألفاظ تعبر عن مراد الله — الذى عرفه بحالة من تلك الحالات — يكون هو المتكلم لأنه فعل فعلا قام بذاته ونفسه لا الله من تلك الحالات — يكون هو المتكلم لأنه فعل فعلا قام بذاته ونفسه لا الله

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۵۳ .

الذي لم يتم بذاته شيء من الألفاظ التي نطق بها الرسول.

وفي الإجابة عن هذا التساؤل نجد فيلسوفنا يامس لمساً رفيقاً - إلا أنه واضح سديد - مشكلة خطيرة كانت فترة من الزمن من سياسة الدولة العليا ، نعني بها مشكلة القرآن أهو مخلوق أم غير مخلوق ، هذه المشكلة التي أثارها المعتزلة والمأمون في عنفوان الدولة العباسية في أوائل القرن الثالث الهجرى ، كما نجده يقف من هذه المشكلة موقفاً وسطاً بين المعتزلة والأشاعرة .

وذلك بأن ابن رشد يرى أن الله يعتبر متكلماً على وجهين : الكلام الأزلى الذى فى نفسه (١) . والألفاظ التى تدل على هذا الكلام النفسى كالقرآن والتى هى مخلوقة لله نفسه لا لبشر من خلفه . ولذلك يكون القرآن إذا أريد به الكلام النفسى – قديماً غير مخلوف كما يقول الأشاعرة، وإذا أريد به الألفاظ التى نقرؤها ونسمعها كان حادثاً مخلوقاً كما يقول المعتزلة .

هذا ، والذي دعا الأشاعرة إلى موقفهم هذا هو اعتقادهم أن المتكلم هو من يقوم الكلام بذاته ؛ فإذا كان الله متكلماً بالقرآن الذي نقر ؤه ونسمه ، والذي ألفاظه مخلوقة حادثة منا بإذنه تعالى ، كانت ذاته محلا للحوادث ، ولهذا لم يثبتوا لله إلا الكلام النفسي القديم فقط . والمعتزلة يرون أن الكلام ليس إلا ما فعله المتكلم ، أو بعبارة أخرى يشترطون في المتكلم أن يكون فاعلا للكلام ؛ ولهذا أنكر وا الكلام النفسي ، وقالوا بأن الكلام هو اللفظ فقط ، فكان القرآن عندهم مخلوقاً . ولكن لا يلزمهم مع هذا أن تكون ذات الله محلا للحوادث ؛ لأن اللفظ من حيث هو فعل ليس من شرطه أن يقوم بفاعله .

وهكذا ، كما يقول ابن رشد ، نجد فى قول كل من هاتين الفرقتين جزءاً من الحق وآخر من الباطل ، وأن الحق هو الجمع بينهما كما رأينا .

(د) وأخيراً فيما يتعلق ببحث صفات الكمال الواجبة لله والاستدلال عليها ، يرى ابن رشد أنه لا يجوز البحث في أنها زائدة أو غير زائدة على ذاته تعالى كما فعل المتكلمون من الأشاعرة والمعتزلة ، فإن الكلام في ذلك بدعة (١) فلسفة ابن رشد ، ص ٤٥ ، وقارن هذا بما دكره الغرالي في كتابه « الاقتصاد» من ٤٠ من أن الفلاسفة لا ينبتون كلامه النفسي .

و بعيد عن مدارك الجمهور وأفهامهم ، وقد يـُضلهم بدل أن يرشدهم .

وذلك بأن الأشاعرة يرون أن هذه الصفات صفات زائدة على الذات ؛ فالله عالم بعلم زائد على ذاته ، ومريد بإرادة زائدة على ذاته ، وهكذا . ويلزمهم على هذا أن الحالق جسم ، لأنه يكون هناك صفة وموصوف وحامل ومحمول ، وهذه هي حال الحسم . أو يلزمهم - إن قالوا بأن الصفات قائمة بنفسها لا بالذات - القول بآلهة متعددة كالنصارى الذين زعموا أن الأقانيم ثلاثة . أما ما يقوله المعتزلة من أن الذات والصفات شيء واحد فهو قول بعيد عن المعارف الأولى ، فإنه يظن أن العام مثلا غير العالم ، وهكذا باقى الصفات .

وإذا كان الكلام فى الصفات على نحوما فعل الأشاعرة والمعتزلة بدعة وبعيد عن مقصد الشرع وقد يزدى إلى إضلال الجمهور، فينبغى إذا أن يعلم الجمهور من أمر هذه الصفات ما صرح به الشرع فقط، وهو الاعتراف بوجودها وثبوتها لله دون تفصيل الأمر فيها ذلك التفصيل، فإنه ليس يمكن أن يحصل عند الجمهور فى هذا يقين أصلا. هكذا يقول فيلسوف الأندلس فى آخر بحث الصفات الواجبة لله تعالى، والجمهور فى رأيه — كما عرفنا من قبل — هم من لم يكونوا من أهل البرهان وإن كانوا من رجال علم الكلام.

ه _ نبي الصمات الى يجب تنزيه الله عما

عُنى فيلسوف الأندلس بالكلام عن ثلاث صفات يتنزه الله عنها ، وهى : المماثلة أو المشابلة لشيء من المخلوقات ، الحسمية ، الكون في جهة (١) . (١) ليس لنا أن نتوهم من كون الله حيثًا ، عالمًا ، مريدًا ، قادرًا ، سميعًا ، بصيرًا ، متكلماً ، ومن أن الإنسان نفسه له حظ من كل من هذه الصفات – أن بين الحالق والمخلوق مماثلة أو مشابهة ما ؛ فإنه لا مماثلة أو مشابهة بين الحالق وأحد من خلقه ، وإنه منزه عن جميع صفات النقص .

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٨٥ وما بعدها .

والقرآن نفسه اشتمل على آيات كثيرة جداً فيها دلالات على ذلك بصفة عامة ، ولكن أبنيها في نفي المماثلة قوله تعالى (سورة الشورى: ١١) : «ليس كمثله شيء» ، وقوله (سورة النحل: ١٧) : «أفن يخلق كمن لا يخلق » اوهذه الآية هي برهان ما جاء في الأولى من نفي المماثلة ، وإلا كان الحالق لكل شيء كمن لا يخلق شيئاً ما .

وإذن ، فالله تعالى منزه عن كل صفة من صفات النقص التى نراها تعترى الإنسان ؛ وذلك كالموت ، والنوم ، والنسيان والغفلة ، والخطأ . فكل هذا وما إليه بسبيل منفى عن الحالق جلا وعلا ، وقد صرح القرآن بذلك فى أكثر من آية : « وتوكل على الحي الذي لا يموت » ، «لا تأخذه سينة ولا نوم » ، « لا يضل ربى ولا ينسى » ، إلى غير ذلك كله مما هو معروف (١) .

وإن العقل نفسه ، كما يذكر فيلسوفنا ، يقضى بنفى صفات النقص هذه وأمثالها عن الحالق ، وإلا لما بتى العالم حتى الآن موجوداً لا يعتريه فساد أو اختلال (٢) ، على أن الله قد أشار إلى هذا أيضاً فى القرآن إذ يقول (سورة فاطر: ٤١) : «إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ، ولأن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده ».

(ب) وإذا كان الأمر صار سهلا بالنسبة إلى نفى المماثلة ، أى بلا خلاف من أحد من رجال علم الكلام ، فإنه ليس كذلك فى صفة الجسمية بالنسبة لله تعالى . وهنا يبدأ ابن رشد الحديث عن هذه المشكلة بقوله :

« إنه من البين من أمر الشرع أنها (أى صفة الجسمية) من الصفات المسكوت عنها ، وهي إلى التصريح بإثباتها في الشرع أقرب منها إلى نفيها . وذلك أن الشرع قد صرح بالوجه واليدين في غير ما آية من الكتاب العزيز ، وهذه الآيات قد تُوهم أن الجسمية هي له من الصفات التي فضل فيها الحالق

⁽۱) فلسفة ابن رسُد ، ص ۹ه . والآيات على التوالى فى هذه السور : الفرقان /٥٨ ، البقرة /٥٥ ، طه /٢٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٦٠ .

المخلوق ، كما فضله في صفة القدرة والإرادة وغير ذلك من الصفات التي هي مشتركة بين الخالق والمخلوق إلا أنها في الخالق أتم وجوداً . ولهذا صار كثير من أهل الإسلام إلى أن يعتقدوا في الخالق أنه جسم لا يشبه سائر الأجسام، وعلى هذا الحنابلة وكثير ممن تبعهم » (١) .

ولكن فيلسوف الأندلس أبعد بفلسفته من أن يذهب إلى أن الله تعالى جسم على أى وجه كان ، غير أنه يرى — كما ذكر بعد ما تقدم نقله عنه آنها — أن الواجب في هذه الصفة أن يجرى فيها على منهاج الشرع فلا يصرح فيها بنفي أو إثبات ، ويجاب من سأل في ذلك من الجمهور بقوله تعالى : « ليس كمثله شي ء وهو السميع البصير » ، وينهى عن هذا السؤال .

وفيلسوفنا حين يوجب السكوت عن نفى صفة الجسمية و إثباتها ، يصدر فى رأيه هذا عن أسباب لها تقديرها ؛ إنه يرى أن إدراك هذا المعنى ليس فى طاقة الجمهور بدليل الطريق التى سلكها المتكلمون فى نفيها وهى مع هذا ليست برهانية ؛ ولأن الجمهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس وأن ما ليس كذلك فهو عدم ، فإذا قيل لهم بأن الله ليس جسماً لم يستطيعوا تصوره وصارعندهم من قبيل المعدوم ؛ ولأنه لما صُرِّح بننى الجسمية عرضت فى الشرع شبهات وشكوك كثيرة فيا جاء فى القرآن والحديث خاصًا برؤية الله ، ونزوله إلى السهاء الدنيا كل ليلة جمعة ، ومجيئه يوم الحشر بين الملائكة ، ونزول الوحى عنه من السهاء ، وصعود الملائكة والروح إليه ، إلى كثير من نحو هذا (٢) .

وفى رأيه أنه حينئذ — أى إذا صُرِّح بننى الجسمية عن الله تعالى — كان لابد من أحد أمرين : إما تأويل هذه النصوص كلها فتتمزق الشريعة وتبطل الحكمة المقصودة منها؛ وإما أن يقال إن هذه النصوص من المتشابهات

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۲۰.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص ٦١ -- ٦٢ .

التى استأثر الله بعلمها ، وهذا إبطال للشريعة ومحو لها من النفوس. هذا ، إلى أن الدلائل التى احتج بها المؤولون لهذه الأشياء كلها ليست برهانية ، وإلى أن الدلائل التى التصديق بظواهر النصوص (١١).

هذا هو رأى ابن رشد فى المشكلة ، وفى أنه لا يجوز أن نؤول كل تلك النصوص للأسباب التى أشرنا إليها . وهنا نرى من اللازم أن نشير إلى رأى إمام كبير من الأشاعرة يشير إليه ابن رشد نفسه كثيراً ، نعنى إمام الحرمين الحدويني من أعيان المتكلمين فى القرن الحامس الهجرى .

يقول إمام الحرمين ما نصه: «ذهب بعض أثمتنا إلى أن اليدين والعينين والوجه صفات زائدة للرب تعالى ، والسبيل إلى إثباتها السمع دون قضية العقل. والذي يصبح عندنا حمل اليدين على القدرة ، وحمل العينين على البصر ، وحمل الوجه على الوجود. ومن أثبت هذه الصفات السمعية وصار إلى أنها زائدة على ما دلت عليه دلالات العقول استدل بقوله تعالى (سورة ص: ٧٠) في توبيخ إبليس إذ امتنع عن السجود: «ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي »! وقوله (سورة القمر: ١٤) متحدثاً عن سفينة نوح عليه السلام: «تجرى بأعيننا» ، وقوله (سورة الرحمن: ٢٧) متحدثاً عن بقائه وحده بعد عدم العالم يوم القيامة: «ويبقي وجه ربك ذي الجلال والإكرام» (٢٠).

وفى كل هذه الآيات يؤول إمام الحرمين هذه الألفاظ بما لا يجعلها تدل على إتبات صفة جسمية لله تعالى ، كما يؤول ما يؤدى بظاهره إلى ذلك من الآيات والأحاديث الأخرى . ومن هذا الآية رقم ٢٢ من سورة الفجر التى تقول: « وجاء ربك والملك صفاً صفاً » ، ويرى أن الحجىء هنا معناه مجىء أمر الله وحكمه .

ومن هذا أيضاً حديث النزول المشهور الذي جاء فيه : «ينزل الله تعالى

⁽١) فلسفة ابن راسد ، ص ٦٢ .

⁽٢) الإرشاد ، ص ١٥٥ - ١٥١.

إلى السهاء الدنيا كل ليلة جمعة ويقول: هل من تائب فأتوب عليه ، هل من مستغفر فأغفر له ، هل من داع فأستجيب له » ؟ (١) فإنه يؤول في هذا الحديث « نزول الله » ، بجعل المراد منه نزول ملائكته المقر بين (٢) .

إننا نرى بعد ذلك أن من السهل تأويل تلك النصوص ونحوها بما يبعدها عن إيهام الجسمية لله سبحانه وتعالى دون أى عناء ، وأنه فى طاقة من ليس من أهل البرهان إدراك هذه التأويلات والاقتناع بها. ولهذا لا ندرى كيف لم يرض ابن رشد هذه التأويلات التى يعرفها والتى تنفى عن الله تعالى توهم اتصافه بالجسمية ، و بخاصة أنه باعتباره فيلسوفاً يبعد الله تماماً عن كل ما يوهم الجسمية .

ومهما يكن فإن فيلسوف الأندلس يعرف أن الجمهور لن ينتهى عن التساؤل عما هو الله ، ولن يقنعهم أن يقال إنه موجود وليس كمثله شيء ، ولهذا يرى أن يجابوا بجواب الشرع فيقال إنه نور ؛ فإنه الوصف الذى وصف به الله نفسه فى كتابه العزيز ... فقال تعالى (سورة النور: ٣٥) : «الله نور السموات والأرض» ، وبهذا وصفه النبي صلى الله عليه وسلم فى الحديث النابت ، فإنه جاء أنه قيل له عليه السلام : هل رأيت ربائ ؟ قال : «نورانى أراه» (٣) وبخاصة — كما يذكر أيضاً ابن رشد بعد ما تقدم — أن النور يجتمع فيه أنه عسوس تعجز الأبصار والأفهام عن إدراكه مع أنه ليس جسما ، والجمؤور يفهم من الموجود أنه المحسوس ؟ وأيضاً ، فالنور أشرف المحسوسات فوجب يفهم من الموجود أنه المحسوس ؟ وأيضاً ، فالنور أشرف المحسوسات فوجب أن يمثل به أشرف الموجودات وهو الله تعالى .

وهكذا يرى ابن رشد أنه—بما ذهب إليه فى صفة الجسمية—صان الشرع عن الشكوك ، وجمع بين الآيات والأحاديث ، وجعل إيمان الجمهور فى أمن من الشبهات. على أن إمام الحرمين يؤول آية النور بأن المراد منها هو «أن الله هادى أهل السموات والأرض» ، نم يقول: ولا يستجيز مـُنتـم إلى الإسلام

⁽١) رواه البخاري ومسلم بشيء من الاختلاف .

⁽٢) الإرشاد ، ص ١٦١ .

⁽٣) فلسفة ابن رشد ، ص ٦٣ – ٦٤ .

القول بأن نور السموات والأرض هو الإله (١).

وأخيراً ، من الإنصاف لابن رشد أن نؤكه هنا أنه لا ينبغى أن نفهم مما تقدم أنه يعتقد أن الله تعالى نور ، ولكنه فقط يرى أن ذلك أنسب وأصلح ما يجاب به الجمهور حين يسألون عن الله ما هو ؟ وأنه من الحير عدم البحث في صفة الجسمية إثباتاً أو نفياً ، فإن هذا يؤدى إلى البحث فيما تعجز العقول عن فهمه ، أى عن طبيعة الله مثلا .

(ج) وإذا كانت صفة الجسمية من الصفات التي سكت عنها الشرع فلم يثبتها أو ينفها كما رأينا ، وإن كان – كما يقول ابن رشد – أقرب إلى إثباتها من نفيها ، فهل الأمر كذلك عند فيلسوف الأندلس في هذه الصفة الأخرى ، أي كون الله تعالى في جهة ، أم ماذا يرى ؟

هنا ، نجد ابن رشد يؤكد لنا «أن هذه الصفة لم يزل أهل الشريعة من أول الأمر يثبتونها لله سبحانه حتى نفتها المعتزلة ، ثم تبعهم على نفيها متأخرو الأشعرية كأبى المعالى (الجوينى) ومن اقتدى بقوله». ولا عجب فى هذا كما يقول ، فإن ظواهر الشرع كلها من القرآن والحديث تقتضى إثبات الجهة ؟ مثل قوله تعالى (سورة السجدة: ٥ ، : « بدبتر الأمر من الساء إلى الأرض ثم يعرج إليه فى يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدون ، وقوله (سورة المعارج: ٤) : « تعرج الملائكة والروح إليه » ، وقوله (سورة الملائد) : « أأمنتم من فى السهاء » ، ومثل حديث نزول الله تعالى إلى السهاء الدنيا ليلة « أأمنتم من فى السهاء » ، ومثل حديث نزول الله تعالى إلى السهاء الدنيا ليلة كل جمعة .

إلى غير ذلك كله من الآيات والأحاديث «التي إن سُلِط التأويل عليها عاد الشرع كله مؤولا ، وإن قيل إنها من المتشابهات عاد الشرع كله متشابها ، وذلك لأن الشرائع كلها مبنية على أن الله في السهاء ، وأن منه تنزل الملائكة بالوحى إلى النبيين ، وأن من السهاء نزلت الكتب وإليها كان الإسراء

⁽١) الإرشاد ، ص ١٥٨ .

بالنبي صلى الله عليه وسلم حتى قرب من سيد رق المنتهى، وجميع الحكماء قد اتفقوا على أن الله والملائكة في السماء كما اتفقت جميع الشرائع »(١).

وإذا كان الأمر كذلك، فديم إذن نفي المعتزلة ومتأخر و الأشاعرة الكون في جهة عن الله سبحانه ؟ إنهم صاروا إلى هذا لأن الكل متفق على أن الله ليس بجسم ، وإن كان ابن رشد لا يرى التصريح بذلك للجمهور كما عرفنا ، واعتقد نُفاة الجهة أن إثباتها يوجب إثبات المكان، وإثبات المكان يوجب إثبات المكان، وإثبات المكان يوجب إثبات المكان، وإثبات المكان يوجب إثبات المكان وجعب إثبات المكان وجعب إثبات المكان وتعالى (٢) .

ولكن فيلسوف قرطبة لا يرى فى إثبات الجهة هذا الخطر، لأن الجهة كما يقول غير المكان (٣)، إنه يرى أن الجهة لا تكون غير واحد من أمرين: سطوح الجسم الستة المحيطة به ، وهى ليست مكاناً للجسم أصلا ، أو سطوح الأجسام المحيطة به التى تعتبر مكاناً له ، مثل سطوح الهواء المحيطة بالإنسان ، وسطوح الفلك المحيطة بالهواء والتى هى مكان له ، وهكذا كل الأفلاك بعضها محيط ببعض ومكان له .

وقد قام البرهان أنه لا يوجد خارج سطح الفلك الحارج جسم "آخر؟ وإلا لكان خارج هذا الجسم جسم آخر ، ويمر الأمر هكذا إلى غير نهاية . فإذا قام البرهان بعد ذلك على وجود موجود في هذه الجهة التي لا يمكن أن يكون فيها الجسم فواجب أن يكون غير جسم . وليس للخصوم أن يقولوا إن خارج العالم خلاء ، فإنه قد تبين في العلوم النظرية امتناع الحلاء (٤).

وهذا الموضع ليس بمكان ولا يحويه زمان ، وقد قيل فى الآراء القديمة والشرائع الغابرة إنه مسكن الروحانيين، بريدون الله تعالى والملائكة. فإن كان

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٥٥.

⁽ ۲) فلسفة ابن رشد ، ص ٦٥ . و راجع منلا كتاب الاقتصاد للغزالى ، ص ٢٢ -- ٢٦ ، حيث اشتد فى التدليل على نفيها وتأويل الظواهر التى توهم إثباتها لله تعالى .

⁽٣) راجع في تفصيل هذا ، فلسفة ابن رشد ص ٦٥ وما بعدها .

⁽٤) المصدر نفسه ، ص ٦٦ .

ههنا — كما يقول ابن رشد — موجود هو أشرف الموجودات فواجب أن ينسب من الموجود المحسوس إلى الجزء الأشرف وهو السموات . . . وهذا كله يظهر على التمام للعلماء الراسخين في العلم (١) .

ويختم ابن رشد كلامه فى هذا بقوله بعد ما تقدم: « فقد ظهر لك من هذا أن إثبات الجهة واجب بالشرع والعقل، وأنه الذى جاء به الشرع وانبنى عليه ، وأن إبطال هذه القاعدة إبطال للشرائع ، وأن وجه العسر فى تفهيم هذا المعنى مع نفى الجسمية هو أنه ليس فى الشاهد مثال له » .

هذا ، وقد رأى فيلسوفنا هنا أن يصرح بإثبات الجهة ، على حين أنه أوجب فى صفة الجسمية عدم التصريح بإثباتها أو نفيها ، لأن الشبهة التى أوجب على ندُفاة الجهة نفيها لا يتفطن الجسهور لها ؛ فلا ضرر إذن فى إثباتها ، بل الضرر فى نفيها وتأويل كل النصوص الدالة عليها .

٣ ـ رؤية الله

وهذه المسألة مما اشتد فيه الحلاف بين المتكلمين ، وهي تتصل اتصالا وثيقاً بمسألتي الحسمية والكون في جهة ، وسنكتفي فيها — كما فعل ابن رشد — بالإشارة إلى رأى المعتزلة ورأى الأشاعرة ، ثم نذى إلى بيان رأى فيلسوفنا فيها .

إن كلا من هاتين الفرقتين ترى أن الله ليس بجسم ، ونتيجة لهذا لا يكون في جهة ما ، و إلا كان في مكان فكان جسما ، وكل ذلك تقدم بيانه . فالمعتزلة بحكم المنطق رأوا لذلك كله أن الله تعالى لا تجوز رؤيته. واستشهدوا بقوله تعالى (سورة الأنعام: ١٠٣) : « لا تدركه الأبصار » . وجهدوا في تأويل الآيات الأخرى التي قد تدل على جواز الرؤية ، وعملوا على رد الاستدلال

⁽۱) علسفة ابن رشد ، ص ۲۷.

بما يدل من الأحاديث على جوازها بأنها أخبار آحاد فلا تفيد العلم (١).

وإذا رجعنا إلى ما حكاه عنهم إمام الحرمين في هذه المسألة وجداله معهم ورده عليهم فيها نرى أنهم يلهبون إلى أن الله لا يرى بالحواس ولا بغيرها، وأنهم يحتجون لمذهبهم بأن رؤية الله لو كانت جائزة لرأيناه الآن مع انتفاء الموانع من الرؤية الممكنة ؛ وأن المرتى يجب أن يكون في جهة مقابلة للرائى ومن المستحيل في حق الله تعالى أن يكون في جهة . ثم هم يحتجون فضلا عن ذلك كله – بقوله تعالى : « لا تدركه الأبصار » ، و بقوله (سورة الأعراف: ١٤٣) حكاية لطلب موسى عليه السلام من الله أن يسمح له بأن يراه : « رب أرنى أنظر إليك ، قال لن ترانى ولكن أنظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى ، فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا وخر موسى صمّع قا ، فلما أفاق قال سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين » (٢) .

ذلك هو موقف المعتزلة: نفى مطلق لجوار الرؤية، تطبيقاً لمذهبهم فى نفى الحسمية والجهة عن الله سبحانه وتعالى.

أما الأشاعرة فقد راموا أمراً عسيراً، وهو الجمع بين نفى الجسمية والجهة عن الله وبين جواز أن يرى ، فلجئوا – كما يرى ابن رشد – إلى حجج سوفسطائية توهم أنها صحيحة وهى كاذبة ، ويكفيناهنا أن نشير إلى رأى إمام الجرمين الجويني الذي ناقشه فيلسوفنا نفسه .

إن إمام الحرمين يؤكد لنا أنه قد « اتفق أهل الحق على أن كل موجود يجوز أن يرى . . . والمصحح لكون الشيء بحيث أن يدرك هو الوجود » (٣) . ولم يبق عليه بعد هذا المبدأ – ليثبت جواز رؤية الله : إلا أن يقول بأن الله موجود فيجوز لذلك أن يرى . ثم أخذ بعد ذلك يناقش حجج المعتزلة

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٧٣ .

⁽٢) راجع في هذا كله ، الإرشاد ص ١٧٨ وما بعدها .

⁽٣) الإرشاد، ص ١٧٤.

ويأتى فى مقابلها بالأدلة من القرآن والحديث الني يراها تدل على جواز رؤية الله وأنها ستكون فى الجنة .

ونرى من الضرورى بعد هذا أن نأتى بنص الحجة التى يرى إمام الحرمين وجوب الارتكاز عليها لإتبات جواز رؤية الله ، وهى حجة لحصها ابن رشد ، قال : « إذا تقرر بضرورة العقل أن الإدراك (لعله يريد الإدراك بالرؤية) لا يتعلق إلا بالوجود ، فإذا رئى موجود لزم تجويز رؤية كل موجود ، كما إذا رئى جوهر لزم تجويز رؤية كل موجود . كما إذا رئى جوهر لزم تجويز رؤية كا بغيه » (١) .

وابن رشد بعد أن لحص هذه الحجة في إثبات جواز رؤية الله تعالى قال : « وهذا كله في غاية الفساد » (٢) . ثم أخذ يعلل هذا بحق بأنه لو كان البصر مثلا إنما يدرك ذوات الأشياء لا أحوالها التي تدرك به لما أمكنه أن يفرق بين الأبيض والأسود لأن الأشياء لا تفترق بالشيء الذي تشترك فيه ؛ ولما كان لحاسة البصر أيضاً إدراك فصول الألوان ، ولا لحاسة السمع إدراك فصول الألوان ، ولا لحاسة السمع إدراك فصول الأصوات وهكذا سائر الحواس ؛ ولكانت مدركان الحواس واحدة بالحنس لا فرق بين ما تدركه حاسة وما تدركه حاسة أخرى شم يختم هذا النقد بقوله : « وهذا كله في غاية الحروج عما يعقله الإنسان » .

هذا، والذي أدى الأشاعرة إلى هذه الحيرة واللجوء إلى مثل هذه الأقاويل هو حكما يذكر فيلسوف الأندلس «التصريح في الشرع بما لم بأذن به الله ورسوله من نبي الجسمية بالنسبة للجمهور . وذلك أنه من العسير أن يجمع في اعتقاد واحد أن ههنا موجوداً ليس بجسم وأنه مرتى بالأبصار ، لأن مدارك الحواس هي في الأجسام أو أجسام . ولذلك رأى قوم أن هذه الرقية هي مزيد علم في ذلك الوقت (أي في الجنة) ، وهذا أيضاً لا يليق الإفصاح به للجمهور ه (٣) .

⁽١) الإرشاد، ص ١٧٧.

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۷٦ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٧٧ .

والنتيجة لهذا كله ، أن فيلسوفنا يرى هنا - كما في مسائل أخرى كثيرة - أنه متى أخذ الشرع على ظاهره في صفات الله لم تعرض هذه الشبهة ولا غيرها . فقد وصف الله نفسه بأنه نور ، وجاء في الحديث أن له حجاباً من النور ، وأن المؤمنين يرونه في الآخرة كما نرى الشمس ؛ وهذا كله متى أخذ بظاهره لا يكون مثاراً لأى شبهة لا عند العلماء الذين عرفوا بالبرهان أن هذه الحال مزيد علم ولا عند الجمهور الذي يقنع بالفهم اليسير .

وإذا صُرِّح للجمهور أن تلك الحالة مزيد علم شكُوا في الشريعة ونصوصها وكفر والمصرح لهم بها فمن خرج عن منهاج الشرع في هذه الأشياء فقد ضل سواء السبيل ، ولهذا يجب أن نجعل لكل طبقة من الناس تعليماً خاصاً كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: « إنا معشر الأنبياء أمرنا أن نُنزل الناس منازلهم وأن نخاطبهم على قدر عقولهم » . وإذن رؤية الله معنى ظاهر ، ولا يعرض فيه شبهة إذا أخذ الشرع على ظاهره في حق الله تعالى ، يعنى إذا لم يصرح بنفي الجسمية ولا بإثباتها (١) .

٧ ــ بعثة الرسل

إن إثبات النبوات والرسالات الإلهية للبشر من أعظم أركان الدين ، ولهذا نرى علماء الكلام يخصصون مكاناً لذلك في مؤلفاتهم ؛ وذلك ليردوا على البراهمة الذين ينكرون بعثة الرسل عقلا إذ يجدون في العقل الإنساني غُنهُ يه البراهمة الإلهي إلى رسل من البشر، ويرون هذا مستحيلا لحنجج يحتجون بها (٢).

ورجال علم الكلام يدللون على جواز أن يرسل الله رسلا من خلقه إلى خلقه « بأن ذلك ليس من المستحيلات التي يمتنع وقوعها لأعيانها، كاجتماع الضدين وانقلاب الأجناس (مثل انقلاب العصاحية) ونحوها ؛ إذ ليس في أن يأمر الله

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۷۸ .

⁽٢) راجع في توضيح مذهبهم والرد عليه ، الإرشاد ص ٣٠٢ ــ ٣٠٧ .

عبداً بأن يشرع الأحكام ما يمتنع من جهة التحسين والتقبيح ١١١٠ .

وإذن ، فالعقل لا يجعل محالاً بعثة الرسل من هذه الجهة لو سلمنا جدلا بمبدأ التحسين والتقبيح العقليين . إذ بعثة الله رسلا من البشر إلى الناس يعتبر لطفاً منه جل وعلا بهم ؛ ليكون هذا سبباً لإيمانهم بما وصلوا إليه بعقولهم وأيدته الرسالة الإلهية ، وليعرفوا الحقائق الأخرى التي يعجز العقل الإنساني عن معرفتها وحده .

وكذلك الله متكام وقادر ، فلا يوجد ما يمنع من أن يبلغ إرادته لمن يريد بإحدى الوسائل التي عرفناها : وحى ، ملك ، خلق أصوات في سمعه ، إلخ . وأيضاً كما يجوز في المشاهد أن يرسل المالك رسولا إلى عبيده المملوكين له ، يجب أن يكون هذا ممكناً وجائزاً في الغائب ما دام الله يملك الخلق وله إرادته وقدرته على تبليغها لهم (٢).

وابن رشد — بعد إشارته هذه إلى طريقة المتكلمين في إثبات جواز البعثة يقول: « وهذه الطريقة هي مقنعة ، وهي لائقة بالجمهور بوجه ما ، لكن إذا تُدتُ بسّعت ظهر فيها بعض اختلال من قبل ما يضعون من هذه الأصول ... » إنه يريد أن ينقدها من ناحية كيف نعرف —على رأى المتكلمين — حين تظهر معجزة من شخص يد عي أنه نبي أن هذه المعجزة هي العلامة التي يدل بها الله تعلى على أن من تظهر منه هو رسوله! « إنه محال أن يدرك هذا بالشرع ، لأن الشرع لم يثبت بعد ؛ والعقل أيضاً ليس يمكنه أن يحكم أن هذه العلامة هي خاصة بالرسل إلا أن يكون قد أدرك وجودها مرات كثيرة للقوم الذين يعترف برسالتهم ولم تظهر على أيدى سواهم » (٣) ، مع أن المسألة هي إثبات يعترف برسالتهم ولم تظهر على أيدى سواهم » (٣) ، مع أن المسألة هي إثبات

فيلسوف الأندلس لم يرض إذاً طريقة المتكلمين في إثبات النبوة عامة،

⁽١) الإرشاد ، ص ٣٠٦ .

⁽٢) راجع فلسفة ابن رشد ، ص ٩٢ ، ى إشارته لرأى المنكلمين هذا وطريق إثباته .

⁽٣) فلسفة ابن رشد ، ص ٩٣ ؛ و راجع إلى نهابة ص ٩٦ ، حيت تنمة النقد .

و إثبات بعث خاتم الأنبياء خاصة، وذلك لمكان هذه الشبهة أو هذا الضعف فيها. فما هي الطريقة التي يرضاها وتصلح على السواء للخاصة والعامة من الناس؟ هنا تظهر حقًا طرافة رأى ابن رشد إذا قورن برأى المتكلمين.

إنه يرى أن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يد عليه النبوة متحدياً المعارضين المكذبين لرسالته بأمور خارقة للطبيعة مثل قلب العصا ثعباناً ونحو هذا مما ذهب إليه المتكلدون . ودليل هذا أن قريشاً ومعارضيه جميعاً حين طلبوا منه — فيا طلبوا — دليلا على صدقه ليؤمنوا به: أن يفجر لهم من الأرض ينبوعاً، أو يسقط السماء عليهم ، أو يرقى إليها ليأتى منها بكتاب يقرعونه —أمره الله تعالى أن يجيبهم بقوله (سورة الإسراء: ٩٣): «سبحان ربى، هل كنت إلا بشراً رسولا » ا يريد أن يقول لهم بأن هذه الخوارق للطبيعة من شأن الخالق وحده ، ولست إلا بشراً لا قدرة له عليها ، وكل أمرى أنى فقط رسول من الله إليكم وإلى الناس كافة .

وإذا كان رسولنا لم يقم بشيء من ذلك للتدليل على صدقه في أنه نبي ، فإن «الذي تحديني به الناس وجعله دليلا على صدقه فيما ادعى من رسالته هو الكتاب العزيز » وحده (١) .

ولكن ، كيف نعرف أن هذا الكتاب معجز ، وأنه يدل على كون محمد رسولا ، وقد سبق أن نقد ابن رشد نفسه طريقة المتكلمين بأن بين ضعف دلالة المعجزة على الرسالة و بخاصة أول رسالة إلهية ؟

هنا يقول فيلسوفنا بأن إعجاز القرآن — الذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة — يتبين لنا بوضوح متى قرأناه وفهمناه حق الفهم فعرفنا أنه تضمن الإنباء بأمور غيبية لم يكن محمد يعرفها قبل الوحى وتذوقنا نظمه وأسلوبه الغريبين عن كلام العرب جميعاً ، إلى آخر ما قال مما لا جديد فيه عما قاله المتكلمون في إعجاز القرآن (٢) .

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۹۷ .

⁽٢) راجع مئاد ، الإرشاد ص ٣٣٥ وما بعدها ؛ الاقتصاد ، صس ٩٧ .

لكن الذى أربى به عليهم حقاً هو ما ذهب إليه من أن المعجزة يجب لتدل دلالة قاطعة على النبوة ان تكون مناسبة لرسالة الذى ، هذه الرسالة التى هى إرشاد الناس وهدايتهم بالشرع الذى يأتيهم به ، كما يدل الإبراء من المرض على صناعة الطب لمن يدّعيها . والقرآن هو المعجزة الكبرى من هذه الناحية ، « فإن النبرائع التى تضمنها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يـكتسب بتعلم ، بل هى بوحى » . هذه النبرائع التى غايتها سعادة الإنسانية ، والتى لا تنال الا بعد معرفة الله والاتصال به ، ومعرفة السعادة والشقاوة ما هما ، وما هى الأمور التى توصل للأولى وتبعد عن الأخرى ، إلى آخر ما يتصل بهذا كله من المعارف التى لا تنبين إلا بوحى أو يكون تبيينها بالوحى أفضل .

وأخيراً ، لما وُجدت هذه الأموركليا في الكتاب العزيز على أتم وجه علم أن ذلك بوحى من عند الله وأنه كلام ألقاه على لسان نبيه ، ولذلك قال تعالى منبها على هذا (سورة الإسراء: ٨٨): «قل لنن اجتمعت الإنس والحن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ».

وإذا ثبت أن القرآن معجز بنظمه وأسلوبه ومن ناحية مناسبته تماماً لرسالة الرسول من لدن الله لتعليم الحلق الشرائع الضرورية لسعادتهم، وأنه مروحي به من الله لأنه ما كان ممكناً أن يأتى به الرسول من نفسه كان طبيعياً ومنطقياً أن يكون من جاء على لسانه رسولا ؛ وبخاصة إذا علم أنه نشأ أميناً في أمة أمية ولم يسبق له أن مارس العلم ومحاولة فهم الكون كما عرف عن اليونان . وإلى هذا الدليل على أنه رسول أشار الله تعالى بقوله (سورة العنكبوت: هوما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك، إذا لار تاب المبطلون » .

ويضاف إلى ذلك كله أن وجود طائفة من الناس اصطفاهم الله لرسالاته لخلقه هو أمر بين معروف بنفسه ، وقد اتفق عليه الفلاسفة والناس جميعاً ما عدا من لا يعبأ بقولهم وهم الدهرية. وقد نبه القرآن إلى هذا بقوله تعالى (سورة النساء: ١٦٣ و ١٦٤): «إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين

من بعده ... » إلى قوله: « ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك ، وكلم الله موسى تكليا » (١) .

وبالحملة ، إنه متى علمنا مما تقدم أن هناك رسلا من الله لخلقه وأن الأمور المعجزة لا تكون إلا منهم كان المعجز دليلا على صدفهم . لكن ابن رشد يمرق بين نوعين من الأمور المعجزة ؛ فهناك المعجز الذى يسميه المعجز البر انى ، وهو الذى لا يناسب الصفة التى بها سمى النبى نبياً ، وهناك المعجز الآخر المناسب لهذه الصفة . والمعجز من النوع الأول هو طريق الجمهور وإيمانه بالنبوة ، والثانى هو طريق مشترك بين الجمهور والعلماء كل بحسب طاقته ؛ ولكن إذا تأملنا الشريعة وجدنا أنها اعتمدت المعجز المناسب (٢) .

هكذا اختم ابن رشد الكلام فى بعثة الرسل. ونقول لعل الحق هو أن الشريعة اعتمدت فى إثبات الرسالات الإلهية على هذين النوعين من الإعجاز أو المعجزات ، و بخاصة ما يتعلق بنبوة موسى وعيسى عليهما السلام ، إذا لاحظنا أن ما تقدم به كل منهما دليلا على صدق رسالته كان من قبيل ما سماه فيلسوفنا بالمعجز البرانى . وذلك مثل انقلاب العصاحية وانفلاق البحر لموسى عليه السلام ، وإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص لعيسى عليه السلام . ولكن القرآن العظيم وهو معجزة رسولنا صلى الله عليه وسلم يعتبر بلا ريب من قبيل المعجز المناسب لرسالته .

٨ ــ العدل والحور

هذه مسألة من المسائل المهمة التي ثار من أجلها الخلاف واشتد النزاع بين الأشاعرة وبين المعتزلة والفلاسفة ؛ ومن ثم نرى ابن رشد في بحثه لها

⁽۱) راجع في هذا ، وفي ما سبق من رأى ابن رنبد في إعجاز القرآن ودلالته على النبوة ، فلسفة ابن رشد ص ۹۸ – ۱۰۱ .

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۲۰۶ .

لا يذكر المعتزلة في نقده ، على حين ينال الأشاعرة بفيض من نقده اللاذع الشديد .

وهى مسألة تقوم فى أساسها على مسألة الحسن والقبح فى الأفعال ؛ أذلك يرجع إلى العقل كما يرى المعتزلة والفلاسفة ، أم إلى الشرع كما يرى الأشاعرة ؟ ولذلك سنرى كل فريق يبنى رأيه فى مسألة العدل والجور على رأيه فى مشكلة الحسن والقبح .

ويبدأ فيلسوف الأندلس البحث بقوله: «قد ذهبت الأشعرية في العدل والجور في حق الله سبحانه إلى رأى غريب جداً في العقل والشرع، أعنى أنها صرحت من ذلك بمعنى لم يصرح به الشرع ، بل صرح بضده »(١).

ثم يلخص ابن رشد هذا الرأى بأن الإنسان يوصف بالعدل تارة وبالجور أخرى ؛ لأن الشرع أمره ببعض الأفعال ونهاه عن البعض الآخر ؛ فمن أتى ما رضيه الشرع كان عادلا ، ومن أتى ما نهى عنه الشرع ووصفه بالجور كان جائراً . أما الله سبحانه وتعالى — وهو فوق كل أمر وتكليف — فليس فى حقه فعل هو جور أو عدل بل كل أفعاله عدل . وكان من هذا أن قالوا ليس شى ء فى نفسه عدلا ولا شىء فى نفسه جوراً ، بل كل ذلك يرجع إلى الشرع الذى لو أمر بأى معصية لكان ذلك عدلا ؛ وهذا فى غاية الشناعة ، وخلاف المسموع والمعقول (٢)!

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن موقف الأشاعرة في هذه المسألة «خلاف المسموع والمعقول » ؛ وذلك لأن الله وصف نفسه بأنه القائم بالقسط وبأنه لا يظلم ، وهذا إذ يقول (سورة آل عمران: ١٨) : « شهد الله أنه لا إله إلا هو

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۱۱۳ .

⁽۲) راجع فى ذلك ، فضلا عن فلسفة ابن رشد ، التبصير فى الدين ص ١٠٣ ، الاقتصاد ص ٨٣ و ٨٤ ؛ الإرشاد ص ٢٥٨ وما بعدها حيث أطال إمام الحرمين فى جداله و رده على المعتزلة فى قولم بالحسن والقبح من ناحية العقل، وهذا ما ينبنى عليه مسألة العدل والجور بالنسبة لله سبحانه متعالى

والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط»، وإذ يقول (سورة فصلت: ٤٦): «إن الله وما ربك بظلام للعبيد»، وإذ يقول أيضاً (سورة يونس: ٤٤): «إن الله لا يظلم الناس شيئاً». يريد فيلسوفنا بهذا أن يقرر – على ما نعتقده – بأن هذه الآيات – وأمثالها كثير في القرآن – تشهد بأن من الأفعال ما هو في نفسه عدل كثواب المطيع وما هو في نفسه ظلم كتعذيب البرىء الذي لم يجترح إثماً.

ولكن الغزالى ومثله فى هذا مثل سائر الأشاعرة — يرى هنا أن لله ألا يثيب المطيع كما له أن يعذب الحيوان والطفل البرىء بما يشاء ، وأنه بهذا وذاك لا يكون ظالماً لأنه يتصرف فى ملكه بما يريد وكما يرى هو لا يرى غيره ، فلا يدت صور فى حقه الوصف غير ما دام شرط هذا الوصف غير موجود فى حقه ، وهو التصرف فى غير الملك أو مخالفة أمر من له عليه حق الأمر (١).

على أن لنا أن نقول بأن الأشاعرة — حين ذهبوا هذا المذهب في هذه المسألة — تناسوا أن يقولوا بأنه تعالى وإن كان لا يجب عليه إثابة المطيع إلا أنه سيفعل هذا حمّا تحقيقاً لوعده به ، ومن أوفى بوعده من الله ! إنه ، حين تحل هذه المشكلة هذا الحل الذي يحقق لله العدالة والإرادة والقدرة بإطلاق يشعر الإنسان أنه تحت حكم إله ليس عادلا كل العدل فحسب ، بل عادلا و رحيا أيضاً إذ وعد بالمغفرة لمن تاب من العصاة ، وأنه لن يضيع أجر من أحسن عملا (٢).

ومع هذا ، فإن ابن رشد لم يَسلم له رأيه حتى الآن ، بل عليه أن ينال بالتأويل آيات من القرآن لا تدل بظاهرها لرأيه ، وأن يفسر آيات أخرى تشهد لرأيه . مثلا جاء في سورة المدثر (آية ٣١) : «كذلك يُسُفِل الله من يشاء ، ويهدى من يشاء » ، وفي سورة السجدة (آية ١٣) : « ولو شئنا

⁽١) الاقتصاد ، ص ٨٣.

⁽٢) راجع متلا الآيتين ١٩٤ و ١٩٥ من سورة آل عمران ، والآية ٣٠ من سورة الكهف . وانظر مثلا الإرشاد ص ٣٠١ ، حيث يؤكد إمام الحرمين أن الثواب والعقاب سيكونان كما وعد الله وتوعد ، ولكن لا على أنهما واجب عليه تعالى .

لآتينا كل نفس هـُداها » إلى آيات أخرى تدل ّ ـ إذا أخذت حرفياً ومستقلة عن غيرها ـ على أن الله أراد إضلال بعض خلقه ، وهذا يعتبر جوراً طبعاً .

وهنا نرى ابن رشد لا يعيا بالجواب عن هذه المشكلة . إنه يرى بحق أن هذه الآيات ظاهرها لا يتفق وآيات أخرى تدل على عكس هذا المعنى ، مثل قوله تعالى (سورة الزمر: ٧): « ولا يرضى لعباده الكفر » إذ من البين بنفسه أنه متى كان الله لا يرضى الكفر لأحد من عباده فإنه لا يرضى طبعاً أن يوقع أحداً فى الضلال المزدى إليه (١) . والنتيجة لهذا وذاك أنه يجب – منعاً للتعارض بين آيات القرآن – تأويل والازم عقلا وما يتفق وعد ل الله الشامل العام .

ولكن كيف يؤول هاتين الآيتين اللتين ذكرناهما آنفاً ؟ إنه يرى فى الآية الأولى التى تقول: «كذلك يضل الله من يشاء ويهدى من يشاء»، إشارة إلى أن مشيئة الله الأزلية اقتضت أن يكون فى بعض الناس خلق مه يَّدَ مُون للضلال بطباعهم و بأسباب أخرى عرضت لهم، لا أن الله تعالى هو الذى يضلهم ولكن لنا أن نتساءل: وهذه الطباع التى هيأتهم للضلال، من الذى خلقها فيهم؟ وهذه الأسباب التى قادتهم إليه من الذى كان السبب الأول فيها؟

على أن فيلسوفنا كان جيد موفق فى تأويل الآية الأخرى التى تقول: «ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها». إنه يرى أن ما يكون خيراً للأكثر من الناس قد يكون سبباً لشر – هو هنا الضلال مثلا – يصيب الأقل، فليس من الحكمة ألا يخلق هذا الذى يكون منه الحير للأكثر كى لا يكون بسببه الشر للأقل، بل خلقه – والأمر هكذا – يكون عدلا كل العدل (٣)، ولهذا جاء فى آية أخرى (سورة البقرة: ٢٦) قوله تعالى: «يشضل به كثيراً ويهدى به جاء فى آية أخرى (سورة البقرة: ٢٦) قوله تعالى: «يشضل به كثيراً ويهدى به

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٤ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٤ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١١٥ .

كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين ».

وفى الحق ، لو لم يجئ الإسلام وينزل الله القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور لما صار من كفر به إلى الضلال الأبدى والحلود فى النار ؛ ولكنه كان من أعظم الحير والعدل للبشرية جميعاً أن جاء هذا القرآن الذى ه كدى به أضعاف أضعاف من كان سبباً عارضاً لإمعانهم فى الضلال والكفر. فالله إذا لم يقصد قصداً أو ليباً أولئك الذين كفروا به ولكن أرادا لخير الكامل والسعادة التامة لأمة رسوله المصطفى وإن كان سبباً لشقاء من كفروا به.

ومن الواضح بعد هذا – كما يقول ابن رشد نفسه – أن نتصور «كيف ينسب إلى الله الإضلال مع العدل ونهى الظلم ، وأنه إنما خلق أسباب الضلال لأنه يوجد عنها غالباً الهداية أكثر من الضلال » (١١).

أما لماذا جاءت فى هذا المعنى تلك الآيات المتعارضة بظاهرها حتى احتاج الأمر إلى التأويل، فإن فيلسوف الأندلس يجيب بأنه كان ضرورياً أن يفهم الجمهور أن الله مع عدالته المطلقة هو خالق كل شىء: الحير والشر؛ وذلك بسبب ما كان معروفاً قريب عهد بالرسالة من القول لدى بعض الأمم من وجود إلهين: واحد للخير وآخر للشر، فكان من الضرورى تقرير أنه لا خالق لشيء ما إلا الله وحده. ولكن على معنى أن خلقه للشر من أجل ما يكون سبباً للخير لأكثر الناس، فيكون خلقه للشرإذاً عدلا وخيراً حقاً (٢).

ومهما یکن من شیء ، فإن هذا القدر من التأویل لیست معرفته واجبة علی جمیع الناس فی رأی ابن رشد ، ولکن هذا واجب لمن عرض لهم فقط الشك فی هذا المعنی ؛ وذلك لأنه « لیس كل أحد من الجمهور یشعر بالمعارضات الی فی تلك العمومیات ، فمن لم یشعر بذلك فغرضه اعتقاد تلك

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۱۱۹.

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۱۱۹ .

العموميات على ظاهرها » (١) حتى لا يكون البحث في هذا سبباً لدخول الشك في قلبه.

هكذا ، سليم لابن رشد التدليل على أن الفعل يصح أن يوصف لنفسه بالحسن والعدل أو بالقبح والحور ، وعلى أن أفعال الله تعالى توصف لذلك بالعدل دائماً . كما سلم له أيضاً الجمع بين الآيات التي يظن إذا أخذت بظاهرها أنها متعارضة في هذا المعنى ، وذلك دون أن ينزل إلى رأى الأشاعرة الذي يراه شنيعاً وضد الشرع والنظر العقلى الصحيح .

٩ _ المعاد وأحواله

كون الإنسان يبعث بعد موته ليجزى عما عمل فى الدار الدنيا وليحيا حياة أخرى سعيدة أو شقية ، هو كما يقول ابن رشد « مما اتفقت عليه الشرائع وقامت عليه البراهين عند العلماء » (٢) ، ولا نزاع فيه بين الفلاسفة وبين رجال علم الكلام .

وذلك لأن الإنسان لم يخلق عبثاً ، بل خلق لغاية جليلة يـُعتبر تحقيقها بأفعاله ثمرة وجوده في الدار الدنيا ، فلابد إذا من أن يؤدى حساباً عما عمل في سبيل هذه الغاية .

وكذلك من الناس من يحيا فى هذه الدار الدنيا حياة لا يجد فيها من السعادة ما يكافئ فضيلته وأعماله الحيرة، ومن الناس من هم فى منتعة من اللذات والحيرات مع بنعدهم عن الفضيلة . فلا بد إذا من حياة أخرى بعد هذه الحياة التي يشتى فيها الفاضل وينعم الرذ ل الشرير ، يجد فيها كل إنسان من الجزاء ما يكون كيفاء ما عمل من خير أو شر فى هذه الحياة الحاضرة .

ولهذا وذاك، كان الاتفاق في هذه المسألة مسألة المعاد والجزاء يرتكز

⁽۱) فلسفة ابن رسد ، ص ۱۱۷.

⁽۲) فلسفه ابن رشد ، ص ۱۱۸.

على ما جاء به الوحى وما قامت عليه البراهين الضرورية عند الجميع . وفي ذلك يقول الله تعالى (سورة المؤمنون: ١١٥) : «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون »! ويقول (سورة النجم: ٣٩ – ٤١) : «وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يـُجزاه الجزاء الأوفى ».

لم يجد ابن رشد إذاً أى عناء فى التدليل على مبدأ المعاد ، وإنما الذى بذل فيه جهده هنا هو بيان أن هذا المعاد وما يتبعه من ثواب أو عقاب ، سيكون روحانياً لا جسمانياً أيضاً كما يرى المتكلمون، وإثبات هذا بطريق يناسب الخاصة والعامة حسب المبدأ الذى أخذه على نفسه فى كتابه «كشف الأدلة».

وهذا المجهود الذى بذله ابن رشد فى بيان رأيه ورأى أسلافه فلاسفة الإسلام فى هذه المسألة وفى التدليل عليه ، سيكون الحكم له أو عليه فى الفصل التالى الحاص بالحصومة بينه وبين الغزالى . وإنما طريقتنا هنا كما فى سائر المسائل التى تقدمت فى هذا الفصل ، هى عرض رأى فيلسوف الأندلس وتدليله عليه كما أراد ومقارنته برأى بعض أعيان المتكلمين وبالأخص إمام الحرمين وخريجه أبو حامد الغزالى .

* * *

ذهب المتكلمون إلى أن بعث الأجسام ثابت بالسمع وجائز عقلا مع هذا ، أما السمع فني القرآن كثير من الآيات التي تثبته ومنها قوله تعالى (سورة يس: ٧٨ – ٧٩): « وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم ؟ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ».

والعقل يجيز البعث الجسماني أيضاً، فهذا هو إمام الحرمين الجويني يقول مستدلاً بالعقل على جوازه: «و وجه تحرير الدليل أننا لا نقد ر الإعادة مخالفة للنشأة الأولى على الضرورة ، ولو قد رناها مثلا لها لقضى العقل بتجويزها ؛ فإن ما جاز وجوده جاز مثله، إذ من حُكم الميث لين أن يتساويا في الواجب والجائز » (١).

⁽١) الإرشاد ، ص ٣٧٢ .

ولا يختلف الغزالى فى هذا عن شيخه الجوينى ، فهويقرر أن المعاد (يريد الروحانى والجسمانى معاً) دلت عليه الأدلة القاطعة الشرعية ، وأنه ممكن عقلا بدليل الابتداء ؛ فإن الإعادة خلتى ثان ، ولا فرق بينه و بين الابتداء .

ولسنا الآن بسبيل استلهام الغزالى لشيخه إمام الحرمين فى هذه المسألة وفى أكثر آرائه الكلامية ، وإنما الغرض بيان أن رجال علم الكلام مجمعون على أن المعاد الجسمى لا الروحى فقط سيكون فى الدار الأخرى (١) علينا إذا بعد هذا أن نعرف ماذا يرى ابن رشد فى كيفية المعاد ، وكيف يثبت رأيه فى هذه العقيدة الأساسية فى كل الأديان .

إنه يقرر أن الشرائع ، وإن اتفقت على مبدأ المعاد فإنها اختلفت فى كيفيته ، بل « فى الشاهدات التى مشلت بها للجمهور تلك الحال الغائبة ؛ وذلك أن من الشرائع من جعله روحانياً أعنى للنفوس ، ومنها من جعله للأجسام والنفوس معاً »(٢).

وذلك ، بأن مما لا شك فيه أن للنفس بعد الموت إن كانت فاضلة حالا تسمى سعادة ، وإلا فحال أخرى تسمى شقاء ، والوحى الذى جاء فى بيان هذا الحال يختلف باختلاف الأنبياء ؛ ومن ثم كان اختلاف الشرائع فى تمثيلها (٣) .

وفيلسوفنا يذكر سببين لاختلاف الشرائع في التمثيل لتلك الحال: (١) اختلاف ما أدركه الأنبياء من الوحى من هذه الأحوال؛ أو لأن الذين مثلوا هذه الأحوال بمثل مادية قد « رأوا أن التمثيل بالمحسوسات هو أشد تفهيماً

⁽١) راجع ، منلا ، الرازى ، كتاب الأربعين في أصول الدبن ص ٢٨٨ ، إذ يقول بحق : « إن الجمع بين إنكار المعاد الجماني وبين الإقرار بأن القرآن حنى ، متعذر » .

⁽ ٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٨ . وهناك آراء أخرى ذكرها الرازى (كتاب الأربعين ص ٢٨٧) ، ومنها القول بعدم البعت مطلقا ، وهو رأى الفلاسفة الدهريين اللين أشار القرآن كثيراً البهم : والمتوقف في المسألة وعدم الجزم بشيء ، وهو القول المنقول عن جالينوس .

⁽٣) راجع في هذا ، وفي بيان الاختلاف في ذلك ، فلسفة ابن رشد، ص ١٢٠ -- ١٢١ .

⁽٤) نفس المرجع ، ص ١٢١ -- ١٢٢ .

للجمهور ، والجمهور إليها وعنها أشد تحركاً . . . وهذه هي حال شريعتنا التي هي الإسلام » .

إنه إذاً يذهب - كما هو واضح من هذا - إلى أن المعاد سيكون روحانياً فقط إلا أنه لا يُعنى هنا بإبراز هذا الرأى ولا بالتدليل عليه ؛ وذلك لأن المقام مقام توفيق بين الحكمة والشريعة بالتدليل على العقائد الدينية الأساسية تدليلا يوافق الحاصة والجمهور.

بل إنه يكتفى هنا – بعد أن استدل لأصل البعث من القرآن – بأن يقول بأن التمثيل الذى فى شريعتنا يشبه أن يكون أتم إفهاماً لأكثر الناس وأكثر تحريكاً لنفوسهم إلى ما هنالك ، والأكثر هم المقصود الأول من الشرائع ، وذلك بخلاف التمثيل الروحانى ، فهو أشد قبولا عند غير الجمهور . وإنه لهذا المعنى نجد المسلمين فرقاً مختلفة فى فهم التمثيل الذى جاء فى الشريعة للمعاد وأحواله (١) .

وتدليل ابن رشد لما ذهب إليه نجده في كتابه «تهافت التهافت» ، وسنعرض له في الفصل التالى ، وسنرى إن كان يمكنه تأويل كل الآيات القرآنية التي تؤكد المعاد الجسماني والسعادة والشقاء الجسمانيين ، أو إنه لن يجد إلى ذلك سبيلا . ولكنه ينتهي من هذه المسألة هنا بقوله : « والحق في هذه المسألة أن فرض كل إنسان فيها هو ما أدى إليه نظره فيها بعد ألا يكون نظرآ يفضى إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود جملة ، فإن هذا النحو من يفضى إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود هذه الحال للإنسان معلوماً للاعتقاد يوجب تكفير صاحبه ، لكون العلم بوجود هذه الحال للإنسان معلوماً للناس بالشرائع والعقول » (٢) .

* * *

هذا ، وإلى هنا انتهى ابن رشد من التدليل على ما رأى التدليل عليه من العقائد الدينية الأساسية ، تدليلا يناسب الخاصة والعامة من الناس ؛ وإلى هنا

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۱۲۱ – ۱۲۲ .

⁽۲) فلسفة ابن رشد ، ص ۱۲۳.

أتم " - فى رأيه - عملا كبيراً فى سبيل الجمع أو التوفيق بين الشريعة والحكمة ؛ فقد بين أن عقائد الدين يمكن أن يستدل عليها من الشرع ومن العقل معاً ، وأنه لا يوجد بين هذين المعنيين خلاف فى شىء منها .

وإن عليه بعد ذلك كله - ليتم له ما أراد - أن يهدم تهافف الغزالى ، وهذا ما سنراه فى الفصل التالى الذى سيعالج فيه - ضمن ما سيعالجه من مسائل بالبحث الطويل العميق بعض ما تناوله بإيجاز فى كتابه لا كشف الأدلة عن عقائد الملة » كما رأينا فى هذا الفصل الذى انتهينا منه ، نعنى بذلك مثلا مسائل : قدم العالم ، وعلم الله ، والحياة الأخرى وما سيكون فيها من ثواب وعقاب .

الفصال الابع

بين ابن رشد والغزالي

سنعرض فى هذا الفصل الأخير المسائل التى اشتد من أجلها الحلاف بين الغزالى والفلاسفة المسلمين ، أو بعبارة أدق بين الغزالى والفارابى وابن سينا ، وكانت سببا فى أن كتب الغزالى كتابه المعروف «تهافت الفلاسفة » ، كما كانت أيضاً سبباً لأن قام ابن رشد يرد على الغزالى بكتابه المعروف «تهافت التهافت » .

فهما معركتان إذاً لا يزال لهما أثرهما العميق في التفكير الفلسفي الإسلامي ، وقد أثار الأولى الغزالي في كتابه العنيف ، وأثار الثانية ابن رشد بكتابه العنيف أيضاً الذي أراد به هدم الكتاب الأول. ومن الطبيعي لذلك أن نبدأ بما كان من الغزالي وننتهي بما كان من ابن رشد.

أولا: الغزالي وتهافت الفلاسفة

١ – كان من قدر الله أن يصير أبو حامد أحمد بن محمد الغزالى (٠٥٠ – ٥٠٥ هـ) حجة الإسلام ، وذلك على الأخص بكتابيه الحالدين : إحياء علوم الدين ، وتهافت الفلاسفة .

فالأول يشمل ما به يكون المسلم مسلماً حقاً أهلا للسعادة في الدنيا والآخرة ؛ من علم الكلام القائم على الكتاب والسنة والسهل الفهم والإقناع ، والأمور العملية الأساسية الدينية كالعبادات والعادات الطيبة فيما يتصل بالزواج والاتجار والسفر وغير ذلك من شئون الحياة ، ومن التصوف والأخلاق القائمين على المعرفة بالنفس الإنسانية معرفة أكيدة حقة ، ومن غير هذا وذاك كله مما فيه

غذاء صالح لقلب الإنسان وعقله وروحه.

ولذلك تقبل المسلمون - وما يزالون إلى اليوم - هذا العمل الضخم القيم بقبول حسن . والكثير يجد فيه تصحيحاً لدينه وغذاء لروحه وطمأنينة لقلبه . على أن هذا لم يمنع من أنه لما وصل الكتاب إلى بلاد المغرب رأى بعض الفقهاء المتعصبين أنه يحوى كثيراً من البدع المخالفة لسنة الرسول ، فكان من ذلك فتن كثيرة انهت بالأمر بإحراق نسخ الكتاب ، وربما أحرق فعلا بعضها (١) .

والكتاب الثانى جاء وقد بلغت الفلسفة الإسلامية ذروتها أو كادت على يدى الشيخ الرئيس ابن سينا ، ووجد كثير من المسلمين أنها حوت آراء كثيرة لا تتفق وما يعرفون من العقائد الدينية الأساسية ، فظهر الغزالى بهذا الكتاب « والناس – كما يقول تاج الدين السبكى – إلى رد فرر ية الفلاسفة أحوج من الظلماء لمصابيح السهاء ، وأفقر من الجدباء إلى قطرات الماء » (٢).

٧ ـ ولكن لا ينبغى أن نفهم من هذا أن الغزالى هو الذى بدأ الهجوم على الفلاسفة . ذلك بأن المتكلمين من أهل السنة ، وقد رأوا ضرورة خصومة المعتزلة لإعطائهم العقل حرية أكثر مما ينبغى فى فهم بعض العقائد الدينية (صفات الله ، والصلاح والأصلح مثلا) ، رأوا بالأولى ضرورة حرب الفلاسفة منذ بدء تكوّن المدرسة الفلسفية فى الإسلام . ونستطيع أن نذكر من هؤلاء المتكلمين بعد الإمام أبى الحسن الأشعرى الأشهر ، إمام الحرمين الجوينى شيخ الغزالى و بخاصة فى علم الكلام والحدل .

حقيقة ، إن الغزالى يذكر لنا فى كتابه « المنقد من الضلال » أنه لم يعرف أحداً من علماء الإسلام صرف همته لتحصيل الفلسفة والرد عليها قبله ، ولكنا سنرى الآن أنه كان قبل الغزالى من عُنى فى كثير من المسائل الدينية النقدية بالرد على أصحاب الآراء الضالة فى رأيهم ، سواء أكانوا عرفوا بأنهم فلاسفة أم ملاحدة .

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى ، طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ ه ، = ٤ : ١٣١ -- ١٣٢ .

⁽٢) الطبقات ، ح ٤ : ١٠٢ .

هذا هو إمام الحرمين يذكر في كلامه على «حدث العالم»: «والأصل الرابع يشتمل على إيضاح حوادث لا أول لها . والاعتناء بهذا الركن حتم ، فإن إثبات الغرض منه يزعزع جملة مذاهب الملحدة. فأصل مذهبهم أن العالم لم يزل على ما هو عليه ، ولم تزل دورة للفلك قبل دورة إلى غير أول ، ثم لم تزل الحوادث في عالم الكون والفساد تتعاقب إلى غير مُ فة تَ مَح ، فكل ذلك مسبوق عثله » (١) .

كما نراه أيضاً يذكر في معرض كلامه عن إثبات العلم بالصانع: « و باطل أن يكون (يريد المخصص الذي خصص العالم بالوجود في وقت دون آخر بدل استمرار العدم) جارياً مجرى العلل؛ فإن العلة توجب معلولها على الاقتران. فلو قدد ر المخصص علة لم يخل من أن تكون قديمة أو حادثة ؛ فإن كانت قديمة فييجب أن توجب وجود العالم أزلا وذلك يفضي إلى القول بقدم العالم، وقد أقمنا الأدلة على حدثه ؛ وإن كانت حادثة افتقرت إلى مخصص، ثم يتسلل القول في مقتضى المقتضى "(٢).

وهذا النوع وذاك من الجدل والاستدلال ـ فى معرض الرد على من قال بقدم العالم وعدم حاجته إلى صانع ـ سنجدهما قريباً لدى الغزالى .

ومثل ثان يدلنا على استمداد الغزالى من سابقيه ، نأخذه من كلام أبى الحسين الخياط المعتزلى فى رده على ابن الراوندى الملحد . إنه يذكر فى صدد الكلام عن علم الله تعالى :

« الصحيح من القول هو أن الله جل ثناؤه كان ولا شيء معه ، وأنه لم يزل يعلم أنه سيخلق الأجسام وأنها ستتحرك بعد خلقه إياها وتسكن . . . فهو جل ذكره لم يزل يعلم أن الجسم قبل حلول الحركة فيه سيتحرك ، ويعلم أنه في حال حلول الحركة فيه متحرك . وجما يبين ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم لو أعلمنا يوم السبت أن زيداً يموت يوم الأحد لكنا يوم السبت نعلم أن زيداً قبل

⁽١) الإرساد، ص ٢٥.

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٢٨ – ٢٩ .

حلول الموت فيه سيموت يوم الأحد، ونعلم أيضاً أنه ميت يوم الأحد إذا حل الموت فيه ... »(١).

وسنجد هذا الضرب من الاستدلال لدى الغزالى فى مسألة إبطال قول الفلاسفة: بأن الله لا يعلم الجزئيات الحادثة (٢). وكذلك يوجد تشابه كبير بين رد الخياط فى مسألة علم الله أيضاً – على هشام بن الحكم الرافضى الذى يزعم أن علم الله تعالى حادث بحدوث المعلومات (٣) – وبين استدلال الغزالى على ما زعمه من تلبيس الفلاسفة حين يرون أن الله فاعل العالم وصانعه مع قولهم بأنه صادر عنه صدور المعلول عن علته ، فالله إذاً لم يرده ولا يعلم به (٤).

ويطول بنا القول لو أردنا الإشارة لمن سبقوا الغزالى فى الرد على الفرق المنحرفة عن سواء السبيل ، ولكن نذكر أخيراً مثالا ثالثاً فى هذه الناحية : إن أبا محمد بن حزم الظاهرى يرد على الذين قالوا بأن العالم قديم وله فاعل يعتبر علة له وهو الله ، فيذكر أن « المفعول هو المنتقل من العدم إلى الوجود ، بمعنى من ليس إلى شيء ، فهذا هو المحدث . ومعنى المحدث هو ما لم يكن ثم كان . وهم يقولون إنه هو الذي لم يزل ، وهذا خلاف المعقول » (٥٠) .

وهذا الرد والاستدلال من ابن حزم غير بعيد مما ذكره الغزالى فى مسألة تلبيس الفلاسفة بقولهم إن الله صانع العالم مع قولهم بقدمه (٦) . ومعروف أن ابن حزم توفى سنة ٢٥٦ ه ، وأن الغزالى قرأه وأعجب ببعض ما كتب (٧) .

بن طرم النا نويد الغض ومهما يكن من شيء فإنه ما ينبغي أن يفهم من هذا أننا نويد الغض ومهما يكن من شيء فإنه ما ينبغي أن يفهم من هذه الناحية أو نريد أن من قدر الغزالي ، أو الانتقاص من قيمة عمله في هذه الناحية أو نريد أن

⁽١) كتاب الاننصار ، طبع القاهرة ، بتحقيق الأستاذ نيبرج ، ص ١١٢ .

⁽٢) تهافت الفلاسفة ، طبعة الأب بويج ببيروت ، ص ٢٣١ ، ٢٣٢ .

⁽۳) الانتصار ، ص ۱۰۹ - ۱۱۱۰ .

^{﴿ ﴾)} النهافت ، طبعة القاهرة ص ٢٤ – ٢٥ = ٩٦ من طبعة بيروت .

[﴿] وَ) الفصل في الملل والنحل طبع القاهرة سنة ١٣١٧ هـ ، حـ ١ : ٢٣ -- ٢٤ .

⁽٦) النهافت ، ص ۱۰۲ - ۱۰۶ .

ر(٧) نفح الطب ، طبع أوربا ، ح ١ : ١٠٠٠

نسويه فى الرد على الفلاسفة بسابقيه . إنما الذى نريد بهذه الإشارات هو أن نثبت أن حجة الإسلام كان له سلف فى هذا الكفاح ، وأنه طبعاً قد أفاد مما عرفه عن هؤلاء الأسلاف .

إن الغزالى وقد ولد بعد عشرين عاماً من وفاة ابن سينا رأى أن هذا قد أعطى للفلسفة قوة ومنزلة بالنسبة لعلم الكلام لم يكونا لها من قبل ، فرأى فرضاً عليه أن ينتدب نفسه للرد على الفلاسفة وأن يشن عليهم حرباً لاهوادة فيها ، وكان على هذا قادراً .

لقد كان فقيها ، ومتكلما ، وصوفيا ، ومتبحرا في الدراسات الفلسفية ، فرأى أن القدر أعده ليكون الرجل الذي يربح المعركة الفاصلة ضد الفلسفة والفلاسفة . وقد كان يحس فعلا بهذه الرسالة التي يجب أن يضطلع بها دون تريث ، فاندفع إلى أدائها بضمير يقظ وعقل قوى محيط .

هذا — بإجمال دقيق — هو الغزالى الذى أعد نفسه لحرب الفلسفة ورجالها ، فكتب فى ذلك كتابه «تهافت الفلاسفة» ؛ فهاذا كان غرضه وغايته من هذا العمل الكبير ، وماذا كانت خطته التى اصطنعها للوصول إلى الغاية التى ندب نفسه لها ؟

۳ – يرى «شمولدير – Schmoslders» أن غرض الغزالى من كتابه هو بيان تهافت الفلاسفة وتناقضهم بعضهم مع بعض ، وأن المذهب الفلسفى للواحد منهم يضاد فلسفة الآخر . ومعنى هذا ، أن الغزالى لم يكن له فى عمله مجهود إيجابى يدلل به على تهافت الفلاسفة وتداعى مذاهبهم ، بل كل ما كان له هو بيان تناقض هذه المذاهب فها بينها (۱).

ولذلك لم يرض « مونك » هذا الرأى ، بل قال إن غرضه كان هدم تلك المذاهب الفلسفية بنقد عنيف عام (٢) .

ونحن - مع موافقتنا المستشرق «مونك» على أن ما ذكره كان غرضاً للغزالي

⁽۱) ، (۲) ألفاف — Melanges ، ص ۳۷۲ – ۳۷۳ ، بالفرنسية .

من تهافته ــ نرى أنه لم يكن الغرض الوحيد من كتابته . إن الغرض أو الأغراض التي أرادها حجة الإسلام من حربه الفلاسفة بهذا الكتاب تبين لنا من كلامه نفسه، و بخاصة من افتتاحه لهذا الكتاب .

إنه قد هاله أن المتفلسفين المسلمين و بخاصة الفارابي وابن سينا ، قد تركوا الدين — كما يقول — اغتراراً بعقولهم ، وتقليداً للفلاسفة القدماء الذين لهم أسماء مدوية مثل سقراط وأبقراط وأفلاطون وأرسطوطاليس. ولهذا فرض على نفسه الرد على هؤلاء « الفلاسفة القدماء » (۱) ، مبيناً تهافت آرائهم وتناقضها فيما ينعلق بالإلميات . وذلك « ليكف من غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر تقليداً يدل على حسن رأيه أو يشعر بفطنته وذكائه . . . » (۲) . وهو حين يرد على الفلاسفة اليونان يعتمد في شأنهم على ما نقله عنهم الفارابي وابن سينا معترفين به حته و راضين به .

على أن لحجة الإسلام بجانب ذلك غرضاً آخر هو نزع الثقة من الفلاسفة المسلمين ، و «تنبيه من حسّن اعتقادهم فيهم فظن أن مسالكهم تقيهم عن التناقض—ببيان وجوه تهافتهم ... فأبطل عليهم ما اعتقدوه مقطوعاً به ... » (٣). ولعل هذا هو الغرض الآخير للغزالي والغاية التي أعد العدة للوصول إليها ، بعد أن رأى شدة أسر الفلسفة وذيوع اسم الفلاسفة وقوة أثرهم .

ومن أجل هذا، نراه وهو يجادلهم يصفهم - تنفيراً للناس منهم - بأنهم أغبياء (٤)، زاغوا عن سبيل الله الحق (٥)، وبأن بعض نظرياتهم ظلمات فوق ظلمات التي ترى حقاً بمن اتصف فوق ظلمات (١)، إلى نحو هذا كله من الصفات التي ترى حقاً بمن اتصف

⁽۱) يريد فلاسفة البونان ، لا الفلاسفة المسلمين كما فهم خطأ « كارادى فو » . مفكرو الاسلام ، ح ؛ : ۱۷۲ .

⁽ ٢) تهافت الفلاسفة ، ص ٧ . و راجع قبل هذا ، ص ؛ – ٦ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٣ .

⁽٤) ، (٥) ، (٦) تهافت الفلاسفة ، ص ١٠٠ ، ١١٦ ، ١٢٠ .

بها ، والتي تنفر الناس منه وتصرف عنه الناس حتى من يثق به .

على أننا بعد هذا نرى أن الغزالى يتخذ بادئ ذى بدء من اختلاف الفلاسفة اليونان فى المسائل الإلهية فيما بينهم دليلا على أن آرائهم فيها محتملة للشك ، ولذلك نراه يقول: « ولو كانت علومهم الإلهية متقنة البراهين ، نقية عن التخمين كعلومهم الحسابية والمنطقية ، لما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا فى الحسابية «(١). وهذه حجة نجدها بعد أكثر من خمسة قرون لدى « ديكارت» الفيلسوف الفرنسي المشهور ، وذلك عند ما أخذ فى نقد ما بعد الطبيعة .

على الأغراض التي قصدها الغزال من حربه الفلاسفة ، فإن الطريقة التي سلكها لبلوغها يجب أن تكون مناسبة معها ، فكذلك يصنع الحصم الماهر اللبيب .

حقيقة ، إنه في مقدمته الثانية لكتابه لا ينازع الفلاسفة في بعض المصطلحات التي اصطنعوها مثل تسميتهم «الله» ، جوهراً ، ما داموا يريدون بالجوهر ما يقوم بنفسه ؛ وكذلك لا ينازعهم في بعض نظرياتهم في الطبيعة التي لا تعارض الدين بحال مثل تفسيرهم للكسوف ، ما دام ذلك مبنياً على أصول رياضية يقينية ، بل إن الشك في هذا ونحوه يضر الدين نفسه ويظهره متعارضاً مع الرياضيات التي لا ريب فيها مطلقاً ؛ كما لا ينازعهم أيضاً في المنطق إذ لا بد منه لدراسة العلوم الإلهية .

إنما ينازعهم بعنف وشدة فيما يتعلق بأصول الدين وفيما يرجع إلى الطبيعة وما بعد الطبيعة ، إذا ما رأى ما ذهبوا إليه لا يتفق والعقائد الدينية الصحيحة؛ مثل قولهم في قدم العالم أو حدوثه وإنكارهم البعث الجسماني .

وهكذا لم يهاجم الغزالى ما كان موثوقاً به من فلسفة اليونان ، نعنى الرياضيات والطبيعة القائمة عليها والمنطق ، وركز حملته بعد هذا فيما بعد الطبيعة، ينقدها بشدة ليقيم بدلها ما جاء به الدين الذي نجد فيه ما يعجز العقل أ

⁽١) نفس المرجع ، ص ٩ .

عن الوصول إليه من المسائل الإلهية . وحجة الإسلام في هذا وذاك يذكرنا بما سيكون من «كانط » الفيلسوف الألماني الأشهر المتوفى سنة ١٨٠٤ م .

والغزالى حين ينازع الفلاسفة فى تلك المسائل ونحوها لا يتناولها جملة ، بل يعرض الرأى الذى لا يرضاه مع الأدلة التى ساقها الفلاسفة لتأييده ومع ما يراه هو من أدلة أخرى فاتت الفلاسفة . وبعد هذه المرحلة يأخذ فى الرد والاعتراض على هذه الأدلة، ويتصور لهم إجابات على اعتراضاته ويأخذ فى الرد عليها من جديد .

وبهذا نرى الغزالى لا يسير فى المعركة على طريقة المحامى الذى لا يعنيه أن يظهر أدلة خصمه، بل إنه يسير سير من يريد الوصول إلى الحقيقة، مع إنصاف خصمه وتقدير أدلته وبراهينه ثم نَقَد ها. وهذه طريقة نجدها ماثلة فى كثير من المؤلفات التى تدرس حتى اليوم بالأزهر ، وهى طريقة فيها إنصاف للخصم إلى حد كبير .

على أن هذا أو ذاك ليس كل الطابع الذى يسم طريقة الغزالى فى كتابه وخصومته . إنه وقد أراد نزع الثقة من الفلاسفة والحد من اعتزازهم بالعقل وقدرته ، ينازعهم أيضاً فى بعض مسائل يتفق معهم فيها .

ومن المثل لذلك مسألة روحانية النفس وعدم فنائها ، هذه المسألة التي قد م الفلاسفة للاستدلال لها أدلة عقلية قوية حرية بالإقناع ومن شأنها تقوية العقيدة الدينية التي لا ينازع الغزالي في الرأى الذي وصل إليه الفلاسفة فيها . ولكنه يرد على هذه الأدلة والبراهين وذلك ليبين للفلاسفة عجز عقولهم عن الاستدلال لما ذهبوا إليه مع أنه حق ، وأن الخير الاستدلال بالشرع وحده فيها (١) .

ثم بعد هذا وذاك سنرى - وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك - أن الغزالى يبيح لنفسه أن يرمى خصومه بالجهل الفاضح والتخبط في الظلمات وبالكفر،

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٩٧ وما بعدها .

تقليداً للفراسفة اليونان الذين اعتقدوا عصمتهم من الخطأ ، إلى نحو هذه التشنيعات التي تُدِم له تحقيق التشويش على الفلاسفة المسلمين وتسوىء سمعتهم وهو بعض ما قصده من حملته العنيفة .

والآن بعد أن عرفنا أغراض الغزالى من تهافته وكيف سلك لبلوغ هذه الأغراض، ننتقل إلى الناحية المهمة من البحث وهي عرض بعض المسائل التي يتركز حولها الحصام بين الغزالى والفلاسفة.

على أننا نشير من الآن إلى أن حجة الإسلام لم يكن من غرضه فى تهافته بيان الرأى الحق فى المسائل التى دار حولها النزاع ، هذه المسائل التى - كما يقول - سيخصص لها كتاباً يـُعنى فيه بالإثبات كما عنى فى «التهافت» بالهدم (١).

ه – ونرى بعد ما تقدم أن نعرض المسائل التى دار فيها النزاع بين الغزالى وبين الفلاسفة ؛ سواء ما كان منها متعارضاً مع ما قرره الدين فى رأى حجة الإسلام أو ما كان منها حقاً فى نفسه ولكن عجز الفلاسفة – فى رأيه –عن إقامة الدليل العقلى عليه ، ونكتفى هنا بأن نورد وبإيجاز ما أراد الغزالى بيانه فى كل مسألة من هذه المسائل بكتابه «تهافت الفلاسفة »، مرجئين الجدل فيها إلى القسم الثانى من هذا الفصل الحاص بردود ابن رشد عليه، وهذه المسائلهى :

- ١ قدم العالم أو حدوثه.
- ٢ ــ صدور العالم عن الله أو تعجيز الفلاسفة عن إثبات أنه الصانع له .
 - ٣ علم الله بنفسه و بالعالم ، ومدى هذا العلم.
 - ٤ مشكلة الأسباب والمسببات.
 - ه ــ البعث والجزاء الأخروى .

* * *

فى المسألة الأولى التى استنفدت الجانب الأكبر من جهد الغزالى ،

⁽١) النهافت ، ص ٧٨ .

أراد أن يبطل قول الفلاسفة بأن العالم يوجا دائماً ما دام هو معلول الله القديم الأزلى . وذلك بالتدليل على استحالة زمن لا ينتهى ، وبإدخاله فكرة أن الإرادة الإلهية قد رت في الأزل أن يوجد العالم في الوقت الذي أراده الله . وهكذا ، وُجد العالم محدثاً عن الله بعد أن لم يكن ، دون المساس بما يحافظ الفلاسفة عليه من عدم التغير في إرادة الله تعالى (١) .

وفى الثانية ، حاول أن يدلل على أن الفلاسفة لا يرون أن الله صانع العالم وأنهم يعجزون عن إثبات ذلك حسب ما ذهبوا إليه : من أن العالم قديم فلا يمكن أن يكون مخلوقاً ، وأن الله ليس مر يداً حتى يكون فاعلا ، ومن أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ، والعالم مركب من مختلفات فلا يمكن صدوره عن الله الواحد (٢).

وفى الثالثة، حاول إلزام الفلاسفة القول َ بأن الله لا يعرف ذاته ولاغيره، ما دام العالم صدر عنه بلا إرادة بل بالضرورة كصدور الحرارة عن النار والنورعن الشمس (٣). كما عنى بإبطال قولهم بأن الله لا يعلم الجزئيات (٤).

وفى المسألة الرابعة ، عمل على التدليل على أن الارتباط بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسبباً ليس ضرورياً على خلاف ما يرى الفلاسفة ، وهذا لتكون المعجزات النبوية ممكنة . وذلك ببيان أن احتراق القطن - مثلا - إذا لامس النار لا يدل على أن الاحتراق هو من النار وبها حقيقة ، بل لا يدل إلا على حدوث الاحتراق عند الملامسة . أما السبب فهو الله الذي خلق الاحتراق عند الملامسة ، والذي يجوز أن يخلق ما يسمى مسبباً بدون ما يسمى سبباً (°) .

ويذكرنا ما ذهب الغزالي إليه في هذه المشكلة بما ذهب إليه كل من

⁽١) التهافت ، ص ٢٦ وما بعدها .

⁽٢) النهافت ، ص ه ٩ وما بعدها .

⁽٣) النهافت ، ص ٢١٩ - ٢٢٠ .

⁽٤) نفس المرجع ، ص ٢٢٣ وما بعدها .

⁽ه) التهافت ، ص ۲۷۸ – ۲۷۹ .

ما لـ برانش فى القرن السابع عشر وهـ يوم من بعده، أى نفى الارتباط الضرورى بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسبباً.

إن «هيوم » يقول بأن التجربة ترينا فقط أن واقعة ما ينتج عنها أخرى دون أن يبين لنا ارتباطاً ضرورياً بينهما، أى الارتباط الذى يراد بهذا التعبير: علاقة السببية (١) . بل إن «مالبرانش » يصرح بأن السبب الحقيقي الذى يوجد الشيء به هو الله وحده ؛ فإن السبب الحقيقي في رأيه هو ما يرى العقل ارتباطاً ضرورياً بينه وبين ما ينتج عنه ، وهذا ما لا يراه العقل إلا لله الذى يكون عن إرادته وحدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يكون عن إرادته وحدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يحرك خلق ، وإلا لتعددت الآلهة الخالقة (٢) . ومن ثم ، فإن الإنسان حين يحرك ذراعيه مثلا يفعل هذا بقوة ليست في الحق منه .

ومع اشتداد حجة الإسلام فى نصرة ما ذهب إليه فى مشكلة السببية فإنه يشعرنا بأن إنكار لزوم المسببات عن أسبابها وإضافتها إلى الله وحده ذون منهج متعين يجر إلى الفوضى فى الطبيعة ، وذلك بتجويز انقلاب غلام كلباً أو كتاب فرساً أو غير هذا وذاك من انقلاب أعيان الموجودات بعضها إلى بعض .

ولهذا نجده يتدارك هذا الزعم ، أى تجويز الانقلابات في الطبيعة ، بأن قرر أن الله خلق فينا علماً بأن انقلاب الشيء إلى شيء آخر دون ما يسمى سبباً أمر ممكن في نفسه ولكنه لا يقع. وبخاصة أن استدرار عادة ترتب الأشياء بعضها عن بعض بإرادة الله وسببيته وحده ، رسخ في أذهاننا أنها ستجرى دائماً وفق هذه العادة والنظام (٣).

هذا وفكرة هذه «العادة» ، التي خلقت فينا هذا «العلم» ، نجدها أيضاً كذلك لدى «هيوم» . فإنه يعلل بها اطراد ما نراه من النظام في

⁽۱) هوفدنج – ناریخ الفلسفة الحدیثة ، بالفرنسبة ، طبع باریس سنة ۱۹۲۴ ، – ۱ : ۲۵۳ .

[.] VI, 2, ch. III, p. 221-222 ، بالفرنسية ، P. 221-222 (٢)

⁽٣) التهافت ، ص ۲۸۶ – ۲۸۵ .

الطبيعة و وجود شيء عن شيء دائماً باطراد (١١).

وأخيراً ، في المسألة الحامسة وهي المسألة العشرون التي ختم بها الغزالي كتابه تهافت الفلاسفة نجده يعنى بإبطال ما ذهب إليه الفلاسفة من إنكار البعث الجسماني والثواب والعقاب الجسمانيين مستنداً في هذا بحق إلى ما جاء عن ذلك في الشريعة من نصوص لا تحتمل التأويل تثبت البعث والجزاء الجسمي والروحي معاً ؛ كما نراه يعنى بعد هذا بإبطال المحالات التي رأى الفلاسفة أنها تمنع من بعث الأجساد (٢).

* * *

وهكذا حدد حجة الإسلام أغراضه وغايته من كتابه ، وسلك فى سبيل تحقيق ما أراد الطريق التى ارتضاها ورأى أنها تحقق غايته ، وحدد ميدان المعركة بينه وبين الفلاسفة .

فلننظر بعد ذلك ماذا سيكون من خصمه ابن رشد نصير الفلسفة ، ثم علينا بعد هذا كله أن نتقدم برأينا الحاص في هذه المعركة التي ما تزال آثارها ماثلة في التفكير الفلسفي حتى هذه الأيام .

"ثانياً: ابن رشد وتهافت المافت

إذا كان قد كُتب للغزالى - كما رأينا - أن يُشن المعركة حامية ضد فلاسفة الإسلام ، أو بعبارة أدق ضد الفارابى وابن سينا ، وأن يصير بذلك «حجة الإسلام » ؛ فقد كتب كذلك لابن رشد - الذى ظهر بعده بقليل من الزمن (٣) - أن يهدم تهافته ، وأن يصير بهذا نصير الفلسفة فى الإسلام .

⁽۱) راجع «هوفدنج ، الكتاب السابق ذكره ، ص ۵۳ ؛ برهييه ، تاريخ الفلسفة ، بالفرنسية ، ح ۲ : ۲۱۱ .

⁽٢) النهافت ، ص ٤٤٣ وما بعدها .

⁽٣) توفي الغزالي سنة ٥٠٥ ه، وولد أبن رشد سنة ٢٠٥ ه.

۱ حلى أنه ما ينبغى أن نظن أنه كان أول من أحس بثقل وطأة الغزالى
 على الفلاسفة و وجوب الرد عليه فقد كان قبله من أحس هذه الشدة ،
 ونعنى به « ابن طفيل » .

لقد عاب أبو بكر بن طفيل على الغزالى أنه « بحسب مخاطبته للجمهور يربط فى موضع و يحل فى آخر ، و يكفر بأشياء ثم ينتحلها » وضرب لهذا مثلا مسألة إنكار البعث الجسدى التي كانت من أسباب تكفيره للفلاسفة ، مع أنه لا يبعد أن يكون هذا هو رأية الخاص على ما يؤخذ من كتابيه : ميزان العمل ، والمنقذ من الضلال (١) .

وابن طفيل يذكر بعد هذا أن الغزالى يعتذر عن اتخاذه آراء مختلفة فى المسألة الواحدة بقوله فى آخر كتاب « ميزان العمل »: بأن الآراء ثلاثة أقسام : رأى يشارك فيه الجمهور فيما هم عليه ، ورأى يكون بحسب ما يخاطب به كل سائل ومسترشد ، ورأى يكون بين الإنسان وبين نفسه لا يطلع عليه إلا من هو شريكه فى اعتقاده .

وهذا المعنى الذى أحسه ابن طفيل فى الغزالى نجد ابن رشد يحسه أيضاً حين يرى — كما سيجىء — أنه اضطر لأن يقول ما لا يعتقد من أجل زمانه ومكانه. وملاحظة فيلسوف الأندلس هذه هى التى جعلت «مونك» يؤكد أن للغزالى مؤلفات مضنوناً بها على غير أهلها ésotéripues (٢).

٢ – ويفصح ابن رشد عن غرضه من كتابه «تهافت التهافت » في وضوح وإيجاز، فيفتتحه بقوله: « و بعد حمد الله الواجب والصلاة على جميع رسله وأنبيائه ، فإن الغرض في هذا القول أن نبين مراتب الأقاويل المثبتة في كتاب « التهافت » في التصديق والإقناع ، وقصور أكثرها عن مرتبة اليقين والبرهان » (٣)

⁽١) حي بن يقظال ، يشر المستشرق جونييه ، ص ١٣ .

⁽۲) مزیج ، ص ۳۸۲ .

⁽٣) مرجعنا في تهافت النهافت ، هي طبعة بيروت سنة ١٩٣٠ بتحقبني الآب بويج .

وهذا الغرض – مع تأكيد ابن رشد إياه فى مواضع كثيرة أخرى من كتابه – ليس فى رأينا إلا وسيلة يصل بها إلى غرضه الأخير ، وهو أن يرد عدوان الغزالى و يجعل حملته على الفلسفة باطلة ؛ وبذلك يتم له ما نصب نفسه له من الانتصار للفلسفة وإزالة الحفاء بينها وبين الشريعة إن لم نقل التوفيق بينهما .

٣ - وسنرى من عرض مسائل النزاع المهمة بين فيلسوف الأندلس وحجة الإسلام ، أن تهافت التهافت - كما يقول بحق الأب بويج - ليس دفاعاً قام به ابن رشد ليعيد للفلسفة منزلتها ، ولكنه فحص دقيق وتفسير أو تأويل عميق متبصر لكتاب الغزالي (١).

بيد أن هذا لا يمنعنا من القول بأننا سنرى أيضاً أن ابن رشد كان يعمل جهده على عدم توسيع شقة الحلاف بين المتكلمين والفلاسفة ، كما كان يصد رُوهو يكتب كتابه عن هذا المبدأ الذى سبق بيانه وهو: للجمهور تعليم غير التعليم الذى يكون للخاصة ، وإن مخالفة هذا حرام لأنه يضر بالناس جميعاً وبالحكمة والشريعة معاً (٢).

ولشعور أبى الوليد بثقل ما يحمل من مسئولية وبأن الأمر جد كل الجد، نراه ينع ي بحرارة من كل قلبه على الغزالى حين يصرح - كما عرفنا من قبل بأنه لم يقصد من تهافته بيان الحق فى نفسه ، وإنما قصد التشويش على الفلاسفة و نزع الثقة منهم ، إلى آخر ما قال فى هذه الناحية .

وفى هذا يقول فيلسوفنا بحق: «إنه لا يليق هذا الغرض به ، وهى هفوة من هفوات العالم ، فإن العالم بما هو عالم إنما قصده مطلق الحق لا إيقاع الشكوك وتحيير العقول »(٣). كما يقول فى موضع آخر (٤): «إن هذا قصد لا يليق به ، بل بالذين فى غاية الشر! وكيف لا يكون ذلك كذلك ومعظم

⁽۱) مقدمة الناشر ، ص ه .

⁽ ۲) تهافت النهافت ، ص ۲۰۱ - ۳۰۱ ، ۳۲۱ - ۲۲۹ - ۲۲۹ ، ۲۰۹ ، ۲۲۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۳ . ۲۲۳

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٢٥٦ .

⁽٤) نفسه ، ص ۲۵۲ – ۲۵۴ .

ما استفاد هذا الرجل من النباهة . . . إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعليمهم (يريد فلاسفة اليونان)! وهبك إذا أخطأوا في شيء فليس من الواجب أن ننكر فضلهم في النظر وما راضوا به عقولنا! . . . أفيجوز لمن استفاد من كتبهم وتعاليمهم مقدار ما استفاد هو منها حتى فاق أهل زمانه وعظم في ملة الإسلام صيته وذكره — أن يقول فيهم هذا القول ، وأن يصرح بذمهم على الإطلاق وذم علومهم!

وإن وضعنا أنهم مخطئون فى أشياء من العلوم الإلهية ، فإنا إنما نحتج على خطئهم من القوانين التى علم علمونا إياها من القوانين المنطقية ، ونقطع أنهم لا يلوموننا على التوقيف على خطأ إن كان فى آرائهم ، فإن قصدهم إنما هو معرفة الحق ؛ ولو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً فى مدحهم.. فلا أدرى ما حمل هذا الرجل على مثل هذه الأقوال »!

ولأن غرض ابن رشد هو — كما عرفنا — بيان ما هو حق من آراء الغزالى ، نراه يقر له بما يكون فى آرائه من صواب ، وينقد أحياناً وبشدة الفارابى وابن سينا على ما ذهبوا إليه من خطأ ، وذلك صنيع العالم الباحث الطالب للحقيقة وحدها.

والآن ، بعد هذا التمهيد الذي عرفنا منه ما كان من جهد في الرد على الغزالى ، نأخذ في صميم الموضوع ، نعنى في بيان رأى فيلسوفنا في أهم المسائل التي عرضناها عن الغزالى من قبل ، والتي رأينا تركيز المعركة بينهما فيها وحولها .

١ _ قدم العالم

ليس من المبالغة فى شىء أن نقول بأن هذه المسألة أهم المسائل التى كانت — وما تزال — سبب الحصومة العنيفة بين الفلاسفة والمتكلمين ، هؤلاء يرون أن القول بقدم العالم على أى نحوكان وأن صدوره ضرورة عن الله كالمعلول

عن العلة ، وما وقدّته له تعالى في الزمن ، يعتبر إنكاراً للخلق بل وتعريضاً لوجود الله للجمعود !

ذلك ، بأنهم يرون أن الحلق والإحداث هما الكون عن عدم ، فلا يتصور كون العالم مخلوقاً لله إلا إذا أوجده بعد مدة كان معدوماً فيها ، بل كان الله هو الموجود وحده (١).

لكن الفلاسفة لا يرون فى القول بالقدم إنكاراً للخلق ، ولا تعريضاً لوجود الله للجحود . فإنهم يرون أن من العسير حقاً تصور « الحلق والحدوث » للعالم دون أن يسبقه « العدم » ؛ أو بعبارة أخرى دون أن يسبق وجود العالم « زمان » كان معدوماً فيه .

إلا أنهم يرون فيما يتصل بالعدم أنه يكنى أن يتقرر عقلا أن العالم ماكان يمكن أن يوجد من نفسه لو لم يوجده الله ، فهذا الوجود من غيره معناه عدمه لو لم يوجد عن سببه وعلته (٢) . وكذلك رفع الزمان بين وجود الله و وجود العالم عنه لا يرفع أن هذا حادث عن ذاك ، وكل ما فى الأمر أنه يجعل من العسير تصور أسبقية الله و وجود العالم عنه بعد ذلك . وأما مسألة الحاق والإحداث وثبوت هذا العمل عن الله ، فيكنى في هذا أن يقال بحق بأن المخلوق هو المعلول عن الحالق وإن لم يتقدم الفاعل عنه بزمان (٣) .

وفيلسوف الأندلس حين يدافع عن رأى الفلاسفة في تلك المشكلة المتحلة اختار لنفسه في دفاعه وتدليله لما يذهب إليه ما يمكن أن يلخص هكذا:

(ا) قبول ما رآه صحيحاً من الأدلة التي تقدم بها الغزالي في كتابه النهافت ، ذاكراً أنها آدلة الفلاسفة لمذهبهم ، ورفض ما لا يراه صحيحاً منها .

(ب) الرد على ما وجهه الغزالي من اعتراضات على تلك الأدلة.

(-) التقدم بأدلة أخرى لتأييد رأى الفلاسفة .

⁽۱) راجع مثلا، كتاب « المعتبر في الحكمة » لأبي البركات البغدادي ، طبع حيدر آباد بالهند سنة ۱۳۵۷ هـ ، حـ ۳ : ۲۸ و ۲۱ .

⁽٢) نفس المرجع ، ح ٣ : ٢٩ .

⁽ ٣) نفسه ، ص ٤١ .

(د) بيان أن كتابه «تهافت التهافت » ليس مخصصاً للبرهنة ، بل لرد هجو م الغزالي وبيان أن أكثر ما جاء به لا يرتفع إلى مرتبة اليقين والبرهان .

هذا وليس من الميسور ، ولا من الضرورى فى رأينا أن نورد هنا سجلاً لما كان من جدل طويل فى هذه المسألة بين ابن رشد وبين خصمه اللدود ، ويكفى أن نذكر بإيجاز دقيق أهم ما استند إليه فيلسوف الأندلس فى دحض مذهب المتكلمين ، وهو حدوث العالم بعد زمان كان معدوماً فيه ، والبرهنة على أنه قديم بما يتفق والغرض الدى كتب كتابه من أجله .

* * *

١ - يرى الفلاسفة أنه يستحيل صدور حادث عن قديم ؛ وذلك أننا لو فرضنا زمناً كان العالم ممكن الوجود فيه لكنه لم يوجد لأنه لم يكن لوجوده مرجح على عدمه كان لنا أن نتساءل : هل جد مرجح اقتضى وجوده حين وجد ، أو لا ؟ فإن كان الثانى كان الواجب أن يظل العالم ممكناً غير موجود إذ لا يوجد شيء بلا مرجح ؛ وإن كان الأول سألنا عن السبب الذي جعل المرجح يجد الآن لا قبل ومع هذا فيكون الله تعالى محلا للتغير بسبب هذا المرجح الذي جد و بسببه وجد العالم بعد ما كان معدوماً .

وهذا القول وإن حكاه الغزالى دليلا للفلاسفة ، لا يعدّ ابن رشد إلا جدلا عالياً لا يصل إلى مرتبة البرهان(١١).

على أن الغزالى يعترض على هذا الدليل فيقول: ما الذى يمنعنا من أن نعتقد أن الله أراد أزلا أن يستمر العالم معدوماً طول مدة عدمه ، وأن يوجد بعد هذا الزمن فى الوقت الذى وجد فيه ؛ وحينئذ لم يكن وجوده قبل مراداً فلم يحدث ، ثم حدث بعد في الوقت الذى عينه الله بإرادته القديمة لوجوده ، وظل الله منزهاً عن كل تغير (٢).

وفي رأينا أن هذا يعتبر من جانب الغزالي حلا موفقاً للمسألة ، ولكن

⁽١) راجع تهافت النهافت ، ص ٤ - ه .

⁽٢) تهافت الفلاسفة ، نشر الأب بويج ، ص ٢٦ .

ابن رشد يرى - فى سبيل نقده وعدم التسليم به - أن المتكلمين لابد لهم حينئذ من التسليم بأن حالة الفاعل فى وقت عدم الفعل ليست هى حالته وقت الفعل (١) ، بل لابد حين الفعل من أمر جد إما فى الفاعل نفسه أو فى المفعول . وإذا هذه الحالة الحديدة لا بد لها من فاعل ؛ وهذا إما أن يكون غيره فلا يكون الموجد مكتفياً فى الإيجاد بذاته وحده ؛ وإما هو ذاته فلا يكون العالم أول مخلوق له بل أول مخلوق هو تلك الحالة ، مع أن المتفق عليه أن العالم هو أول ما خلق الله (٢).

ثم كيف يـُتصوّر فعل حادث عن إرادة قديمة من غير أن تتغير حالة الفاعل وقت الفعل عن حالته قبله بأن تزيد رغبته في تحقيق الفعل ، وهذا ما يعتبر نقصاً في حقه تعالى (٣).

ولا ندرى كيف يصح هذا من ابن رشد بالنسبة لله تعالى ، إنه يصح فى الإنسان الذى إن أراد مثلا أن يفعل كذا بعد عام لابد له من أن يباشر بنفسه ما أراد سابقاً فعله ، وحينئذ يقال إن حالة جديدة حصلت له . أما صانع العالم أى الله ، فقد سبق أن عبر الغزالى عن رأى المتكلمين حين ذهب إلى أن الله أراد أزلا أن يوجد العالم فى وقت كذا ، وفى هذا الوقت وجد بسبب الإرادة القديمة دون أن تتغير حالة الفاعل – أى الله – فى الحالتين : حالة عدم الفعل وحالة الفعل .

على أن هناك اعتراضاً آخر للفلاسفة على حل الغزالى تقدم به حجة الإسلام نفسه ، وهو أقوى من اعتراض ابن رشد ولهذا رضيه تماماً ، وهو يتلخص فى أنه كما يستحيل وجود حادث ومسبب بلا سبب ، يستحيل تأخر وجود المسبب عن سببه الكامل شروط الإيجاد والإيجاد . وهنا مثلا كان الله وما يزال موجوداً ، وإرادته موجودة ونسبتها إلى المراد موجودة وثابتة ، فكيف

⁽١) فار هنا البغدادي ، ح٣ : ٣٤ .

⁽۲) تهافت التهافت ، ص ۸ – ۹ .

⁽٣) تَهافت النّهافت ، ص ٢٦٤.

يتأخر وجود العالم عن وجود الله الذي هو علته التامة وسببه الكامل! (١١).

وهذا ما يذكرنا بما سيقوله البغدادى فيا بعد عن القائلين بقدم العالم ؟ إذ يقرر ون أن الله إذا كان لم يزل موجوداً عالماً مريداً قادراً كان لابد أن يكون العالم موجوداً أزلا أيضاً ، ولا يعقل أن تكون مدة قبل العالم يكون الله فيها عاطلا غير خالق ولا موجد ".

وقد قلنا آنفاً إن ابن رشد رضى تماماً ذلك الرد الذى تقدم به الغزالى عن الفلاسفة ، إلا أن هذا لم يسلمه بل أخذ فى الإمعان فى الجدل . إنه يطالب الفلاسفة ببيان أن استحالة تأخر وجود المفعول عن فاعله الكامل شروط الحلق والإيجاد أمر معروف بداهة ، أو بإقامة الدليل البرهانى عليه إن لم يكن من المعارف الأولى ، فإن القائلين بحدوث العالم عن إرادة قديمة أكثر بكثير جداً من الفلاسفة المخالفين (٣) . وفى الرد على هذا الجدل يرى اين رشد بحق أنه ليس من شرط المعرق بنفسه أن يعترف به جميع الناس ، إذ المراد به أنه مشهور (١٤).

على أن الغزالى أراد بعد هذا إلزام الفلاسفة بأن يقروا بما جعلوه محالا من صدور حادث عن قديم . إنه يقول: بأنه من المعروف والمتفق عليه لله ريب مشاهد — أن فى العالم أمو را حادثة تجد آنا فآنا ، وهذه الأمور لها بلا ريب أسباب تصدر عنها . وإذن هذه الأسباب إن كانت آخر الأمر حادثة كان معناه الاستغناء عن الخالق القديم ؛ وإن انتهت إلى هذا الخالق كان معنى هذا صدور الحادث عن القديم ، فلم لا يكون الأمر هكذا بالنسبة للعالم (٥) .

يم وهنا يرى ابن رشد — كسائر أنصار القول بقدم العالم مثل الفارابي

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، ص ۲۹ –۲۷

⁽۲) كتاب المعتبر ، ح ۳ : ۲۸ .

⁽۳) تهافت الفلاسفة ، ص ۲۹ – ۳۰

⁽٤) تهافت النهافت ، ص ١٣ .

⁽ ٥) تهافت الفلاسفة ، ص ۲ ۶ – ۲ ۶ . و راجع البغدادی ، کتاب المعنبر ، ح ۳ : ۶۶

وابن سينا — أن هذه الأمور الحادثة تنتهى آخر الأمر إلى سبب قديم ، ولكنها حادثة الأجزاء أزلية الجنس ، فلا يلزمنا القول بصدور حادث بجنسه عن القديم (١) . وهذا الغموض الذى نجده عند فيلسوف الأندلس فى هذا الجواب يوضحه البغدادى حين يشرح مذهب أنصار قدم العالم فى كيفية صدور الحادث عن القديم .

إنه يقول في هذا الصدد: بأن القديم بذاته يوجد أزلا حركة مستمرة، وباستمرار هذه الحركة تكون الحوادث التي يجيء بعضها بعد بعض عن أسباب قديمة حادثة السببية بحركاتها التي تتجدد منها كل آن حالة تصير سبباً لحادث. وذلك مثل الشمس التي بذاتها القديمة لا يجب عنها النهار والليل والفصول الأربعة، بل إن ذلك يحدث عنها بسبب حركتها الطولية والعرضية (المحمد)

وفى رأينا أن هذا وذاك يرجع إلى ما هو معروف من أن الفلاسفة حين قالوا بقدم العالم أرادوا قدم بعضه ؛ أى أرادوا فقط قدم العقول السهاوية ، والنفوس الفلكية ، والأفلاك بذواتها دون حركاتها ، والعنصريات بمادتها لا بالصور التى تطرأ عليها . وبهذا يكون لا مانع فى رأيهم أن يصدر حادث عن قديم من هذه الأشياء له عن قديم هو الله سبحانه وتعالى .

٢ – وبعدهذا الدليل الذي ذكره الغزالي في تهافته للفلاسفة للاستدلال به على ما يرون من قدم العالم وبعد ما عرفنا ما ثار عليه من اعتراضات وإجابات على هذه الاعتراضات ، ذكر كذلك دليلا ثانياً ثم أخذ في الرد عليه .

وهذا الدليل يتاخص فى أن تقدم الله تعالى عن العالم إما أن يكون بالعيلية فقط فيكون العالم قديماً مثله لتلازم العلة والمعلول فى الزمان ؛ أو يكون تقدم الله عن العالم بالزمان فيكون إذا قبل العالم زمان قديم كان الله فيه دون العالم ؛ وإذا كان الزمان قديماً وجب قدم الحركة التى لا ينفهم إلا بها ،

⁽۱) تهافت التهافت ، ص ۸۸ و ۲۱ .

⁽٢) كياب المعتبر ، ح ٣ : ٢ ؛ .

ومن ثم وجب قدم المتحرك بها أيضاً (١).

لكن ابن رشد لم يرض هذا دليلا صحيحاً للفلاسفة (٢): وإذاً ، فلا ضرورة فيما نرى للكلام فيه ، ولا نتجاوزه إلى الدليل الأخير الذى نختم الحديث به في مشكلة قدم العالم .

٣ ــ لابد لكل حادث من مادة يقوم بها ؛ وذلك لأنه ممكن قبل حدوثه ، والإمكان يستلزم موضوعاً يقوم به ويكون قابلا له . وإذاً هذه المادة أو الموضوع أو المحل لا يمكن أن تكون حادثة وإلا لاحتاجت إلى مادة أخرى وهكذا من غير نهاية ؛ فيجب إذا أن تكون قديمة ، ويكون الحادث هو ما يطرأ عليها من الأعراض والصور المختلفة ، وذلك هو المطلوب (٣).

والغزالى وقد ساق هذا الدليل ، يعترض عليه بأن إمكان هذا الشيء أو وجوبه أو استحالة الآخر أمور يرجع فيها إلى قضاء العقل ؛ بمعنى أن ما قدر العقل وجوده فلم يمتنع عليه تقديره سميناه ممكناً ، فإن امتنع تقدير وجوده سميناه مستحيلا ، وإن لم يقدر على تقدير عدمه سميناه واجباً . وإذا هذه قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود سابق تجعل وصفاً له (٤) . ولو كان الإمكان يستدعى مادة يقوم بها لاستدعى الامتناع مادة كذلك ، مع أنه ليس للشيء الممتنع مادة يطرأ الامتناع عليها ، لأن الممتنع محال وجوده (٤) .

وابن رشد لا يعيا هنا بالجواب . إنه يؤكد أن استدعاء الإمكان مادة يقوم بها أمر بين ، ما دام كل منا عندما يسمع مثلا أن هذا الذيء بمكن يفهم شيئاً يقوم به هذا الإمكان . وكذلك الممتنع يستدعى موضوعاً مثل ما يستدعى الإمكان ، وهذا واضح أيضاً ما دام الممتنع مقابل الممكن ، والأضداد المتقابلة يقتضى كل منها ولا شك موضوعاً ؛ فإن الامتناع هو سلب الإمكان

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ١٥ – ٢٥ .

⁽۲) تهافت النهافت ، ص ۶۶ – ۲۰

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٠٠ - ١٠٢ .

⁽٤) ، (٥) نهافت الفلاسفه ، ص ٧٠ – ٧١ .

عن شيء ما ، فكما يقتضى هذا الإمكان موضوعاً يقتضى الامتناع كذلك موضوعاً يسلب عنه إمكان الوجود ، كقولنا : الخلاء ممتنع ، ونحوه (١) .

4 4 4

هذا ، ونعتقد أن هذا القدر كاف فى تعرف وجهة نظر كل من الحصمين فى مشكلة ليس من السهل أن يقوم دليل عقلى قاطع فيها . إن فيلسوف الأندلس يرى أن أدلة المتكلمين على حدوث العالم — كما حكاها الغزالى — ليست برهانية ولا يقينية ، وكذلك الأدلة التى حكاها عن الفلاسفة فى كتابه «تهافت الفلاسفة» للاستدلال بها على قدمه . ومع هذا وذاك نحن نرى أن ابن رشد نفسه لم يقدم دليلا برهانياً يقينياً على ما يدعيه هو والفلاسفة من قدم العالم .

إنه نفسه يصرح بأن كتابه «تهافت التهافت» ليس محل التقدم بهذا النوع من الدليل (٢٠) ، وأن على من يريد البرهان الحق أن ينظره في مواضعه الأخرى .

وإن لنا أخيراً أن نقول: بأن القول بالحدوث يجعل من السهل تصور النسبة بين الله وبين العالم أى بين الحالق والمخلوق ؛ وإنه مع هذا لنا أن نقول أيضاً : بأن الوحى وإن جاء بحدوث العالم فى الزمان، فإن للعقل منطقياً أن يجيز لا أن يوجب - كما يدعى ابن رشد وأمثاله - كون العالم قديماً ومخلوقاً لله تعالى .

ثم لنا أن نقول أيضاً: بأن ما ذهب الفلاسفة إليه من أن العلة التامة يجب أن يوجد معها معلولها فى نفس الزمان يكون أمراً ضروريًا فى العلة التى تفعل من طبعها دون إرادة لها كالنار والحرارة مثلا. أما الفاعل الذى له إرادة وهو علة تامة لشيء ما فإن له أن يوجد ما يريد فى الزمن الذى يريده ويعينه، و بكلمة واحدة إننا لا نستطيع أن نسلم للفلاسفة بأن المعلول يتبع دائماً فى زمن وجوده عليدًه وإن كانت تامة.

⁽۱) تهافت النهافت ، ص ۱۰۳ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٤٧ ، ٦٠ ، ٢٩ .

١٢ - وجود الله وصدور العالم عنه

هنا نتكام عما أراد الغزالى إثباته من أن الفلاسفة لا يريدون الحقيقة حين يقولون إن الله صانع العالم، بل إن هذا القول مجاز عندهم وتلبيس منهم، ومعنى ذلك أن الفلاسفة لا يرون أن الله هو خالق العالم حسب مذهبهم.

العالم لا يُتصور - كما يقول الغزالى - أن يكون من صنع الله فى رأيهم وحسب أصلهم الذى ذهبوا إليه ، وذلك من ثلاثة أوجه: الفاعل لابد أن يكون مريداً مختاراً ، والله ليس كذلك فى مذهبهم ؛ والعالم قديم والمصنوع هو الحادث ؛ والله واحد من كل وجه فلا يصدر عنه إلا واحد كذلك عندهم ، والعالم فيه كثير من المختلفات فلا يكون واحداً من كل وجه (١).

وهذا البيان من الغزالي يجعل من اليسير حصر الخلاف بين المتكلمين والفلاسفة على هذا النحو: ا – ما هو الفاعل ؟ ب – وما هو الفعل ؟ ح – وما المراد بما ذهب إليه الفلاسفة من أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ؟

(ا) يرى الغزالى – كما عرفنا – أن الفاعل ليكون فاعلا يجب أن يكون عالماً بما يفعل ومريداً له عن اختيار. ويفرق بين مجرد السبب لشيء كالشخص للظل والشمس للضوء والحرارة وبين ما يكون سبباً على ندو خاص هو الإرادة ؛ فالأول ليس فاعلا ولا صانعاً ، والثانى هو الفاعل حقاً ما دام يعلم ما يفعل ويريده. أى أن الأول إن سمى فاعلا كان بطريق الحجاز لا الحقيقة ، ومثاله من ألتى شخصاً فى النار فمات كان هو القاتل دون النار التى ليست إلا سبباً لا فاعلا حقاً ٢٠).

ويريد الغزالى بهذا كله أن يقرر ضرورة عنصر الإرادة والاختيار في الفعل حتى يكون من صدر عنه فاعلا حقًا . وما دام العالم صدر عن الله

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، ص ه ۹ – ۹۹ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٩٧ وما بعدها .

بالضرورة عند الفلاسفة يكون الله غير مريد ؛ وإذاً فلا يكون فاعلا ولا خالقاً للعالم ، ويكون إطلاق وصف « الفاعل أو الصانع » عليه إطلاقاً غير حقيقي يراد به موافقة ما جاء به الإسلام (١)!

وفى الرد على ذلك كله يبدأ ابن رشد بالقول بأن اشتراط الإرادة والاختيار على النحو الذى يريده المتكلمون فى الفاعل للعالم – أى فى الخالق – ليس من المعروف بنفسه أو المعترف به إلا إذا قام الدليل عليه أو صح نقل حكم الشاهد فيه إلى الغائب.

وهذا بأن الفاعل فى الأمور المشاهدة إما فاعل بذاته وطبعه شيئاً واحداً فقط لا يتغير ، ونستطيع أن نمثل لها بالنار يكون عنها الحرارة ، والثلج تكون عنه البرودة ؛ وإما فاعل عن علم وروية فهو يفعل هذا الشيء اليوم مثلا ويفعل ضده غداً . والله منزه عن أن يكون فاعلا بالمعنى الأول وهو واضح ، وكذلك بالمعنى الثانى على النحو الذى يوصف به الإنسان ؛ لأن الإرادة انفعال والله منزه عنه ، والمريد من ينقصه المراد والله لا ينقصه شيء ، والمريد من إذا حصل المراد كفت إرادته، وهذا ما لا يصح أن يفهم فى جانب الله . وإذا كيف يقال إن الفاعل الحق هو من يفعل عن إرادة واختيار ، ويجعل هذا الحد منطرداً فى الشاهد والغائب على السواء(٢) ا

ولكن ، إذا كان الله ليس فاعلا بالطبع ولا بالإرادة والاختيار على النحو المعروف في الشاهد فعلى أى نحو هو فاعل إذاً عند فيلسوف قرطبة ؟ إنه — في مذهبه ومذهب الفلاسفة أمثاله — مخرج للعالم من العدم ، ومريد لوجوده ، وعالم به ، وكل ذلك على نحو أشرف مما هو في الإنسان حين يريد فعل شيء من الأشياء . بمهنى أن العالم وجد عنه من غير ضرورة داعية إليه لا من ذاته ولا لشيء من خارج ، بل بسبب وجوده وفضله ، ولهذا لا يلحقه

⁽١) تهافت الفلاسفة ص ٧٧ وما بعدها .

⁽٢) تهافت النهافت ، ص ١٤٨ - ١٤٩ .

النقص الذي يلحق المريد في الشاهد (١١). وهو لذلك علة لوجود العالم لولاه لما وجد ، وكل من كان علة لشيء فهو فاعل له .

ومع خلق الله وإيجاده على هذا النحو فهو الذى يحفظه دائماً موجوداً على أتم وجه، ولولاه لما استمر وجوده طرفة عين، فهو لهذا أحق بوصف الفاعل بإطلاق . وذلك بأن من الفاعلين من يستغنى عنه الفعل متى وجد عنه كوجود البيت بالنسبة للبناء ؛ ومن الفاعلين من يظل الفعل محتاجا إليه لدوام وجوده وحفظه كالعالم بالنسبة لحالقه وموجده، وهذا الصنف الثانى هو أحق باسم الفاعل الحق (٢).

وهذا كله معناه أن الله فاعل للعالم على نحو لا يصح أن يقال فيه بالطبع ولا بالاختيار على ما هو معروف فى الشاهد، بل بإرادة لا تشبه فى شىء إرادة البشر، كما يقال إنه يعلم الأمور بعلم لا يشبه علم البشر.

(س) وفيما يختص « بالفعل، يرى الغزالى أن معناه هو إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بإحداثه ، وإذا كان العالم موجوداً فى القدم فلا يُتصور إحداثه لأن الموجود لا يمكن إيجاده ؛ وإذاً ، لهذا لا يمكن أن يكون العالم فعلا لله تعالى (٣).

وهنا نلاحظ أن حجة الإسلام ، كما اشترط فى الفاعل الحقيقي أن يكون مريداً اشترط كذلك فى الفعل أن يكون إخراجاً من العدم إلى الوجود .

وابن رشد فى الجواب عن ذلك يفرق بين القديم بذاته فلا يحتاج فى وجوده إلى غيره وهو الله تعالى الذى لا يتعلق به « الإحداث » ، من الغير لأنه موجود فعلا بذاته ، وبين من لم يكن كذلك كالعالم ؛ فإنه ليس لحدوثه أول فهو لهذا قديم ولكنه مع هذا فى حدوث دائم متجدد ، وهذا الحدوث فى حاجة دائمة إلى محدث .

⁽١) نفس المرجع ، ص ١٥١ .

⁽۲) نفسه ، ص ۲۹۶ .

⁽٣) نهافت الفلاسفة ، ص ١٠٣ .

وإذاً، فلا تناقض ولا عجب في أن يكون العالم - وهذا شأنه - محد ثاً عن الله تعالى ؛ فإن الذي أفاد الإحداث الدائم أحق بوصف الحلق والإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع، وهذا مثل البنيّاء بالنسبة إلى البيت . ومعنى هذا أن ابن رشد يجعل « الفعل » الكائن من الله للعالم هو الحلق أو الإحداث الدائم وإن لم يكن بعد عدم أي وإن لم يكن له أول (١) . والنتيجة أن يكون العالم « فعلا » لله تعالى ، ويكون حاله مع الله غير حال المصنوعات يكون العالم « فعلا » لله تعالى ، ويكون حاله مع الله غير حال المصنوعات من الحمانع ، هذه المصنوعات التي إذا وجدت لا يقترن بها عدم تحناج من أجله إلى فاعل يستمر به وجودها (١) .

(ح) وأخيراً — فيما يتعلق بمبدأ أن الواحد من كل وجه لا يمكن أن يصدر عنه إلا واحد ، وهي النقطة الأخيرة من النقط التي تركز الحلاف فيها في هذه المشكلة — نرى الغزالى يقرر استحالة أن يكون العالم صادراً عن الله تعالى بناء على هذا الأصل بسبب مشترك بين الفاعل والفعل ؛ وذلك بأن الله واحد من كل وجه ، والعالم مركب من أشياء كثيرة مختلفة ، فلا يتصور إذا أن يكون فعلا الله بناء على أصل الفلاسفة هذا (٣).

وهنا نجد الحلاف يزول تقريباً بين حجة الإسلام وفيلسوف قرطبة الذي يقرر أنه « إذا سلّم هذا الأصل والمتزم فيعسر الجواب عنه، لكنه شيء لم يقله إلا المتأخرة من فلاسفة الإسلام »(٤). ومعنى هذا أن ابن رشد لا يرى أن ذلك الأصل صحيح، وإذاً، فليسما يمنع – من هذه الجهة – أن يكون العالم فعلا صادراً عن الله باعتباره خالقاً له.

حقيقة إن ابن رشد يذكر أنه لا يعترف بصحة ما اتفق عليه الفلاسفة القدماء من « أن الواحد لا يصدر عنه إلا موجود واحد » ، وحينئذ اختلفوا

⁽١) تهافت التهافت ، ص ١٦٢ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١٦٥ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ١١٠ .

⁽٤) تهافت التهافت ، ص ۱۷۳ .

فى بيان من أين جاءت الكثرة وتعليلها . ثم يذكر أن المشهور اليوم هو ضد هذا ، أى أن الموجود الأول صدر عنه صدوراً أولا جميع الموجودات المتغايرة (١) . وهو لهذا ينتقد بشدة ذلك الرأى الذى ذهب إليه ابن سينا ومن أخذ إخشده حتى رتبوا صدور الموجودات عن الله على نحو خاص ؛ فلا يصدر عنه مباشرة إلا العقل الأول ، ثم تصدر باقى الموجودات بعضها عن بعض على ما هو معروف حسب نظرية العقول العشرة (٢) .

وابن رشد بعد نقده لابن سينا - هذا النقد الذي آثار الغزالي ضد الفلاسفة بسبب رأيه الخاطئ - لم ينس أن يشير في « تهافت التهافت» إلى كيفية فهم صدور الكترة عن الله . إنه يرى - مستلهما أرسطو - أن العالم بجميع أجزائه مرتبط بعضه ببعض ، وأن وجوده تابع لهذا الرباط الذي يؤلف بين أجزائه ، وأن هذا الرباط هو الذي يوجب كون هذه الأجزاء « معلولة بعضها عن بعض وجميعها (معلول) عن المبدأ الأول ، وأنه ليس يفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط » (٣) .

وإذا كان الأمر هكذا يكون من الحق القول بأن العالم بجميع أجزائه المختلفة فعل لله وصادر عنه باعتباره خالقاً له ؛ لأنه هو الذي أعطاه الرباط الذي يؤلف بين أجزائه و يجعلها وحدة بعضها معلول عن بعض ، « ومعطى الرباط هو معطى الوجود » كما يقول فيلسوف الأندلس . و بهذا المعنى نفهم ما أثر عن أرسطو من أن « العالم واحد صدر عن واحد » ، وليس على المعنى الذي فهمه الفارابي وابن سينا فاستوجبا نقد الغزالي العنيف .

وهكذا أخيراً ، يرى ابن رشد أنه قد صح له القول بأن الله هو خالق

⁽١) تهافت التهافت ، ص ١٧٨ .

⁽۲) راجع فى نقد ابن رشد لابن سينا وأمناله فى هذه المسألة ، ص ۱۸۲ وما بعدها ، و ص ۲۳۷ . و راجع أيضاً ، ابن تيمية (منهاج السنة ط بولاق سنة ۱۳۲۱ ه ، ح ۱ : ۱۱۲) ، إذ أشار إلى نقد ابن رشد والبغدادى فى كتابه « المعتبر فى الحكمة » لهذا الرأى الحاطىء اللى ذهب إليه ابن سينا وأمتاله .

⁽٣) تهافت التهافت ، ص ١٨٦ . و راجع ص ١٨٠ – ١٨١ في بيانه رأى أرسطو .

العالم بإرادته واختياره حقيقة لا مجازاً ولا تلبيساً ؛ وإن كان العالم قديماً مساوقاً لله تعالى في الوجود ، وإن كان أيضاً مختلف الأجزاء.

٣ ــ العلم الالهي

رأى الغزالى أن يكون الكلام فى هذه المسألة على مراحل ثلاث: ا - مناقشة ابن سينا فى أن الله يعلم ذاته وغيره ، ب - تعجيز الفلاسفة عن إثبات أن الله يعرف ذاته حسب مذهبهم فى كيفية صدور العالم عنه ، ح - إبطال قولهم بأن الله لا يعلم الجزئيات .

(ا) يبدأ حجة الإسلام ببيان أن المسلمين ــ ما عدا الفلاسفة ــ مجمعون على أن الله يعلم كل شيء؛ إذ يرون أن كل الموجودات حادثة بإرادته ، وأن كل ما يكون في العالم يحصل بإرادته كذلك ، فمن الطبيعي أن يكون الكل معلوماً له، لأن المراد لا بد أن يكون معلوماً للمريد.

أما الفلاسفة – وقد نفوا الفعل الإرادى لله بما ذهبوا إليه من قدم العالم وصدوره عن الله صدور المعلول عن علته – فلا يمكنهم إثبات العلم لله تعالى (١٠). وأما ادعاء ابن سينا أن الله عقل محض فن الضرورى والبديهي أن يعقل غيره ، لأن المادة هي التي تمنع من إدراك الأشياء فليس بديهياً وإلا لما خالفه الفارابي قبله فيه ، ثم بعد هذا لا دليل عليه (٢٠).

وهنا يرد ابن رشد ببيان أن الموجودات يجب - كما ظهر بالدليل - أن تنتهى إلى جوهر عرى عن المادة وهو بالفعل دائماً ، أى إلى جوهر هو فعل محض ، وأن علة الإدراك هي حقيقة التسَرِّى من المادة ؛ وإذا يكون هذا الجوهر وهو الله تعالى عقلا محضاً ، ويكون عقله لذاته معناه عقله كل الموجودات الصادرة عنه (٣) . على أن الله - كما يقول ابن سينا أيضاً قبل الموجودات الصادرة عنه (٣) . على أن الله - كما يقول ابن سينا أيضاً قبل

⁽١) تَهافَت الفلاسفة ، ص ٢١٠ -- ٢١١ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٢١١ – ٢١٢ .

⁽٣) تهافت التهافت ، ص ه ٢٤ .

ابن رشد — لا يزال فاعلا وإن كان على نحو أشرف ثما فى الإنسان ، وكل فاعل لابد — ضرورة ً — أن يكون عالماً بما يفعل .

ولكن أبا حامد لا يترك هذا الاستدلال بلا اعتراض. إن من الحق أن الفاعل لابد أن يعلم فعله إذا كان هذا منه عن إرادة واختيار ، وأكن أنتم معشر الفلاسفة ترون، أو يلزمكم أن تروا — أن الله فاعل « بطريق اللزوم عن ذاته بالطبع والاضطرار » ، كما يكون الضوء والحرارة عن البنار ؛ وإذاً ، فلا يكون الله فاعلا حقاً ، ولا يكون لذلك عالماً بالموجودات (١).

ويرد فيلسوف قرطبة على هذا بننى قسمة «الفعل» إلى ما يكون بالإرادة والاختيار أو ما يكون بالطبع والاضطرار ، فقط إنه يرى أن هذه القسمة صحيحة فى الفاعلين غير الله تعالى ؛ أما الله « ففعله عند الفلاسفة لا طب-عى بوجه من الوجوه ولا إرادى بإطلاق ، بل هو إرادى منزه عن النقص الموجود فى إرادة الإنسان . يريد أن يقول إن الإرادة فى الإنسان هى انفعال ومعلولة عن المراد ، والله منزه عن أن يكون فيه صفة معلولة (٢) .

إن الإرادة إذا - إذا تكلمنا عن الله - لا يصبح أن يفهم منها إلا صدور الفعل عنه مقترناً بالعلم (٣) . ثم عدم فعل الله الضدين معاً - وهو يعلمهما جميعاً - دليل على اختياره ، أي على أن له صفة أخرى هي الإرادة .

هكذا يرد ابن رشد على الغزالى ليصل إلى إثبات العلم لله تعالى بذاته و بغيره . على أن لنا أن نلاحظ أنه — وهو بسبيل هذا الرد — حاول أن يثبت لله الإرادة والاختيار ليجعل هذا أساساً للقول بأن الله يعلم ما يوجد عنه بالإرادة والاختيار كذلك، وجعل— وهو يستدل على الإرادة — «أن الله يعلم الضدين» أمراً مسلماً به مع أنه جانب من المسألة موضوع النزاع!

ومع هذا ، فقد بتى للغزالى اعتراض آخر . إنه يرى أنه مع التسليم بأن فعل الله على النحو الذى ذهب إليه الفلاسفة يقتضى العلم بما صدر عنه

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، ص ۲۱۶ – ۲۱۵ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ٤٣٩ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٤٣٩ و ٥٠٠ .

فإن لنا أن نقول بأنه في رأى الفلاسفة لم يصدر عن الله مباشرة إلا العقل الأول ، فيجب ألا يعلم شيئاً غيره (١).

وعلى هذا الاعتراض يرد ابن رشد بسهولة ويسر . إنه يرى أن علم الله يسبق المعلوم فهو علة له ، وليس كعلم الإنسان الذى هو متأخر عن المعلوم ومعلول عنه ، وإذاً ، يكون علم الله فى غاية التمام والكمال ، كما يكون شاملا لكل ما كان عنه مباشرة أو بطريق غير مباشر (٢) . ونحن نرى أن هذا حق وواضح ، و بخاصة أن كل هذه الكائنات المتوسطة يرجع وجودها لله نفسه .

(س) وفي هذه الثانية نجد الحطب يسيراً حقاً ، إن الغزالى يعود إلى ما سبق له قوله من أن الفلاسفة لا يرون أن الله فاعل بالاختيار بل بالطبع ، فأى بُعد إذا أن يكون الله ذاتاً من شأنها أن يصدر عنها المعلول الأول، وهذا يصدر عنه وهكذا دون أن تشعر بنفسها ، كما لا تشعر النار التى تكون عنها الحرارة بذاتها ، ولا الشمس بما يصدر عنها من حرارة وضياء!

وهنا - كما كرر الغزالى ما سبق أن اعترض به - لم يجد ابن رشد إلا أن يعيد ما سبق له أن قرره ، أى من بيان أن فعل الله هو على نحو آخر غير الطبع وغير ما نعرف من الإرادة في الإنسان . وإذا لا معنى أن نطيل نحن القول في ذلك .

(ج) وأخيراً ، وهذه هي المرحلة الثالثة ، يقرر الغزالي أنه حتى ما ذهب إليه ابن سينا من أن الله يعلم ذاته وغيره أيضاً ولكن بنوع كلي فيه استئصال للشرائع بالكلية ، فإن هذا يئول إلى أنه تعالى يعلم الأسباب التي تكون عنها أشياء هذا العالم وأحواله ، ولكنه لا يعلم الأمور الجزئية مثل طاعة هذا الإنسان أو عصيانه وإيمانه أو كفره (٢) .

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢١٦ .

⁽ ٢) تهافت التهافت ، ص ٤٤٠ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٢٨ .

ولم ينس الغزالى أن يبين بوضوح السبب الذى من أجله ذهب ابن سينا وأمثاله إلى هذا الرأى . إنهم يرون – كما يذكر حجة الإسلام – أن اختلاف العلم يوجب التغير في العالم ، وهذا ما لا يصح في حق الله .

ولنضرب لهذا مثلا . إذا كنا لا نكتنى فيا يتعلق بكسوف الشمس أن نعتقد أن الله يعلمه على نحو كلى ؛ إذ يعلم بوجود الشمس والقمر وأنهما يتحركان، وبأنه للسباب معروفة كعصل حما أن يتوسط جرم القمر بين الشمس والأرض فيكون من هذا كسوف الشمس كلياً أو جزئياً مدة كذا من الزمن ؛ إلا أن علمه بهذا كله - قبل الكسوف وفي أثنائه و بعد زواله - يكون هو هو لا يختلف ولا يوجب تغيراً في ذاته ، لأنه عام بالأسباب فقط لا بالأحوال التي تحدث وتتجدد من آن إلى آخر .

نقول إذا كنا لا نكتنى بعلم الله على هذا النحو ، بل نذهب إلى أنه تعالى يعلم قبل كسوف الشمس فعلا أنها الستنكسف يوم كذا ، ويعلم فى هذا اليوم أنه حاصل فعلا ، ويعلم بعده أنه قد كان ومضى – فقد أثبتنا لله علماً متجدداً مختلفاً . وينتج من ذلك اختلاف أفى ذات الله نفسه وتغير فيها ، إذ لا معنى للتغير إلا اختلاف العلم ، وهذا ما لا يصح أن ينسب إلى الله تعالى (١).

ويأخذ الغزالى بعد هذا البيان فى الاعتراض على الفلاسفة في ذهبوا إليه فيقول: « بم تنكرون على من يقول إن الله تعالى له على واحد بوجود الكسوف مثلا فى وقت معين ، وذلك العلم قبل وجوده على بأنه سيكون ، وهو بعينه عند الوجود علم بالكون ، وهو بعينه بعد الانجلاء علم بالانقضاء ؛ وإن هذه الاختلافات ترجع إلى إضافات له لاتوجب تبديلا فى ذات العلم ،

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٥٢٦ وما بعدها .

ثم يذكر صاحب « تهافت النهافت » أيضاً بعد هذا : أنه ما دام الفلاسفة يرون أن الله يعلم أجناس الموجودات وأنواعها كلها – وإن كان هذا على نحو كلى كما يقولون – ولا يوجب هذا اختلافاً في علمه ولا تغيراً في ذاته ، فلم لا يجوز أن يعلم الله أيضاً الحالات والأمور الجزئية للشيء الواحد دون أن يجر هذا إلى ما يخشون من التعدد في العلم والتغير في الذات ، وخاصة أنه ثبت بالبرهان أن اختلاف الشيء الواحد باختلاف الأزمان أدنى من اختلاف الأجناس والأنواع !

وهذا الاعتراض القوى من الغزالى الذى من اليسير تعزيزه بكثير من آيات القرآن ، قد استوجب مجهوداً غير قليل من ابن رشد فى سبيل إبطاله ودفعه . إنه يوجب أولا أن نفرق بين علم الله بالكليات بما هو عقل وبين علم الإنسان بالأمور الجزئية بالحواس ؛ هذا من ناحية ؛ وأن نفرق من ناحية أخرى بين علم الله الذى هو سبب وجود الموجودات وبين علم الإنسان الذى هو مسبب عن وجود الموجودات ، أى معلول عن المعلوم نفسه ؛ فهذه التفرقة هى التى تنجينا من الحطأ الكبير والجدل الكثير .

ومتى فهمنا هذه التفرقة بناحيتها لم يكن لنا أن نقيس علم الله على علمنا ، ولا يكون من المستطاع إلزام الفلاسفة إجازة علم الله بالأشخاص وأحوالها العديدة ما داموا قد أجازوا علمه تعالى بالأجناس والأنواع العديدة . وذلك بأن العلم بالجزئيات يكون بالحس ، ويوجب مع تعدد العلم – تغير الإدراك بتغير الحالة المدركة ! على أن العلم بالكليات (الأجناس والأنواع) لايوجب التغير في العالم، لعلمه إياها بسبب علمه بأسبابها العامة والثابتة التي لا تتغير (١).

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٣١ . وفكرة علم واحد لا تتحدد ولا يتغير ، مذكر برأى الغزالى نفسه في إرادة واحدة أزلية كان بها العالم حبن أراد الله دون أن يوجب هذا أن يكون قد جد سبب جديد اقتضى إيجاده في هذا الوقت .

⁽٢) راجع في تلك التفرقة بماحيتيها وما يكون عنها ، تهافت التهافت ص ٢٦، وما بعدها .

ونحن نكاد نفهم من هذا أن فيلسوف قرطبة يمس برفق مسألة حرية الإنسان في أعماله . إنه وإن كان من أنصار حرية الإنسان في يعمل حتى يكون مسئولا عما يصدر عنه ، يرى أن العمل الذى يكون عن المرء هو نتيجة أو مسبب عن إرادته التى يجب أن تكون متفقة آخر الأمر مع القدر الإلهى الثابت أزلا .

ومهما يكن من شيء ، فإن ابن رشد يقر بأن الغزالي مصيب فيما لاحظه من أن التعدد في الأجناس والأنواع يوجب التعدد في العلم ، وهذا ما يحذره ابن سينا وأمثاله. ولهذا ينتهي إلى تقرير «أن المحققين من الفلاسفة لا يصفون علم الله سبحانه بالموجودات لا بكلي ولا بجزئي »؛ إلا أن هذا من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يكتب ولا أن يكلّف الناس اعتقاد م (١) .

وأخيراً ، هاتان الفكرتان : كون علم الله هو سبب وجود الموجودات وعلم الإنسان معلول عنها ، وأن علم الله لا يصح وصفه بأنه كلى أو جزئى – نجد ابن رشد يتناولهما بالإيضاح فى مواضع عدة من تهافته . ولهذا نراه يؤكد أن العلم الذى ينفيه الفلاسفة عن الله هو ما يكون تعلم الإنسان ناتجاً عن المعلوم لا علم له ، وبعد هذا لا يرون مانعاً من القول بأنه تعالى يعلم كل شىء حتى الأمور الجزئية من جهة أنه علم له ، كما جاء فى قوله تعالى فى سورة الملك : « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الجبير »!

ومن فهم هذه التفرقة بين علم الله وعلم الإنسان فهم معنى قوله تعالى : « لا يعزُب عنه مثقال ذرة فى السموات والأرض، ولا أصغرُ من ذلك ولا أكبر إلا فى كتاب مبين » (٢) وغير ذلك من الآيات الواردة فى هذا المعنى (٣) .

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٦٤ -- ٢٦٣ .

⁽۲) سورة سبأ : ۳ ..

⁽٣) تهافت التهافت ، س ه ٢٤ - ٣٤٦.

وهكذا ، ينتهى فيلسوف الأندلس من مسألة العلم الإلهى ببيان أن الفلاسفة يرون - خلافاً لما ذكر الغزالى - أن الله عالم بكل شيء ولكن على نحو خاص يغاير علم الإنسان ، أى على نحو أشرف ما دام أن علمه تعالى هو سبب وجود الأشياء ، لا أنه معلول عنها كما هو الحال في علم الإنسان القاصر المحدود .

٤ _ مشكلة السبية

بيناً في القسم الأول من هذا الفصل رأى الغزالي في هذه المشكلة ، هذا الرأى الذي يمكن أن يلخص في إنكار أن يكون هناك علاقة ضرورية بين ما يتقد في العادة مسبباً عنه . والآن نشير إلى أن اهمام حجة الإسلام بهذه المسألة يرجع إلى أنه يترتب على القول بالسببية إنكار المعجزات التي لا بد منها لإثبات النبوات ، هذه المعجزات التي تقوم على إلغاء ما يقال من الرابطة الضرورية بين المسبب والسبب ، مثل «قلب العصا ثعباناً وإحياء الموتى وشق القمر »(١).

وقد رأى ابن رشد من الضرورى أن يؤكد — قبل الدخول فى صميم الموضوع — أمرين: أن الفلاسفة القدماء لم يتكلموا فى المعجزات لاعتبارهم إياها من أصول الشرائع التى لا يجب بحثها ويعاقب من يشكّل فيها ؛ وأن المعجزة ليست أمراً يمتنع عقلا أن يكون ، بل هى ممكن فى نفسه لأن له سببه، ولكنه يمتنع على الإنسان العادى ويمكن الأنبياء ، كما هو الأمر فى القرآن معجزة رسولنا عليه الصلاة والسلام (٢).

على أنا لا ندرى كيف جاز لفيلسوفنا أن يذكر أن « الفلاسفة الفدماء » ،

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٧١ - ٢٧٢ .

⁽٢) تهافت التهافت ، ص ١١٥ - ١١٥ ، ٢٧٥ .

سويريد بهم كما نعرف فلاسفة اليونان سلم يتعرضوا للمعجزات للسبب الذى تقدم به ! إنه لم يكن عندهم نبوات إلهية ولا شرائع سماوية تحتاج للمعجزات فى إثباتها ، فكيف رأوا مع هذا ألا يتكلموا فى المعجزات والمسألة لم توضع بالنسبة إليهم ! ثم من الممكن أن نقول معه إن بعض المعجزات كالقرآن أمر ممكن فى نفسه ممتنع على غير النبى ؛ ولكن البعض الآخر كإحياء الموتى وانقلاب العصاحية ، لا يصح أن يقال فيه — فى رأينا — إنه ممكن فى نفسه !

هذا ، وصاحب « تهافت التهافت » يبنى رده على الغزالى فى هذه المشكلة على أن الأشياء تختلف فيا بينها بما لكل شيء من ذات خاصة وطبيعة خاصة بها يصدر عنه فعله الحاص ؛ بمعنى أن الماء مثلا مادة سائلة بها يكون الرّى والرطوبة ، على حين أن النار جسم شفاف به يكون الإحراق والضوء . وذلك أمر بدهى كما يقول ، و إلا فلو لم يكن لكل موجود فعل يخصه لم يكن له طبيعة تخصه ، ولو لم يكن له طبيعة تخصه لما كان له اسم بخصه ولا حداً . . . (١) .

والنتيجة اللازمة لهذا، هو أنه من السفسطة إنكار الأسباب التي يكون عنها أفعالها الخاصة بها كما نشاهدها في الأمور المحسوسة. بل إن العقل — كما يقول أيضاً فيلسوفنا — « ليس هوشيئاً أكثر من إدراكه الموجودات بأسبابها، و به (أي بهذا الإدراك) يفترق عن سائر القوى المدركة ، فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل »(٢) . أما كون هذه الأسباب تفعل أفعالها الخاصة بها مستقلة بنفسها أو راجعة في آخر الأمر إلى سبب أعلى وحيد خارج عنها ، فأمر ليس معروفاً بنفسه و يحتاج إلى البحث الكثير .

و بعد هذا لم ينس ابن رشد أنه فيلسوف مؤمن ، ولهذا نراه يؤكد لنا أنه

⁽١) تهافت النهافت ، ص ٢٠٥.

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٢٢ه .

ما ينبغى أن يشك أحد فى أن الأسباب لا تكتنى بنفسها فى أن تكون عنها مسبباتها، بل لا بدلها فى هذا من « فاعل من خارج ، فعله شرط فى فيعلها بل فى وجودها فضلا عن فعلها » . أما تحديد جوهر هذا الفعل بالذات هل هو الله تعالى نفسه أو كائن آخر وسط بينه و بين الموجودات الأخرى ، فهذه مسألة ليس هنا موضع فحصها كما يقول فيلسوفنا نفسه (١) .

وقد كان في هذا متقنع ، ولكن الغزالي لم يسكت عنه. إنه يسلم ولو جدلا أن لكل شيء طبيعة خاصة به يكون سبباً لآخر يصدر عنه ، ولكنه يجوز أيضاً كسائر رجال علم الكلام – أن يلتى نبى في النار فلا يحترق كما حصل لسيدنا إبراهيم عليه السلام ، وهذا يكون إما بتغيير صفة النار أو صفة النبى . وذلك بأن يحدث الله بنفسه أو بواسطة ملك صفة في النار تجعل حرارتها لا تتعداها إلى أن طرح فيها ، وإما بأن يحدث في جسم هذا صفة تدفع أثر النار عنه (٢) .

وفيا يختص بالمعجزات الأخرى يرى أن المادة قابلة لكل ما يتعاقب عليها من صور بعضها فى أثر بعض، ولكن لم لا يجوز أن تأخذالمادة صورة ما لا تأخذها عادة إلا بتوسط صور أخرى قبلها ؛ وذلك كانقلاب التراب حيواناً خاصاً بدل صير ورته أولا نباتا ثم غذاء لحيوان يكون عنه بطريق التناسل ذلك الحيوان الخاص ؟ ومن هذا القبيل انقلاب العصا حية تسعى معجزة لموسى عليه السلام ، وغاية ما فى الأمر أن هذا مستنكر لاطراد العادة بخلافه (٣).

وليرد على هذا ابن رشد يذكر أن الفلاسفة لا يبعد عندهم التسليم بأن المسبب قد يتخلف عما هو سببه عادة إذا وجد مانع خارجي يمنع من صدوره عنه ، كما إذا كانت هناك مادة إذا قارنت الجسم القابل للاحتراق بطبعه منعت أن تؤثر النار فيه (٤) . على أن لنا هنا – فيما نرى – أن نلاحظ

⁽١) تهافت النهافت ، ص ٢٤٥

⁽٢) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٨٧ .

⁽٣) تهافت الفلاسفة ، ص ٢٨٨ .

⁽٤) راجع نفس المرجع ، ص ٣٧٥ - ٣٨٥ .

أن هذا الوضع الذى يفترضه ابن رشد ليس هو ما يراه المتكلمون ؛ وذلك بأنه لم يدّع أحد أن سيدنا إبراهيم عليه السلام حين ألقى فى النار كان جسده قد طلى أولا بمادة منعت النار من أن تفعل فعلها ، بل القرآن صريح فى أن الله هو الذى أمر النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم معجزة له .

أما الأمر الثانى الذى يجوزه الغزالى وهو أن تأخذ المادة صورة خاصة دون الصور التي يجب أن تكون من قبل فأمر يدفعه ابن رشد تماماً. إنه يرى أنه لو كان ممكناً أن ينقلب التراب إنساناً من غير أن يكون أولا نباتاً يغتذى منه إنسان ثم هذا يكون منه منى في رحم امرأة يتحول آخر الأمر إلى إنسان «لكانت الحكمة في أن يخلق الإنسان دون هذه الوسائط ، ولكان خالقه بهذه الصفة هو أحسن الحالقين »(١).

على أن فيلسوفنا يذكر بعد ذلك بحق أنه ليس لاللمتكلمين ولا للفلاسفة دليل من العقل على ما ذهبوا إليه ، وأنه يجب أن يعتقد كل إنسان ما يـُفتيه به قلبه ، وذلك كما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم فى المشكلات من الأمور التى ترجع إلى ما هو حلال أو حرام .

وأخيراً إنه مع أن الحلاف بين المتكلمين والفلاسفة في مشكلة السببة شديد كما رأينا فإن الإمام الشيخ محمد عبده (توفي عام ١٩٧٧ه، ١٩٠٥م) - بعد أن بين أن المتكلمين المعتزلة مع الفلاسفة في هذه المسألة وأن أهل السنة ومنهم الغزالي لا ينكرون العلاقة الضرورية بين الأسباب ومسبباتها ولكنهم يرجعونها إلى الله مباشرة بمعنى أن الشببع مثلا يحدث عند الري ولكن من الله — يقرر أنه ليس لمسلم أن يذهب إلى إنكار ما بين حوادث الكون من الترتيب في السببية والمسببية إلا إذا كفر بدينه قبل أن يكفر بعقله (٢)!

[.] ه ف ، ص ، ع ه ، التهافت ، ص ، ع ه .

⁽٢) راجع فرح أنطون ، ابن رشد وفلسفته ، طبع الإسكندرية سنة ١٩٠٣ ، إذ توجد في ملحق هذا الكتاب ردود الأستاذ الشيخ عبده على مؤلفه ، ص ٨٩ – ٩١ .

وهذا صحيح وحسن ، ولكن الذى لا نستطيع الموافقة عليه هو ما انتهى إليه بعد هذا إذ يقول: « فالفلاسفة وجمهور المتكلمين واللاهوتيون على وفاق في حقيقة المسألة وإن اختلفت العبارات» (١) ويكفينا دليلا على عدم صحة هذا ما تقدم في هذا الفصل خاصًا بمذهب أهل السنة المتكلمين الذين يمثلهم الغزالى .

ه ــ البعث والحياة الأخرى

نتناول الآن هذه المسألة بالتفصيل بعد أن أشرنا إليها في القسم الأول من هذا الفصل ، لنعرف كيف عمل ابن رشد في الرد على الغزالي الذي أنكر إنكاراً شديداً على الفلاسفة أن يكون البعث وما يتبعه من جزاء روحانياً فقط.

(۱) إن الغزالي لا يخالف الفلاسفة في أن الروح لا تفني بفناء البدن ، ولها في الحياة الأخرى لذائذ أو آلام روحانية وحقاية تفرق كذيراً الذائذ والآلام الحسية ، ولكنه يرى أولا معرفة هذا من الشرع لعجز العقل وحدة عن معرفته ، كما يرى ثانياً أن إنكار الجزاء الجسدى لا يتفق بحال مع الشرع ، كما تدل عليه آيات كثيرة من القرآن. وهذه الآيات لا يمكن تأويلها كلها من ناحية ، وليس يجب هذا التأويل من ناحية أخرى كما وجب تأويل الآيات التي توهم الجسمية والتشبيه لله تعالى (١) .

أما ما يعترض به الفلاسفة على نجويز البعث الجسدى بأنه من المحال أن تعود روح كل امرئ إلى بدنه الذى كان له فى الحياة الأولى ، هذا البدن الذى تتحلل إلى عناصر مختلفة ربما صار بعضها جزءاً من بدن إنسان آخر فيكون متعذراً أن يعاد بدن كل منهما كاملا — فإن الغزالى يجيب عنه بأن روح المرء

⁽١) فرح أنطون ، ابن رشد وفلسفنه ص ٩٣.

⁽٢) راجع في هذه المسألة من كل نواحيها ، تهافت الفلاسفة ص ٤٥٣ وما بعدها .

تعاد إلى بدن أى بدن كان سواء أكان مواد بدنه الأول أم غيرها أم مواد استؤنف خلقها ، فإن الإنسان بنفسه لا بجسمه (١١).

وهذا ما نؤمن به نحن ، و يتضح هذا إذا لا حظنا أن الواحد منا هو هو مع أن جسمه يتغير دائماً بسبب تبدل الغذاء و بالسمنة والهزال مثلا . و إذن ، يكون الغزالى على حق فى قوله بأن البعث الجسدى ليس محالا من تلك الجهة ، و يكون الغزالى على حق فى قوله بأن الذى و رد كثير من آياته بالجزاء الروحى و يكون فى القول به تصديق للقرآن الذى و رد كثير من آياته بالجزاء الروحى والجسمى معاً بوضوح لا يحتمل التأويل .

(س) والآن ماذا سيفعل ابن رشد ، وقد رأينا خصمه فوق اعتماده على النظر العقلي يجد له من القرآن سنداً أيّ سند في إثبات البعث الجسدى ؟

إنه يبدأ بالقول بأن الفلاسفة لايرون إنكار البعث والجزاء الجسديين ، ويؤكد — كما ذكرنا من قبل — أن الشرائع كلها قالت بذلك. وإذا كانت الشرائع جميعها من شريعة بني إسرائيل إلى شريعة الإسلام ، قالت به وجعلته من المبادئ الأولى العامة التي تقوم عليها ؛ لما ينبني عليه من الدفع إلى طيبات الأعمال — فإن من المعروف أن الفلاسفة لا يرون التعرض بقول مثبيت أو مبطل للمبادئ العامة للشرائع (٢) .

على أنه بالنسبة إلى البعث خاصة ، فقد اتفقت الشرائع جميعاً — كما يذكر ابن رشد أيضاً — على وجود أخروى بعد الموت وإن اختلفت في صفة ذلك الوجود »(٣) ؛ فمنها من جعله روحانياً فقط ، ومنها من جعله جسمانياً أيضاً بالأمثال التي ضربتها له على أن تمثيل الجزاء جسمانياً — كما جاء بالشريعة الإسلامية — أدفع للعمل والفضيلة بالنسبة للجمهور ، وهذا ما سبق تفصيله في الفصل الثالث من هذا القسم .

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، ص ۳۶۳ – ۳۶۴ .

⁽٢) تهافت النهافت ، ص ٨٠ – ٨١ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٨٨٥ .

وإذا كان الأمر كذلك ، فمن الضرورى كما يقول فيلسوفنا أن يقال إن الأرواح ستعاد في الدار الأخرى إلى أجسام مثل أجسامها التي كانت لها في الدار الدنيا ، لا لهذه الأجسام نفسها التي عدمت بالموت لأن المعد م يستحيل إعادته بعينه . وهنا نجد ضرورياً أن نشير إلى ما سبق أن بيناه في هذه المشكلة من أن فيلسوفنا يرى أن المعاد سيكون روحانياً فقط .

* * *

هذا ، و بعد الكلام على مسألة المعاد ينتهى ابن رشد من رد هجوم الغزالى العنيف على الفلاسفة بسبب ماذ هبوا إليه فى المسائل التى ذكرنا أهمها ، ثم يختم كتابه « تهافت التهافت » بأن الغزالى كفر الفلاسفة بهذه المسائل الثلاث: المعاد الروحانى لا الجسدى ، مع أنهم لم ينكروا المعاد الجسمانى ومع أن منكره لا يكفر لأنه غير مجمع عليه بدليل تردد الغزالى نفسه فيه .

۲ - علم الله بالكليات دون الجزئيات ، وقد تبين أمهم لا يرون ما فهم الغزالى ، بل يرون القول بعلم الله الشامل لكل شيء على نحو خاص .

٣ ــ قيدم العالم ، وقد وضح أنهم لا يعنون المعنى الذى كفرهم من أجله المتكلمون.

ثم يختم أخيراً الحديث ببيان أن الغزالى قد « أخطأ على الشريعة ، كما أخطأ على الملاعتذار عن التكلم فى هذه الأشياء بأنه إنما اضطر لذلك لضرورة طلب الحق مع أهله وهو واحد من ألف ، والتصدى لمن يتكلم فيه ممن ليس من أهله ، ولولا هذا وذاك ما تكلم فيه بحرف .

النتيجة

زى من الضرورى — وقد انتهينا من البحث الذى قصدنا إليه — أن نستخلص أخيراً منه نتائجه الهامة ، وأن نبين مدى نجاح ابن رشد فى محاولته التوفيق بين الدين والفلسفة والعوامل التى حالت دون أن يصل عمله إلى النجاح الذى كان يرجوه .

١ - بينا أن روح الإسلام روح توفيقية بين الجهات التي بينها خلاف ، وأن هذه الروح مع عوامل أخرى هي التي دفعت فلاسفة الإسلام إلى العمل على التوفيق بينه و بين فلسفة اليونان كما عرفوها . وأن عملهم لهذا التوفيق ليس فقط - كما يقول الأستاذ « جوتييه »- « معقد الطرافة في هذه الفلسفة اليونانية الإسلامية » ، بل إن محاولة هذا التوفيق كانت إلى حد كبير السبب في أن صار للإسلام فلسفة إلهية وطبيعية .

ولكن برغم الجهود التي بذلها في هذا السبيل الفاراب وابن سينا قبل ابن رشد ظلت الفلسفة اليونانية على خلاف مع ما جاء به الإسلام فيا يتعلق بالله وصلته بالعالم، وآية هذا: تلك الحرب التي شنها الغزالي عليهما وعلى الفلاسفة حميعاً.

ثم جاء ابن رشد ، فكان همه الإلحاح أولا على وجوب الفصل بين العامة والحاصة وتعاليم كل طائفة بينهما ، وفي هذا سعادة الحميع ، لأن الحقيقة الواحدة يعبر عنها بطرق مختلفة باختلاف العقول والاستعدادات » .

وهذا ما جعل بعض الباحثين المعاصرين يذهب إلى أن توفيق ابن رشد بين الحكمة والشريعة لم يكن - على خلاف ما كان من الفارابي وابن سينا -

توفيقاً « داخلياً » ولكنه فقط فصل ظاهرى بين السلطات (١١).

ولكن الحقيقة هي أن ابن رشد اضطر كما عرفنا ، بسبب حملة الغزالى ، إلى أن يترك لنا محاولة عملية للتوفيق بين الحكمة والشريعة توفيقاً داخلياً حقاً ؛ ولهذا نراه في أكثر من موضع من كتاباته يعتذر من كل قلبه عما اضطر إليه من الكلام في مسائل الشريعة والفلسفة على ذلك النحو الذي لم يكن يوده.

وهنا ، نشير إلى أن فيلسوف قرطبة رأى فى كتابه «مناهج الأدلة» ، الذى خصصه للاستدلال على العقائد الدينية بما يناسب العامة والخاصة من الناس أن يجعل عماده فى هذا الاستدلال النوع الذى رضيه القرآن ، دون الاستدلال المنطقى الذى لا تطيقه العامة ومن إليهم ، ولهذا المنهج أثره القوى فى التوفيق .

٢ - وفى تقدير مدى النجاح الذى أصابه فيلسوف الأندلس نرى أولا أنه مع ما بذل من مجهود لم ينجح عملياً النجاح الذى كان يرجوه ويرغب فيه رغبة صادقة ؛ إذ بقيت الفلسفة بعده زمناً طويلا وهى مضيئة والفلاسفة وهم معتبر ون خارجين عن الدين .

و يكفى أن نشير فى هذا إلى فتوى ابن الصلاح المتوفى عام ٦٤٣ ه، إذ يقرر تحريم المنطق والفلسفة تعليماً وتعلماً لما يؤديان إليه من الزندقة والضلال (٢) ، وإلى الذهبى فى القرن الثامن الهجرى إذ يقرر أن الفلسفة الإلهية فى شيق وماجاءت به الرسل فى شق (٣) . ونشير أيضاً إلى رأى ابن خلدون (توفى سنة ٨٠٨ ه) بأن الفلسفة مخالفة للشريعة (٤) ، وإلى المقريزى (توفى

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور ، ومكان الفارابي في الفلسفة الإسلامية ، باريس سنة ١٩٣٤م، ص ٢١٨ .

⁽۲) فناوی ابن الصلاح ، طبع مصر عام ۱۳۶۸ ه ، ص ۳۶ – ۳۰ .

⁽٣) الإسلام والحضارة العربية للإسلام محمد كرد على ، ح ٢ : ٤٣ .

⁽ ٤) المقدمة طبع القاهرة سنة ١٣٢٢ هـ ، ص ٤٣٢ .

سنة ٥٤٥ه) إذ يرى أن الفلسفة جرّت على الإسلام ما لا يوصف من البلاء (١) ، وأخيراً إلى طاش كبرى زاده (توفى عام ٩٦٢ه) الذى وصف حكماء الإسلام بأنهم أعداء الله و رسله (٢) .

وبعد هذا نستطيع أن نقرر عن علم ومعرفة شخصية أن هذه النظرة السيئة للفلسفة والفلاسفة بق من آثارها حتى هذه الأيام التى نعيش فيها أن نفراً من رجال الدين بالأزهر لا يزال يرى أن بعض الفلاسفة المسلمين صاروا إلى الإلحاد بسبب ما ذهبوا إليه فى الله تعالى وصلته بالعالم . كما نقر رأنه كان من نتائج ذلك ركود الدراسات الفلسفية فى العالم الإسلامى ، هذه الدراسات التي لم تأخذ فى الانتعاش والازدهار من جديد إلا فى هذه السنين الأخيرة .

ذلك ما كان من الناحية العملية الواقعية . أما من ناحية الحق في نفسه فإننا نستطيع أن نقول بأن ابن رشد نجح في التوفيق بين الدين والفلسفة ، وهذا في كثير من المسائل التي تناولها ، ولكنه لم ينجح بصفة خاصة في مسألة البعث والجزاء في الدار الأخرى . وذلك لأنه لم يستطع ، بل ليس من المستطاع لأحد تأويل كل الآيات القرآنية - بـله الأحاديث أيضاً - التي تدل صراحة على أنه في الحياة الأخرى ستكون لذائذ وآلام جسمية بجانب الأخرى الروحية .

وإذاً، فإن المؤمن الذي يعتقد أنه لا بد من التصديق بصريح القرآن الذي لا يحتمل التأويل يرى أنه لا يستطيع بحال أن يوفق في هذه الناحية بين القرآن ومذهب الفلاسفة . ولهذا نجد أن الإمام الشيخ محمد عبده، مع شدة رغبته في التوفيق بين الدين والفلسفة وعدم تكفير الفلاسفة بشيء مما ذهبوا إليه يرى أن اعتقاد البعث الجسدي واجب شرعاً ويكفر منكره ، وإن كان من المكن تأويل ما سيكون من آلام ولذائذ جسمانية على نحو أعلى مما يتصور

⁽١) الخطط طبع القاهرة سنة ١٣٢٦ ه، ح ٤ : ١٨٣ -- ١٨٤ .

⁽٢) مفناح السعادة ، طبع حبدر آباد بالهند ح ١ : ٢٦ .

العوام من غير أن نخشى الوقوع فى الكفر (١). ولكن لنا أن نقول: ما هو هذا النحو ؟ إنه لا يمكن حسب كتاب الله وحديث رسوله الصحيح إلا أن يكون البعث والجزاء روحيين وجسميين معاً.

* * *

ومهما يكن من إصابة ابن رشد الحق أو خطئه فى بعض ما ذهب إليه ، فإن الإسلام لا يبيح ما كان من بعض رجاله من عداء للفلسفة واضطهاد لرجالها فى بعض الأزمان التى خلت . الإسلام الذى يأمرنا كتابه بألا نجادل «أهل الكتاب » إلا بالتى هى أحسن ، والذى حث على استعمال العقل لفهم الكون وسائر ما خلق الله – لا يرضى بكل ما صنع رجاله برجال التفكير الحر ورميهم بالكفر والإلحاد لا نهم أخطأوا فى بعض ما ذهبوا إليه .

لقد كان من نتائج هذا العداء ، أن و جدت هوة بين الفلاسفة ورجال الدين ظلت دهراً طويلا فاصلا بينهم ، وأن رمى رجال الدين الفلاسفة بالإلحاد إن لم نقل بالكفر ، وجازاهم هؤلاء شراً بشر فرموهم بالجهل وعدم فهم الدين ! وكان من هذا وذاك أن حرر م الدين من جهود كثير من أبنائه المفكرين ، فانكمش التفكير الحر الصحيح وخاصة بعد وفاة ابن رشد سنة ٩٠ ، فقد فقدت به الفاسفة الإسلامية أكبر ممثل ونصير لها من المسلمين ، وتضافرت عوامل مختلفة لسيادة روح التقليد .

بقيت كلمة واحدة. لقد رأينا تشابهاً إلى حد كثير أو قليل بين بعض آراء مفكرى الإسلام ومفكرى الغرب ؛ ومن منشل ذلك : الغزالى من ناحية وما لبرانش وهيوم وديكارت وكانط من ناحية أخرى فى مشكلة السببية ، وبين ابن رشد نفسه من ناحية وسبينوزا من ناحية أخرى فى ضرورة فصل الفلسفة عن الدين بالنظر إلى العامة ؛ وبصفة عامة بين جمهرة مفكرى الإسلام

⁽١) حاشية الشيخ محمد عبده على شرح العقائد العضدية، طبع القاهرة سنة ١٣٢٢ هـ، ص ١٩٧.

من ناحية وجمهرة مفكرى اليهودية والمسيحية من ناحية أخرى فى ضرورة تأويل بعض ما جاء فى الكتب المقدسة تأويلا مجازيـًا.

ونحن لا نزعم بسبب هذا التشابه الذى اكتفينا بالإشارة إلى بعض المثل له أنه كان هناك انتقال لبعض الآراء من مفكر إلى آخر عن معرفة وعلم ولكن نريد بالإشارة إلى ذلك أن نذكر أنه من الخير عدم إقامة الحدود الفاصلة بصفة قاطعة بين العقل فى الشرق والغرب ، فإن العقل لا يعرف فواصل الجنس والزمن . وكذلك نذكر أنه من الخير – فيا نعتقد – أن يعاد النظر فى الفلسفة الإسلامية على هذا الأساس لنستطيع – بالقدر المكن لمؤرخ الفلسفة - تقدير ما أسهم به الفكر الإسلامي فى إقامة صرح التفكير الفلسفى العالمي كله ، وبالله التوفيق .

ثبت بمراجع البحث الهامة أولات: مراجع عربية

١ - قرآن وتفسير وحديث

- ١ ــ القرآن الكريم.
- ۲ جامع البيان عن تأويل آى القرآن ، الإمام أبى جعفر محمد بن جرير
 الطبرى .
 - ٣ ـ الكشاف عن حقائق التنزيل ، للإمام الزمخشرى .
 - ع ـ المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني .
- تأويل مختلف الحديث ، لابن قتيبة الدينورى ، الطبعة الأولى بالقاهرة
 سنة ١٣٢٦ ه.
 - ٦ صحيح الإمام البخاري ، طبعة بولاق بالقاهرة سنة ١٣١٤ ه.

٢ ــ فلسفة

- ٧ ـــ ابن رشد وفلسفته ، لأنطون فرح ، طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣م .
- ۸ ــ بیان موافقة صریح المعقول لصحیح المنقول ، لابن تیمیة ، طبع
 القاهرة سنة ۱۳۳۱ه علی هامش کتاب منهاج السنة .
 - ٩ ــ تتمة صوان الحكمة ، للبيهتي ، طبعة لاهور سنة ١٩٣٣م .
- ١٠ ـ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ، لابن سينا ، طبعة أمين هندية بالقاهرة سنة ١٩٠٨م .
 - ١١ تهافت الفلاسفة ، للإمام الغزالى ، طبعة بيروت سنة ١٩٢٧ م .

- ١٢ تهافت التهافت ، لابن رشد ، طبعة بيروت سنة ١٩٣٠ .
- ۱۳ ــ الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية ، نشر ديتيرسي ، طبعة « ليدن » سنة ۱۸۹۰ م .
- 12 ــ الحدائق فى المطالب العالية الفلسفية ، لابن السيد البطليوسى ، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٦ م .
- ١٥ ــ حيّ بن يقظان ، لابن طفيل الأندلسي ، نشر « جوتييه » ، الجزائر سنة ١٩٠٩ م .
- ۱۶ رسائل الكندى الفلسفية ، تحقيق ونشر الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة ، طبعة دار الكتاب العربى بالقاهرة فى جزءين سنة ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ م .
 - ١٧ ــ السياسة المدنية للفارابي ، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٤٦ ه.
- ۱۸ ــ فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، لابن رشد ، طبعة « ميونيخ » سنة ١٨٥٩ م .
 - ١٩ ـ الفوز الأصغر ، لابن مسكويه ، طبعة بيروث سنة ١٣١٩ ه .
- ٢٠ فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، للشيخ الأكبر مصطفى عبد الرازق ،
 طبعة القاهرة سنة ١٩٤٥ م.
- ٢١ _ الكشف عن مناهج الأدلة ، لابن رشد ، طبعة « ميونيخ » سنة ١٨٥٩م .
- ۲۲ ـ آراء أهل المدينة الفاضلة ، للفارابي ، طبعة « ليدن » سنة ١٨٩٥ م .
- ۲۳ ــ المعتبر فى الحكمة ، لابن ملكا أبى البركات البغدادى ، طبعة حيدر
 آباد سنة ۱۳۵۷ ه .
 - ٢٤ ــ النجاة ، لابن سينا ، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ١٣٣١ ه.

٣ _ علم الكلام

- ٢٥ ـ الأربعين (كتاب) في أصول الدين، الإمام فخر الدين الرازى، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٥٣ه.
- ۲۲ ــ الإرشاد في أصول الاعتقاد، لإمام الحرمين الجويني، نشر « لوسياني »، باريس سنة ۱۹۳۸ م.
- ٢٧ ــ الاقتصاد في الاعتقاد، للإمام الغزالي، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٠ ه.
- ٢٨ _ إلجام العوام عن علم الكلام ، للإمام الغزالي ، القاهرة سنة ١٣٥١ ه .
- ۲۹ ۔ الانتصار والرد علی ابن الراوندی ، لابن الخیاط المعتزلی ، نشر « نیبر ج » ، القاهرة سنة ۱۹۲۹ ه .
- . ٣٠ حاشية الشيخ محمد عبده على شرح اللوانى على العقائد العضدية ، القاهرة سنة ١٣٢٢ ه .
 - ٣١ _ الفصل بين الملل والنحل ، لابن حزم ، القاهرة سنة ١٣١٧ ه.
 - ٣٧ _ فيصل التفرقة بين الإسلام والزندة ، للغزالي ، طبعة القاهرة .
 - ٣٣ ــ قانون التأويل، للغزالي، القاهرة سنة ١٩٤٠م.
- ٣٤ ـ محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ، لفخر الدين الرازى ، القاهرة سنة ١٣٢٣ ه.
- وم _ مقالات الإسلاميين ، للإمام أبى الحسن الأشعرى ، طبعة الآستانة سنة ١٩٣٨م.
 - ٣٦ _ الملل والنحل ، لعبد الكريم الشهرستاني ، طبعة « كيررتن » .

٤ -- تاريخ وتراجم

- ٣٧ _ إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطي ، القاهرة سنة ١٣٢٦ ه .
- ٣٨ ــ بغية الملتمس فى تاريخ رجال الأندلس ، للضبى ، طبعة مدريد سنة ١٨٨٤ م .
- ٣٩ ــ تاريخ أدبيات اللغة العربية ، لجورجي زيدان ، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩١٢ م .
- ٤٠ تاريخ التمدّن الإسلامى ، لجورجى زيدان ، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩٠٤ م .
 - ٤١ -- تذكرة الحُفاظ ، للإمام شمس الله ين الذهبي ، طبعة حيدر آباد .
 - ٤٢ التكملة لكتاب الصلة ، لابن الأبار ، طبعة مدريد .
 - 27 _ الصلة لابن بشكوال ، طبعة مدريد سنة ١٨٨٢ م .
- ع الله عبد الشافعية الكبرى ، للإمام تاج الدين السبكى ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٤ ه.
 - ٥٤ _ الطبقات الكبير (كتاب) لأبن سعد ، طبعة « ليدن » .
- ٤٦ عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة ، طبعة القاهرة .
- ٤٧ مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامي ، لسيد أمير على ، الترجمة العربية طبع لجنة التأليف بالفاهرة سنة ١٩٣٨ م .
- ٤٨ ـــ المعجب في تاريخ المغرب ، للمراكشي ، نشر « دوزي » طبعة أوربة .
 - ٤٩ معجم الأدباء لياقوت الحموى ، طبعة مرجوليوث .
- ٥ ــ النجوم الزاهرة فى أخبار مصر والقاهرة ، لأبى المحاسن ، طبعة جونبول .
 - ۱ نفح الطيب ، للمقرى ، نشر « دوزى » طبعة « ليدن » .
 - ٢٥ وفيات الأعيان لابن خلكان ، طبعة بولاق سنة ١٢٧٥ ه .

٥ _ فنون متنوعة

- ۳۵ ــ أمالى الشريف المرتضى على بن الحسين الموسوى العلوى ، نشر الحانجي وطبع مطبعة السعادة بالقاهرة .
 - ٤٥ ــ الإمتاع والمؤانسة ، لأبي حيان التوحيلسي ، القاهرة سنة ١٩٣٩ م .
- ٥٥ -- بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لابن رشد، مطبعة الاستقامة بالقاهرة سنة ١٣٥٧ ه.
- ٥٦ ــ تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة فى العقل أو مرذولة ، نشر « سخاو » طبعة أو ربة .
 - ٧٥ التعريفات للجرجاني ، استامبول سنة ١٣٢٧ ه.
 - ٥٨ ــ فتاوى ابن الصلاح ، طبعة القاهرة سنة ١٣٤٨ ه.
- ۱۹۲۹ م، نشر المقایسات لأبی حیان التوحیدی ، طبع القاهره سنة ۱۹۲۹ م، نشر حسن السندوبی .
 - ٠٠ المقدمة لا بن خلدون ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٢ ه .
- 71 ــ المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، للمقريزى، طبع القاهرة سنة ١٣٢٦ ه.
- ٣٢ ــ موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، لابن تيمية ، على هامش كتاب منهاج السنة النبوية ، طبعة بولاق سنة ١٣٢١ ه .

ثانياً: مراجع غير عربية

1. Beaurecueil (Serge de) Ghazzâli et S. Thomas, Essar sur la preuve de l'existence de Dieu proposée dans l'Iqtisad et sa comparaison avec les "voies" thomistes, Bill. de L'Inst. Franç. d'arch. orient. du Caire, T. XVL, 1947.)

- 2. Boer (T.J. de) The history of philosophy in Islam, London, 1903.
- 3. Bréhier (Emile) La philosophie du Moyen-Age, Paris 1937.
- 4. Bréhier (Emile) Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie, Paris 1908.
- 5. Bréhier (Emile) Histoire de la Philosophie, Paris, Presses Universitaires de France, 1941-45.
- 6. Brockelman, Geschichte d. arab. literatur.
- 7. Brochard, Etudes de la philosophie ancienne et de la philosophie moderne, Vrin, Paris 1926.
- 8. Carra de Vaux, Les penseurs de l'Islam, Paris 1928, vol. 5. Carra de Vaux, Articles Ibn Rochd, Ibn Tefayl, et Fârâbî dans l'Encyclopédie de l'Islam.
- 9. Croiset (A. et M.) Histoire de la littérature grecque, T.V.
- 10. Chenn (M.D.) Le sens et les leçons d'une crise religieuse. Revue Vie Intellectuelle, 10 Décembre 1931
- 11. Houtsma et autres collaborateurs, Emyclofédie de l'Islam.
- 12. Gandillac (de) Usage et valeur des arguments probables chez Pierre d'Ailly, in Arch. d'hist. lit. et doct. du moyen-âge T. VIII, 1933, pp. 43-92.
- 13. Gandillac (dc) Oeuvres choisies d'Abélard, Paris, Aubier, 1945.
- 14. Gardet (Louis) Puelques aspects de la pensée avicumienne dans ses rapports avec l'orthodoxie musulmane, apud Revue thomiste, T. XLV, Juillet-Septembre, Oct.-Déc. 1939.
- 15. Gauthier (Léon) Etudes sur la philosophie d'Avenoès concernant son rapport avec celle d'Avicenne et de Gazâli.
- 16. Gauthier (Léon) La théorie d'Ibn Rochd (Averroès) sur les rapports de la religion et de la philosophie, Paris 1909.
- 17. Gautier (Léon) Introduction è l'étude de la philosophie musulmane, Paris 1923.
- 18. Gilson (Etienne) L'esprit de la philosophie médiévale, Paris, Vrin, 1944. Gilson (Etienne) La philosophie du Moyen-Age, Paris, Payot, 1944.
- 19. Goldziher (Ign.) Le dogme et la loi de l'Islam, Trad. franç. par P. Arin, Paris, Geuthner, 1921, Une traduction arabe a été faite par M.Y. Moussa, en collaboration avec MM. 'Abd al-'Aziz. 'Abd al Haqq, et Alî 'Abd al Qâdir, Le Caire, éd. du Scribe Egyptien, 1946.

- 20. Heitz (Th.) La philosophie et la foi chez Saint Thomas d'Aquin, Revue des Sciences Phil. et Théol. 1909.
- 21. Hôffding, Histoire de la philosophie moderne, Paris, 1924.
- 22. Karam (J.) Cahiers du Cercle Themiste, Le Caire, 1936.
- 23. Kraus (P.) Abstracta islamica, 1936.
- 24. Lebreton (Jules) Histoire du dogme de la Trinité, Paris Beauchesne, 9° édition.
- 25. Lévy, Maimonide, Paris, Alcan.
- 26. Lévi-Provençal (E.). L'Espagne musulmane au Xème siècle.
- 27. Lubac (de) Introduction à la traduction des Homélies sur la Genèse, d'origine, Paris, 1944.
- 28. Macdonald, Encyclopédie de l'Islam. Art. Allah.
- 29. Madkour (I.) La place d'al Fârâbi dans l'école philosophique musulmane, Paris, 1934.
- 30. Malebranche. Recherche de la vérité (in 'Oeuvres complètes' publiées par de Genaude et Lourdaucix) Paris 1837.
- 31. Martin (J.) Philon, Paris 1902.
- 32. Massignon (L.) Recueil de textes inédits, Paris 1929.
- 33. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris 1859.
- 34. Origine, Peri Archon.
- 35. Paré (G.), Brunet (A.) et Tremblay (P.) La senaissance du XIIème siècle les écoles et l'enseignement. Paris 1933.
- 36. Platon, Apologie de Socrate, Paris, Coll. Budé.
- 37. " République, id.
- 38. Renan, Averroes et l'averroisme, gème éd. Paris.
- 39. , Histoire générale des langues sémitiques. Paris 1928 (8ème éd.)
- 40. Schmölders, Essai sur les écoles philosophiques chez les Arabes.
- 41. Spicq, Esquisse d'une histoire de l'e-égèse au Moyen-Age, Paris 1944.
- 42. Spinoza, Traité théologico-politique, traduit et annoté par Ch. Appuhn, Paris Garnier fr. 1928.
- 43. Strauss (Léo) Philosophie und Gesetz, Beitrage zum Verstandnis Maimunis und seiner Vorlaufer, Berlin, 1931.
- 44. Tenneman, Manuel de l'histoire de la philosophie, traduit de l'allemand par V. Cousin T.I. Paris 1899.

- 45. Saint Thomas, De aeternitate mundi contra muimurantes, éd. Parme, 1864.
- 46. Saint Thomas, Summa théologica.
- 47. Wulf (Mauricc de) Histoire de la philosophie médiéval, T.I. Louvain, 1934.
- 48. Wensinck(A.J.) Les preuves de l'existence de Dieu dans la théologie musulmane, Amsterdam, 1936.

فهرست الموضوعات

					<i></i>		3			
صفحة										
تمهيد										
٥	•	•	•	•	•	•	•		لبحث	موضوع ا
٨	•	•		•	•	•	•	•	•	عناصره
11	•	•			•	•	•	•	•	خطته
				<u>ل</u> لِل	م الأوا مل الأو	القس الفص				
			رشد	ر ابن	ی عص	لس ح	الأند			
10		•	•	•	•	•	•	مراء	ارة والأ	الفتح والإد
17	•	•	•		•	•	• (•	بية	الحالة العلم
۲.	•	•	•	•	سفة	في الفلم	وأثره	المنصور	لحاجب	استبداد الم
**	•									استمرارالتا
				C	لم الثاني	الفصد				
				1	رشد	<u>رابن</u>				
77	•	•	•	•	•	•	•	•	•	حياته
٣٣	•		•		•	•	•	•	4	نكبته ونفيا
٤٤	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مؤلفاته
		. = (•		فصل ا					
4 -		ابهيه	عند س	لفلسفه	لمدين وا	، بین ال		<u>.</u> .		
20	•	•	•	•	۲۳۷		العمل	ة إليه و	بالحاج	الإحساس

أولاً : في المشرق

صفحة										
٤٩	•	•	•	•		•	•	•	•	لكندى
										الفارابي
74	•	•	•	•	•	•	•	•	•	السجستاني
79	•	•	•	•	•		•	•	٠,	مسكويه
٧١	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ابن سينا
				فرب	: في الم	ثانیگا :				-
٧٤	•	•	•	•	•	•	•	•	•	البطليو°سي
۸۲	•	•	•	•	•	•	•	•		ابن طفیل
				ز	ىم الثاني	الق				
				ول	بىل الأو	الفص				
		بشد	ابن را	فی رأی	والعقل	الوحى	قة بين	العلا		
۸٩	•	•	•	•	. 1	ر عنها	ي صدر	بادئ ال	ك والم	ضرورة ذا
4 •	•		•							١ - الشر
94	•	•	•			•	باطن	ظاهر و	يعة لها	٢ الشر
97	•		•		•	•	لمه	ل وقواء	التأوي	٣ ــ قانون
· Y	•	•	ارحى	وبين ا	لة بينه	، والص	العقل	ى قلىرة	بد ملت	٤ ــ تحد
				<u>ن</u> ي ني	بىل الثا	الفص				
		ية	ان العالم		_		يل عند	التأو		
111	•		•	•	•	•	•	•	•	تمهياء
14	•								: التأ	أولاً
								_		ثانسًا

749					
صفحة					
14.	•		•	•	ثَالثًا: التأويل للدى ابن ميمون.
178		•	•	حية	رابعاً : « لدى رجال الكنيسة المسيح
149	•	•		•	خامساً : « لدى المسلمين.
۱۳.	•	•	•	•	« لدى المعتزلة »
١٣٤	•		•	•	« لدى المتصوفة والشيعة
147	•	•	•	•	« لدى الغزالى وابن تيمية
					الفصل الثالث
			.		
					استدلال ابن رشد للعق
120	•	•	•	•	١ – حدوث العالم
10.	•	•	•	•	٢ ـــ وجود الله ومعرفته
104	•	•	•	•	٣ ــ وحدانيته تعالى
100	•	•	•	•	٤ ــ إثبات صفات الكمال لله
17.	•	•	•	•	ه ــ نبى الصفات التي يجب تنزيه الله عنها
177	•		•	•	٣ — رؤية الله تعالى
14.		•	•	•	٧ ـــ بعثة الرسل ٧
148					٨ العدل والجور
149					٩ ــ المعاد وأحواله
				. 2.	القصل الرابع
				_	بین ابن رشد وا
۱۸٤	•	•			أولاً : الغزالي وتهافت الفلاسفة .
197	•				المسائل التي حصل فيها النزاع وا-
190					ثانيًا : ابن رشد وتهافت التهافت .
191					١ - قدم العالم.
					• •

صفحا					
1.7	•	•	•	•	٢ ــ وجود الله وصدور العالم عنه
۲۱۱	•	•	•	•	٣ ــ العلم الإلهي
۲1 ۷	•	•	•	•	٤ _ مشكلة السببية .
441	•	•	•		 ه - البعث والحياة الأخرى .
445		•	_	_	النتيجة العامة للبحث

م طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٨

بين الدين والفلسفة

من الطبيعي أن يعمل كل فيلسوف مؤمن على التوفيق بين الدين الذي جاء به الوحى ، وبين الفلسفة التي أدتى إليها الفكر ؛ وهكذا كان شأن « ابن رشد » وسائر فلاسفة العصر الوسيط .

وسترى في هذا الكتاب مدى نجاح كل منهم فيا أراد ، و بخاصة ابن رشاء فيلسوف الأندلس . وسنرى أيضاً موقف الغزالي من الفلاسفة الذين ضلوا الطريق في رأيه . كما سنعرف موقف الجميع ، في الشرق والغرب ، من الكتب المقدسة لتتفق وما انتهى إليه الفلاسفة ، والأسباب التي أدت إلى اضطهاد أنصار الفكر ، وكيف حاول فيلسوف الأندلس بيان أنها والدين أخوان .

وسنعرف أخيراً مدى تشابه التفكير الفلسفى بين الفلاسفة والمفكرين فى اليهودية والمسيحية والإسلام ، وأن من الحير ألا نقيم الحدود الفاصلة بين العقل فى الغرب والشرق ، فإن العقل لا يعرف فواصل الجنس والزمن ، وبهذا يستطيع مؤرخ الفلسفة تقدير ما أسهم به العقل الإسلامى فى إقامة صرح الفكر الفلسفى فى العالم كله .

مكنبة الكراسات الفلسفية

صدر منها:

- ١ تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط ٢ -- تاريخ الفلسفة الحديثة
 - ٣ ـــ العقل والوجود ؛ ـــ الطبيعة وما بعد الطبيعة
 - · هُ ــــ أصول الرياضيات (٤ أجزاء) القرآن والفلسفة
- ٧ ــ نشأة الفكر الفلسني في الإسلام (جزءان) ٨ ــ مناهج البحث عند مفكري الإسلام
 - بين الدين والفلسفة عند ابن رشد
 ۱۰ المذهب في فلسفة برجسون
 - ۱۱ -- الإدراك الحسى عند ابن سينا ۱۲ -- المنعلق الإسكندرية الإسكندرية الإسكندرية
 - ١٥ سورين كيركجورد: أبو الوجودية ١٦ من الكائن إلى الشخص
 - ١٧ ــ بين برجسون وسارتر : أزمة الحرية ١٨ ــ الفرد في فلسفة شوبنهور
 - ١٩ ــ ألبير كامى، محاولة لدراسة فكره الفلسى
 ١٠ ــ الحقيقة عند الغزالى

٢١ – حكمة الصين (جزءان)